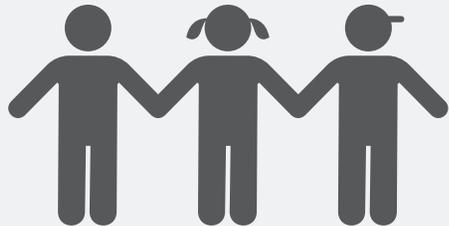


Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



7,048 TK-ADULTOS ESTUDIANTES



11 ESCUELAS



3 DISTINGUIDO Escuelas



800 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



32% Ingresos Bajos



12% Aprendices de Inglés



<1% Jóvenes de Hogar Temporal



40% Estudiantes no Duplicados

Comunidad Comprometida y de Apoyo

Una red rica en asociaciones proporciona una gran cantidad de oportunidades para los estudiantes



Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental, para que los estudiantes estén seguros y listos para aprender



Misión del Distrito

Asegurar que cada estudiante aprenda las habilidades necesarias para lograr su potencial, a través de experiencias educativas personalizadas, en un entorno seguro y fomentando la pasión por la enseñanza y el aprendizaje, con la participación de los padres y la comunidad.



PRESPUESTO

Gastos del Fondo General:

\$77,753,270

Los gastos del Fondo General se dividen en las siguientes categorías:



Salarios: 63%

Beneficios: 19%

Servicios: 13%

Libros: 5%

Otro: <1%

Gastos del LCAP:

\$62,952,053

Los gastos especificados en el LCAP representan **81%** de los gastos del Fondo General.

META

#1

INVERTIR **\$54,642,248**



Educación de Alta Calidad

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS



MANTENER A MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA

= 100%



MANTENER LOS MATERIALES ADOPTADOS POR EL ESTADO Y EL USO DEL PLAN DE ESTUDIOS

= 100%



MANTENER LAS INSTALACIONES EN "BUENAS" CONDICIONES

=/↑ 90%



MANTENER LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL EN EL DESARROLLO PROFESIONAL PARA LA COLABORACIÓN, TECNOLOGÍA Y ESTÁNDARES ESTATALES.

=/↑ 90%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS

| Acción | Gastos | Objetivos |
|--|--------------|-----------------------|
| 1.1 - Continuar empleando Al personal y los gastos de fondos para programas sólidos e integrales (académicos diferenciados, tecnología, VAPA, seguridad física y emocional, mantenimiento e instalaciones, desarrollar maestros y personal de apoyo) | \$58,674,702 | Todos los Estudiantes |
| 1.2 - Implementar y liderar programas de desarrollo profesional de intervención académica (desarrollar capacidad docente y administrativa, salud mental, preferencias implícitas, prácticas inclusivas culturalmente receptivas) | \$832,534 | FY, EL, LI |

Plan de Responsabilidad y Control Local

META #2 **INVERTIR \$1,180,877**

Preparación Universitaria y Carrera

| MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS | | |
|---------------------------------|--|--|
| | MANTENER EL ACCESO A CURSOS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL | = 100% |
| | INCREMENTAR LAS TASAS DE GRADUACIONES DE HS | ↑ 96.5% |
| | INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE ARTES EN INGLÉS | ↑ 70% ELA ↑ 58% Matemática |
| | INCREMENTAR EL PROGRESO DEL IDIOMA INGLÉS | ↑ 79% ELPAC Indicador del Tablero Indicador |
| | INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G | ↑ 63% |

| ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS | | |
|---|-------------|-----------------------|
| 2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad (requisitos A-G, cursos avanzados y aprendizaje basado en proyectos, además de materias fundamentales) | \$63,000 | Todos los Estudiantes |
| 2.2 - Materiales y personal para garantizar equidad, acceso e intervención (software y análisis de datos para la identificación de necesidades) | \$1,073,199 | EL, FY, LI |
| 2.3 - Incrementar los servicios del programa AVID (cuotas, tutores, conferencias y desarrollo profesional) | \$185,525 | FY, LI |
| 2.4 - Proporcionar programas de ELD adicionales | \$168,877 | EL |
| 2.5 - Entrenadores instructivos en cada plantel para apoyar a los maestros en la implementación de estándares | \$874,021 | EL, FY, LI |

META #3 **INVERTIR \$904,500**

Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos

| MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS | | |
|---------------------------------|---|--|
| | INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA | ↑ 96.5% |
| | DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO | ↓ < 6.5% |
| | DISMINUIR LOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR | ↑ 1% Escuela Secundaria ↑ < 1% Escuela Intermedia |
| | MANTENER O DISMINUIR EL BAJO TASA DE SUSPENSIÓN | =/↓ < 2% |
| | MANTENER LA TASA DE EXPULSIÓN BAJA | = < 1% |

| ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS | | |
|---|-----------|-----------------------|
| 3.1 - Servicios de participación de los padres (noche de regreso a la escuela y casa abierta) | N/C | Todos los Estudiantes |
| 3.2 - Continuar con los servicios de participación de los padres (actividades de Linked to Learning, traducción, materiales de lectoescritura familiar) | \$52,000 | EL, FY, LI |
| 3.3 - Opciones educativas alternativas de recuperación de crédito (software y personal de iAcademy) | \$74,500 | |
| 3.4 - Servicios de orientación para la seguridad emocional y la toma de decisiones responsable (servicios de apoyo, poner a prueba 2 centros para familias) | \$562,689 | |
| 3.5 - Proporcionar programas de adquisición de lenguas basados en STEAM | \$391,006 | |