

Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

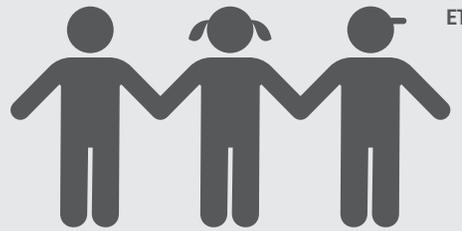
2018-19

Puntos destacados del 2018-19

Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



7,048 TK-ADULTOS ESTUDIANTES



11 ESCUELAS



3 DISTINGUIDO Escuelas



800 EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

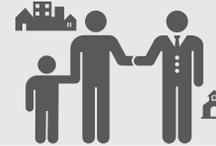
Hispano	39%
Blanco	27%
Afroamericano	14%
Asiático	10%
2+ Etnias	8%
Otro	2%

GRUPOS DE ESTUDIANTES

Ingresos Bajos	32%
Aprendices de Inglés	12%
Jóvenes de Hogar Temporal	<1%
Estudiantes no Duplicados	40%

Comunidad Comprometida y de Apoyo

Una red rica en asociaciones proporciona una gran cantidad de oportunidades para los estudiantes



Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental, para que los estudiantes estén seguros y listos para aprender

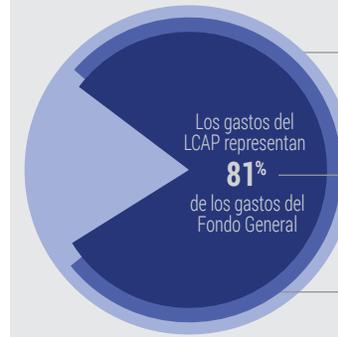


Misión del Distrito

Asegurar que cada estudiante aprenda las habilidades necesarias para lograr su potencial, a través de experiencias educativas personalizadas, en un entorno seguro y fomentando la pasión por la enseñanza y el aprendizaje, con la participación de los padres y la comunidad.



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$77,753,270**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$62,952,053**

Ingresos de la Fórmula de Control Local de Fondos: **\$60,308,362**

(Totales presupuestados para el año 2018-19 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Servicios públicos, servicios contratados de educación especial que incluyen NPS y transporte

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Educación de Alta Calidad

Acciones Destacadas

- 1.1 - Continuar con el personal y los gastos para programas sólidos y completos
- 1.2 - Implementar y liderar programas de desarrollo profesional de intervención académica (desarrollar capacidad docente y administrativa, prácticas inclusivas culturalmente receptivas)

META #2



Preparación Universitaria y Carrera

Acciones Destacadas

- 2.2 - Materiales y personal para asegurar equidad, acceso e intervención
- 2.3 - Incrementar los servicios del programa AVID
- 2.5 - Entrenadores instructivos en cada plantel para apoyar a los maestros en la implementación de estándares

META #3



Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos

Acciones Destacadas

- 3.1 - Servicios de participación de los padres (noche de regreso a la escuela y casa abierta)
- 3.3 - Opciones educativas alternativas de recuperación de crédito (software y personal de iAcademy)
- 3.4 - Servicios de orientación para la seguridad emocional



Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2018-19

Puntos destacados del 2018-19

Página 2 de 2



MAYOR PROGRESO	
Incremento en el Progreso de los Aprendices de Inglés 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 78% Cambio: Aumentó
Incrementar las Tasas de Graduaciones 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 95% Cambio: Aumentó
Resultados Positivos de la Encuesta LCAP 	Indicador: Medida Local
Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:	
2.2 - Materiales y personal para asegurar equidad, acceso e intervención	
2.3 - Incrementar los servicios del programa AVID	
3.4 - Servicios de orientación para la seguridad emocional y la toma de decisiones responsable	

MAYORES NECESIDADES	
Mejorar el Logro de ELA 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 34.6 puntos por encima del estándar Cambio: Aumentó
Disminuir las Tasas de Suspensión 	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 1.4% Cambio: Se mantuvo
Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:	
1.2 - Implementar y liderar programas de desarrollo profesional de intervención académica	
2.5 - Entrenadores instructivos en cada plantel para apoyar a los maestros en la implementación de estándares	

BRECHAS DE PROGRESO	
Subgrupo con Necesidades: 	Indicadores del Estado: 1. Absentismo Crónico 2. Tasa de Suspensión 3. Aprendizaje de Inglés 4. Tasa de Graduación 5. Preparación Universitaria y Carrera 6. Evaluación de Artes en Inglés 7. Evaluación de Matemática
Afroamericano	
Aprendices de Inglés	
Estudiantes sin Hogar	
Estudiantes con Discapacidades	
De Bajos Recursos Socioeconómicos	
Acciones Planeadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:	
1.1 - Continuar empleando al personal y los gastos de fondos para programas sólidos e integrales	
2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad (requisitos A-G, cursos avanzados y aprendizaje basado en proyectos, además de materias fundamentales)	

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS		
Desarrollo Profesional de Maestros y Apoyo para	Prácticas del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles para	Implementar Especialistas en Intervención y Maestros de Makerspace para

