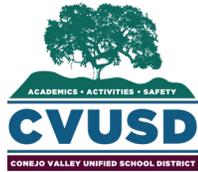
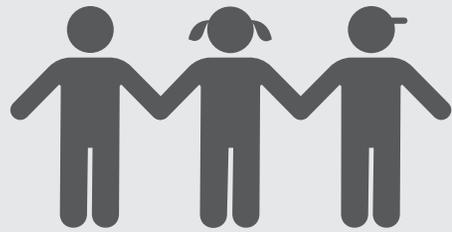


Plan de Responsabilidad y Control Local



Resumen del Plan, 2021-22



18,345 ESTUDIANTES
TK-12



28
ESCUELAS

Primaria: 17 Escuela K-8: 1
Intermedia: 4 Ed. alternativa: 2
Secundaria: 4



HISTORIAL DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Compromiso con el Éxito de los Estudiantes

Estamos comprometidos con que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial en un entorno de apoyo y académicamente desafiante.



Logros del Distrito

Altas tasas de graduación, atletismo inter-escolar competitivo, programas aclamados de artes escénicas, musicales y visuales.



Visión y Misión

Todos los estudiantes merecen una experiencia educativa excepcional llena de oportunidades y opciones.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Resultados positivos de los estudiantes

Acciones Destacadas

- 1.6 - Brindar intervenciones basadas en evidencia y oportunidades de enriquecimiento
- 1.7 - Utilizar las evaluaciones del distrito para facilitar el análisis de datos durante el PLC de cada escuela o el tiempo de planificación común

META #2



Personal altamente calificado y efectivo

Acciones Destacadas

- 2.1 - Contratar y retener personal altamente calificado para satisfacer las necesidades de aprendizaje y Metas de todos los estudiantes
- 2.3 - Brindar oportunidades de aprendizaje profesional efectivas

META #3



Servicios sociales y comunicación

Acciones Destacadas

- 3.1 - Proporcionar una comunicación eficaz y una mayor exposición a los medios
- 3.2 - Ampliar las prácticas exclusivas para todas las escuelas
- 3.7 - Desarrollar un plan de 4 años para cada estudiante de 9 ° a 12 ° grado

META #4



Bienestar social, emocional y físico

Acciones Destacadas

- 4.1 - Implementar el programa Breakthrough Student Assistance Program
- 4.2 - Implementar el programa de extensión juvenil
- 4.3 - Mantener al personal para proporcionar apoyos de salud mental y socioemocionales

REFLEXIONES: ÉXITOS



Se mantuvo la tasa de graduaciones de secundaria

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 96.6%
Cambio: Se Mantuvo

Mayor dominio de las artes del lenguaje inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 33.9 ptos por encima del estándar
Cambio: Aumentó



Disminución de la tasa de suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 1.6%
Cambio: Disminuyó

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.2** - Apoyar el logro de ELA a través de acciones y servicios basados en evidencia (comprar materiales alineados con los estándares, implementar el marco de instrucción UDL, mantener la instrucción en grupos pequeños en SAI, etc.)
- 3.7** - Desarrollar un plan de 4 años para cada estudiante de 9 ° a 12 ° grado que incluye un camino hacia la graduación, participación cocurricular, seguimiento de la intervención continua y exploración de Naviance
- 4.4** - Implementar servicios y programas que aborden las necesidades socioemocionales y de salud mental de los estudiantes (crear Centros de Bienestar en los cinco sitios de HS, brindar servicios de especialistas en inclusión, iniciar prácticas de justicia restaurativa, etc.)

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Incrementar la preparación universitaria / profesional

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 96.6%
Cambio: Se Mantuvo

Aumentar la competencia matemática de los grupos de estudiantes



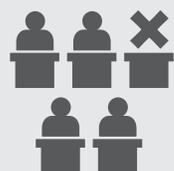
Indicador: Tablero de la Escuela de California



Grupos: Sin hogar



Grupos: AA, FY, Hispano, LI, SWD



Reducir el absentismo crónico de los grupos de estudiantes

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Grupos: Sin hogar



Grupos: EL, FY, Hispano, LI, SWD

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.3** - Proporcionar enfoques basados en evidencia para aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas (comprar libros de texto y materiales instructivos apropiados, mantener el acceso a oportunidades inclusivas en educación general, etc.)
- 3.4** - Aumentar las oportunidades de participación para los padres de estudiantes no duplicados
- 3.9** - Develop stronger connections between the District and area private, charter, and home schools through the creation of a liaison from both Instructional and Student Support Services
- 4.2** - Brindar servicios de apoyo y divulgación para grupos de estudiantes no duplicados a través del Programa de Extensión para Jóvenes

BRECHAS DE DESEMPEÑO

Subgrupo con necesidades:



Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Progreso del Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universitaria/ Profesional
- 6. Evaluación de Artes en Inglés
- 7. Evaluación de Matemáticas

Subgrupo	1. Absentismo Crónico	2. Tasa de Suspensión	3. Progreso del Aprendizaje de Inglés	4. Tasa de Graduación	5. Preparación Universitaria/ Profesional	6. Evaluación de Artes en Inglés	7. Evaluación de Matemáticas
Afroamericano	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Indio americano	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Aprendices de ingles	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Jóvenes de hogar temporal	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Hispano	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Sin hogar	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Bajos ingresos	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Islaño del pacifico	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Estudiantes con discapacidades	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.1** - Implementar acciones y servicios basados en evidencia que aumenten el rendimiento académico de los estudiantes seleccionados (materiales suplementarios EL, software iLit ELD, servicios Rosetta Stone, etc.)
- 1.6** - Brindar intervenciones basadas en evidencia y oportunidades de enriquecimiento que incluyan enseñanza y apoyo adicionales, plataformas curriculares en línea y programas de enriquecimiento que amplíen el aprendizaje de los estudiantes
- 2.2** - Apoyar las necesidades de aprendizaje y Metas de los estudiantes no duplicados mediante la contratación y retención de personal altamente calificado
- 4.1** - Implementar el programa Breakthrough Student Assistance Program para ayudar a los estudiantes y sus familias a sortear el sistema escolar de manera segura y exitosa



META
#1



APOYAR LOS RESULTADOS POSITIVOS DE LOS ESTUDIANTES

Gastos estimados 2018-19

\$3,418,737

Estado General:

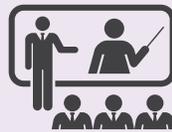


En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
1.1 - Mantener personal debidamente acreditado y asignado	100%	100%	✓	✓	6	4	4	67%
1.3 - Todos los profesores asisten a 3 días de aprendizaje profesional enfocado	100%	100%	✓	✓				
1.4 - Mantener el acceso a materiales de enseñanza basada en los estándares	100%	100%	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado		% total gastado	
1.2 - Proporcionar intervenciones académicas específicas	\$1,537,554	\$1,275,321	✓	83%	\$5,581,046		61%	
1.3 - Proporcionar materiales y suministros suplementarios para el aula	\$1,064,450	\$863,101	✓	81%	Gastos presupuestados			
1.4- Comprar textos y materiales AP, IB y alineados con los estándares	\$976,000	\$785,910	✓	81%	\$3,418,737 Gastos actuales			



META
#2



APRENDIZAJE PROFESIONAL DEL PERSONAL

Gastos estimados 2018-19

\$4,594,483

Estado General:



En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
2.3 - Mantener una baja tasa de abandono escolar para los grados 9-12	<1%	<1%	✓	✓	5	3	3	60%
2.4 - Mantener una tasa de abandono escolar del 0% para los grados 7-8	0%	0%	✓	✓				
2.5 - Mantener una tasa de suspensión baja	<3%	<3%	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado		% total gastado	
2.1 - Reclutar y retener maestros efectivos	\$750,000	\$766,435	✓	102%	\$5,425,925		85%	
2.2 - Continuar con el programa de inducción y retención de BTSA	\$477,620	\$506,281	✓	106%	Gastos presupuestados			
2.8 - Contratar y retener asistentes de maestros, entrenadores, asesores	\$1,530,000	\$1,507,099	✓	99%	\$4,594,483 Gastos actuales			





META
#3



SERVICIOS SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Gastos estimados 2018-19

\$414,935

Estado General:



En Progreso

+ Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
3.1 - Incrementar la participación de los estudiantes en las actividades estudiantiles	+ 1%	+ 0%	🕒	🕒	6	4	4	67% <div style="width: 67%;"></div>
3.3 - Mantener una tasa de suspensión baja	< 3%	< 3%	✓	✓				
3.4 - Mantener una tasa de expulsión baja	< 1%	< 1%	✓	✓				
🔨 Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
3.2 - Ampliar las opciones de escolarización	\$274,000	\$224,307	✓	76%	\$566,553			73% <div style="width: 73%;"></div>
3.3 - Incrementar las oportunidades de participación de los padres	\$144,553	\$144,553	✓	100%	Gastos presupuestados			
3.13 - Alcance a la comunidad y a los padres a través de la tecnología	\$53,000	\$50,201	✓	95%	\$414,935 Gastos actuales			



META
#4



MEJORAR EL ÉXITO SOCIOEMOCIONAL DEL ESTUDIANTE

Gastos estimados 2018-19

\$3,293,195

Estado General:

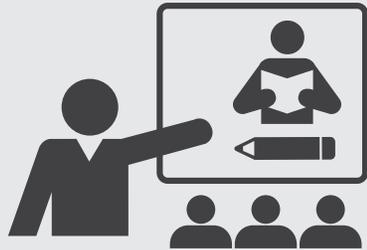


En Progreso

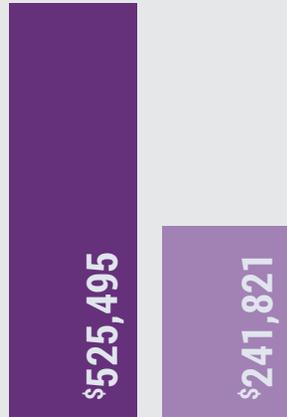
+ Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
4.1 - Incrementar la tasa de graduación	97%	95.5%	✓	✓	6	3	3	50% <div style="width: 50%;"></div>
4.2 - Mantener una baja tasa de abandono escolar del HS	< 1%	< 1%	✓	✓				
4.3 - Incrementar la participación de las mujeres de HS en actividades co-curriculares	+ 2%	+ 0%	🕒	🕒				
🔨 Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
4.5 - Expandir la implementación de CHAMPS	\$976,842	\$965,631	✓	99%	\$4,031,055			82% <div style="width: 82%;"></div>
4.7 - Proporcionar opciones de ubicación alternativas para estudiantes con riesgo	\$2,000,167	\$1,653,442	✓	83%	Gastos presupuestados			
4.8 - Brindar apoyos socioemocionales y académicos	\$474,246	\$371,317	✓	78%	\$3,293,195 Gastos actuales			



GASTOS DEL PLAN DE CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE



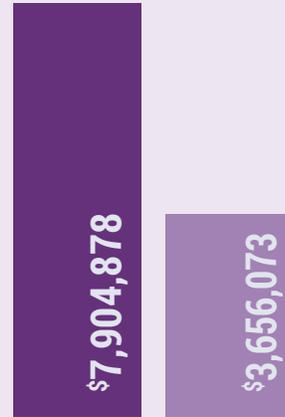
OFERTAS DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA



Presupuestado Gastos Gastos reales



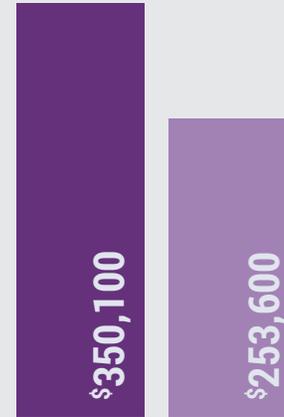
PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



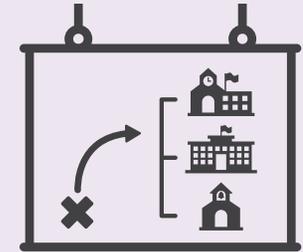
Presupuestado Gastos Gastos reales



PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS



Presupuestado Gastos Gastos reales



ACCIONES ADICIONALES Y REQUISITOS DEL PLAN



Presupuestado Gastos Gastos reales



TOTAL DE GASTOS DEL LCP

Total de gastos planificados para el LCP de 2020-21

\$15,859,468

VS.

Total de gastos reales para el LCP de 2020-21

\$10,179,862

=

% total gastado

64%





7

TALLERES realizados



23

REUNIONES DE DIRECTORIO convocadas



11

GRUPOS involucrados



ENCUESTAS A LAS PARTES INTERESADAS realizadas

Los comentarios de las partes interesadas se recopilaron mediante encuestas electrónicas de los siguientes grupos:

- Estudiantes
- Padres
- Profesores
- Personal certificado
- Personal clasificado

Los Grupos Incluyen:

Padres, estudiantes, maestros, personal, administradores, Consejo asesor del distrito, Comité asesor del distrito estudiantil, Comité asesor del distrito de padres de estudiantes aprendiendo inglés, Consejo asesor del distrito de educación especial, Comité asesor del distrito de educación para estudiantes sobresalientes y United Association of Conejo Teachers



Checklist of Items Shared:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar
- Datos de preparación universitaria y profesional
- Panel de control de la escuela de California



CVUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:

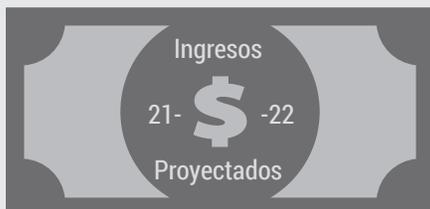


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención por concentración	\$8,683,291
Subvención suplementaria	
Subvención base	\$163,268,590
Otros ingresos (estatales y locales)	\$23,280,727
Ingreso federal	\$6,000,769

Total de Ingresos: \$201,233,377

...enfocándose en estudiantes de bajos recursos...



...resultando en el incremento en el servicio de...

↑ **26.9%**

Mejora esperada del servicio en 2021-22 usando:

\$8,683,291

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...y los gastos en el distrito...



Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$10,197,858**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$22,792,349**

Gastos no incluidos en el LCAP: **\$178,123,531**

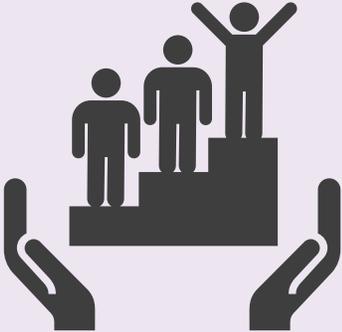
Total de gastos del fondo general: **\$200,915,880**

...que se reporta al año siguiente



META

#1



Resultados positivos de los estudiantes

DETALLES DEL METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

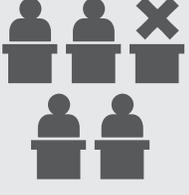
ESTADO

Nuevo

Modificado

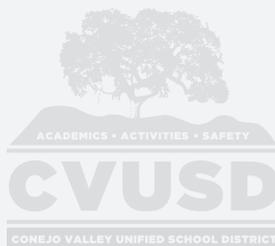
No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

<p>1.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE ELA Y MATEMÁTICAS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>+15 ptos</td> <td>11.2 ptos arriba estándar Matemáticas</td> <td>33.9 ptos arriba estándar ELA</td> <td>78.3%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	+15 ptos	11.2 ptos arriba estándar Matemáticas	33.9 ptos arriba estándar ELA	78.3%	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER O MEJORAR LAS CALIFICACIONES DE LOS EXÁMENES AP E IB</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>=/↑ 75%</td> <td>78.3%</td> <td>=/↑ 95%</td> <td>96%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	=/↑ 75%	78.3%	=/↑ 95%	96%	<p>1.3</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>-1%</td> <td>>3%</td> <td>=/↓ 3%</td> <td><3%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	-1%	>3%	=/↓ 3%	<3%	<p>1.4</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR EL ABSENTISMO CRÓNICO PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>-1%</td> <td>>5%</td> <td>=/↓ 5%</td> <td><5%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	-1%	>5%	=/↓ 5%	<5%
2023-24	Base	2023-24	Base																																
+15 ptos	11.2 ptos arriba estándar Matemáticas	33.9 ptos arriba estándar ELA	78.3%																																
2023-24	Base	2023-24	Base																																
=/↑ 75%	78.3%	=/↑ 95%	96%																																
2023-24	Base	2023-24	Base																																
-1%	>3%	=/↓ 3%	<3%																																
2023-24	Base	2023-24	Base																																
-1%	>5%	=/↓ 5%	<5%																																
<p>1.5</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>+2%</td> <td><60%</td> <td>=/↑ 60%</td> <td>>60%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	+2%	<60%	=/↑ 60%	>60%	<p>1.6</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE RECIBEN UNA CALIFICACIÓN DE "D" O "F"</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↓ 10%</td> <td>↘ 22%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	↓ 10%	↘ 22%	<p>1.7</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LA DIVERSIDAD DE REPRESENTACIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTO DE LITERATURA BÁSICA</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>+50%</td> <td>7</td> <td>+100%</td> <td>16</td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	+50%	7	+100%	16	<p>1.8</p>  <p style="text-align: center;">ASEGÚRESE DE QUE TODOS LOS MATERIALES DEL PLAN DE ESTUDIOS CUMPLAN CON LA LEY DE CALIFORNIA PARA UNA JUVENTUD SALUDABLE</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 100%</td> <td>↘ <100%</td> </tr> </table>	2023-24	Base	↑ 100%	↘ <100%								
2023-24	Base	2023-24	Base																																
+2%	<60%	=/↑ 60%	>60%																																
2023-24	Base																																		
↓ 10%	↘ 22%																																		
2023-24	Base	2023-24	Base																																
+50%	7	+100%	16																																
2023-24	Base																																		
↑ 100%	↘ <100%																																		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.1 -	Implementar acciones y servicios basados en evidencia que aumenten el rendimiento académico de los estudiantes seleccionados (materiales suplementarios EL, software iLit ELD, servicios Rosetta Stone, etc.).	\$8,580,094
1.2 -	Apoyar el logro de ELA a través de acciones y servicios basados en evidencia (comprar materiales alineados con los estándares, implementar el marco de instrucción UDL, mantener la instrucción en grupos pequeños en SAI, etc.).	\$550,469
1.3 -	Proporcionar enfoques basados en evidencia para aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas (comprar libros de texto y materiales instructivos apropiados, mantener el acceso a oportunidades inclusivas en educación general, etc.).	\$50,000
1.4 -	Aumentar el logro en ciencias y equipar a los estudiantes con las habilidades del siglo XXI (actualizar la instrucción existente de crecimiento y desarrollo Humano, implementar la plataforma en línea Gizmos, comprar consumibles y suministros de Ciencias).	\$66,914
1.5 -	Brindar oportunidades y acceso a un plan de estudios que apoye los logros en ciencias sociales (adoptar materiales actualizados de historia/ciencias sociales, desarrollar e implementar un curso de estudios étnicos, etc.).	\$392,920
1.6 -	Brindar intervenciones basadas en evidencia y oportunidades de enriquecimiento que incluyan enseñanza y apoyo adicionales, plataformas curriculares en línea y programas de enriquecimiento que amplíen el aprendizaje de los estudiantes.	\$4,480,186
1.7 -	Utilizar las evaluaciones del distrito para facilitar el análisis de datos durante el PLC de cada escuela o el tiempo de planificación común.	\$216,404
1.8 -	Apoyar las actividades del establecimiento escolar para programas educativos y operativos.	\$2,800,000



META

#2



Personal altamente calificado y efectivo

DETALLES DEL METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO


1. Servicios Básicos


2. Estándares Académicos


3. Participación de los Padres


4. Logros de los Estudiantes


5. Participación de los Estudiantes


6. Ambiente Escolar


7. Acceso a las Materias


8. Otros Resultados

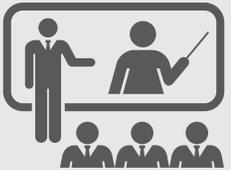
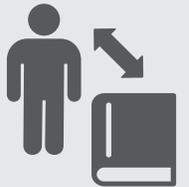
ESTADO


Nuevo


Modificado


No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+1%</p> <p>anualmente</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="font-size: 24px; color: red;">7.8%</p> </div> </div>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS SEGÚN LO MEDIDO POR ELPAC</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">+1%</p> <p>anualmente</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="font-size: 24px; color: red;">53.3%</p> </div> </div>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER PROPORCIONES DE PERSONAL PARA GARANTIZAR CLASES CON POCA CONCURRENCIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">=21.5:1</p> <p>TK-3</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>21.5:1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">=30:1</p> <p>4-12</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>30:1</p> </div> </div>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">ASEGÚRESE DE QUE A TODOS LOS MAESTROS SE LES OFREZCA AL MENOS 3 DÍAS DE DÍAS DE APRENDIZAJE PROFESIONAL REMUNERADOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="font-size: 24px; color: red;">100%</p> </div> </div>	<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER ACCESO COMPLETO A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="font-size: 24px; color: red;">100%</p> </div> </div>
--	---	---	--	---

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad
	2.1 - Contratar y retener personal altamente calificado para satisfacer las necesidades de aprendizaje y Metas de todos los estudiantes.	\$4,979,760
	2.2 - Apoyar las necesidades de aprendizaje y Metas de los estudiantes no duplicados mediante la contratación y retención de personal altamente calificado.	\$409,493
	2.3 - Brindar oportunidades de aprendizaje profesional efectivas para satisfacer las necesidades de aprendizaje y Metas de todos los estudiantes.	\$413,000
	2.4 - Brindar oportunidades de aprendizaje profesional efectivas dirigidas principalmente a satisfacer las necesidades de aprendizaje y Metas de los estudiantes no duplicados.	\$150,000

META

#3



Servicios sociales y comunicación

DETALLES DEL METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO


1. Servicios Básicos


2. Estándares Académicos


3. Participación de los Padres


4. Logros de los Estudiantes


5. Participación de los Estudiantes


6. Ambiente Escolar


7. Acceso a las Materias


8. Otros Resultados

ESTADO


Nuevo


Modificado


No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

3.1



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES COCURRENDALES

2023-24	+1%	Base	<60%
grupos de estudiantes <60%		2023-24	=/+ 60%
		grupos de estudiantes >60%	>60%

3.2



AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES PARA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

2023-24	+1%
anualmente	Base
	↘ N/A

3.3



GENERAR CONCIENCIA SOBRE LAS OFERTAS Y LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

3.4



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIONES DE SECUNDARIA

2023-24	+2%	Base	<90%
grupos de estudiantes <90%		2023-24	=/+ 90%
		grupos de estudiantes >90%	>90%

3.5



MANTENER UNA TASA BAJA DE ABANDONO ESCOLAR EN ESTABLECIMIENTO SECUNDARIO

2023-24	=/↓ <1%
	Base
	↘ <1%

3.6



MANTENER EL BAJO ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA MEDIA

2023-24	= 0%
	Base
	↘ 0%

3.7



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS REDES SOCIALES

2023-24	↑	Likes en Facebook	5,060	Seguidores en Facebook	5,844	Seguidores en Instagram	2,388	Seguidores en Twitter	5,108
Base	↘		4,819		5,566		2,274		4,865

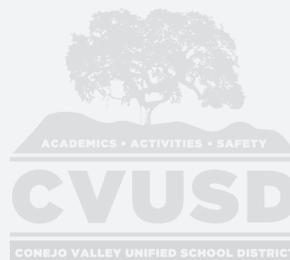
3.8



INCREMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDO PROMOCIONAL PRODUCIDO

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
	3.1 - Proporcionar una comunicación eficaz y una mayor exposición a los medios (establecer un Comité de comunicaciones/marketing, desarrollar un programa de práctica como pasante del Departamento de Comunicaciones, mantener la página web de Diversidad, Equidad e Inclusión).	\$128,488
	3.2 - Ampliar las prácticas exclusivas para todas las escuelas y aumentar las oportunidades de elección para los estudiantes y las familias.	\$845,000
	3.3 - Aumentar las oportunidades para que los padres participen más plenamente en la educación de sus hijos (aumentar la participación de los padres en los consejos asesores del distrito, mantener el grupo de trabajo LGBTQ +).	N/C
	3.4 - Aumentar las oportunidades de participación para los padres de estudiantes no duplicados.	\$434,089
	3.5 - Celebrar los logros y mejoras de los estudiantes a través del reconocimiento intencional del éxito de los estudiantes.	N/C
	3.6 - Fomentar el éxito continuo de los estudiantes no duplicados celebrando y reconociendo los logros.	N/C
	3.7 - Desarrollar un plan de 4 años para cada estudiante de 9 ° a 12 ° grado que incluye un camino hacia la graduación, participación cocurricular, seguimiento de la intervención continua y exploración de Naviance.	N/C
	3.8 - Alquilar togas y birretes para los estudiantes de último año que se gradúen para garantizar que todos los estudiantes de último año elegibles puedan participar en las ceremonias de graduación.	\$30,000
	3.9 - Desarrollar conexiones más sólidas entre el distrito y las escuelas privadas, autónomas y locales del área a través de la creación de un enlace de los servicios de apoyo educativo y estudiantil.	\$39,672





Bienestar social, emocional y físico

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Ambiente Escolar
- 7. Acceso a las Materias
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

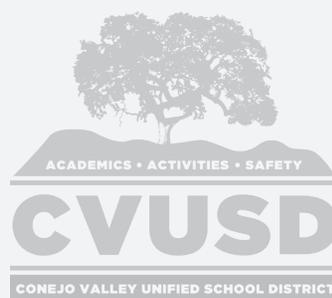
<p>4.1</p> <p>AUMENTAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LAS LECCIONES DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 60 min / semana</td> <td>45 min / mes</td> <td>↑ 40 min / semana</td> <td>0 min / mes</td> </tr> <tr> <td><small>Escuela primaria e intermedia</small></td> <td></td> <td><small>Escuela secundaria</small></td> <td></td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	↑ 60 min / semana	45 min / mes	↑ 40 min / semana	0 min / mes	<small>Escuela primaria e intermedia</small>		<small>Escuela secundaria</small>		<p>4.2</p> <p>AUMENTAR EL ACCESO A INTERVENCIONES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL</p> <table border="1"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑</td> <td>100</td> <td>25</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td><small>Alumnos en TK-5</small></td> <td><small>Alumnos en 6-8</small></td> <td><small>Alumnos en 9-12</small></td> </tr> </table>	2023-24	Base	2023-24	Base	↑	100	25	20		<small>Alumnos en TK-5</small>	<small>Alumnos en 6-8</small>	<small>Alumnos en 9-12</small>	<p>4.3</p> <p>AUMENTAR EL NÚMERO DE CENTROS DE BIENESTAR DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <table border="1"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td><small>de las escuelas secundarias tienen un centro de bienestar</small></td> <td></td> </tr> </table>	2023-24	Base	↑ 100%	0%	<small>de las escuelas secundarias tienen un centro de bienestar</small>		<p>4.4</p> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN SENTIRSE SEGUROS EN LA ESCUELA</p> <table border="1"> <tr> <td>2023-24</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 98%</td> <td>N/A</td> </tr> </table>	2023-24	Base	↑ 98%	N/A
2023-24	Base	2023-24	Base																																		
↑ 60 min / semana	45 min / mes	↑ 40 min / semana	0 min / mes																																		
<small>Escuela primaria e intermedia</small>		<small>Escuela secundaria</small>																																			
2023-24	Base	2023-24	Base																																		
↑	100	25	20																																		
	<small>Alumnos en TK-5</small>	<small>Alumnos en 6-8</small>	<small>Alumnos en 9-12</small>																																		
2023-24	Base																																				
↑ 100%	0%																																				
<small>de las escuelas secundarias tienen un centro de bienestar</small>																																					
2023-24	Base																																				
↑ 98%	N/A																																				

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

Meta # 4	Acción / Servicio	Cantidad
4.1	Implementar el programa Breakthrough Student Assistance Program para ayudar a los estudiantes y sus familias a sortear el sistema escolar de manera segura y exitosa.	\$362,500
4.2	Brindar servicios de apoyo y divulgación para grupos de estudiantes no duplicados a través del Programa de Extensión para Jóvenes .	\$100,000
4.3	Mantener al personal para proporcionar apoyos de salud mental y socioemocionales específicos para los estudiantes.	\$600,000
4.4	Implementar servicios y programas que aborden las necesidades socioemocionales y de salud mental de los estudiantes (crear Centros de Bienestar en los cinco sitios de HS, brindar servicios de especialistas en inclusión, iniciar prácticas de justicia restaurativa, etc.).	\$1,012,842

Abreviaturas: AP (Colocación avanzada), AVID (Avance mediante determinación individual), BTSA (Evaluación y apoyo para maestros principiantes), CDS (Código del condado/distrito/escuela), CHAMPS (Apoyo a la conducta positiva en toda la clase), CTE (Educación técnica), CVUSD (Distrito Escolar Unificado del Valle Conejo), DAC (Comité Asesor del Distrito), DELAC (Consejo Asesor de Distrito para Aprendiz del Idioma Inglés), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPAC (Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GATE (Educación para Estudiantes Sobresalientes), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), IEP (Programa de Educación Individualizada), LCAP (Plan de Responsabilidad de Control Local), LCFF (Fórmula de financiamiento de control local), LI (Bajos ingresos), MTSS (Sistema de apoyos de varios niveles), N/A (No disponible), N/C (Sin costo), PLC (Comunidad de aprendizaje profesional), SAI (Instrucción académica especializada), SAT (Prueba de evaluación académica), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales), SDAI (Instrucción académica especialmente diseñada en inglés), SPED (Educación especial), SWD (Estudiantes con discapacidades), TOSA (Maestro en asignaciones especiales), UDL (Diseño universal para el aprendizaje).

Leyenda	
↑ - Aumentar	= - Se Mantuvo
↓ - Disminuir	=/↑ - Se Mantuvo/Aumentar
+ - Incrementar EN	↘ - Punto de referencia
- - Disminuir EN	✓ - Culminar
	🕒 - En Progreso



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **91**
páginas del LCAP

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

