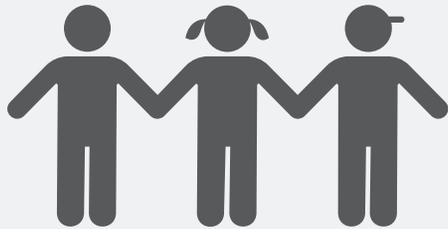


Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



7,100 ESTUDIANTES de TK a 12º grado



9 ESCUELAS



7 Escuelas DISTINGUIDAS DE CA



800+ EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



31%
Bajos ingresos



10%
Aprendices de inglés



<1%
Jóvenes de crianza temporal



35%
Estudiantes no duplicados

Comunidad Comprometida y de Apoyo

Una red rica en asociaciones proporciona una gran cantidad de oportunidades para los estudiantes.



Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental, para que los estudiantes estén seguros y listos para aprender.

Misión del Distrito

Asegurar que cada estudiante aprenda las habilidades necesarias para lograr su potencial, a través de experiencias educativas personalizadas, en un entorno seguro y fomentando la pasión por la enseñanza y el aprendizaje, con la participación de los padres y la comunidad.



PRESUPUESTO



Gastos del fondo general:
\$91,747,625

Los gastos del fondo general se dividen en las siguientes categorías:

Salarios: 67%

Beneficios: 23%

Servicios: 7%

Libros: 3%

Gastos del LCAP:
\$79,125,646

Los gastos especificados en el LCAP representan el **86%** de los gastos del fondo general.

META

#1

INVIRTIENDO
\$71,387,750



Enseñanza y aprendizaje ejemplares

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



MANTENER EL ACCESO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO

= 100%



MANTENER ACCESO A LA TECNOLOGÍA

= 100%



INCREMENTAR LOS MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA

↑ 100%



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

= 100%



MANTENER TODAS LAS ESCUELAS EN BUEN ESTADO

= 100%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - Comprar y actualizar libros de texto y recursos impresos y digitales de alta calidad y basados en los estándares.

\$515,000



Todos los estudiantes

1.3 - Garantizar que los estudiantes y el personal tengan dispositivos, tecnología interactiva en el aula y apoyo continuo.

\$70,000



Aprendices de inglés

1.5 - Proporcionar a los maestros entrenamiento incorporado al trabajo y desarrollo profesional continuos en prácticas de enseñanza culturalmente receptivas.

\$800,000



Bajos ingresos



Jóvenes de crianza temporal

1.8 - Expandir el programa iAcademy para brindar una opción de aprendizaje alternativa positiva más allá del aprendizaje en persona.

\$860,000



Todos los estudiantes

1.10 - Apoyar la implementación del Plan Estratégico de Equidad, Justicia Social e Inclusión del Distrito.

\$300,000



Plan de Responsabilidad y Control Local

META **#2** **INVIRTIENDO \$6,203,296**

Resultados estudiantiles ejemplares

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS		
	INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	↑ 95%
	INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN DE LA SENDA DE CTE	↑ 23.4%
	INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL SELLO ESTATAL DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE	↑ 30%
	INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G	↑ 63.8%
	INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS	↑ 20%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
2.1 - Garantizar un sólido Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para académicos integrados e inclusivos, desarrollo socioemocional y conductual.	\$250,000	
2.3 - Proporcionar especialistas de intervención en matemáticas de primaria en cada plantel y personal para la recuperación de créditos de Apex y lectoescritura de primaria.	\$601,625	
2.4 - Establecer un proceso integral de asesoría académica para asegurar que los estudiantes estén inscritos en los cursos adecuados necesario.	\$910,000	
2.6 - Proporcionar personal y programas ELD adicionales en cada plantel para incrementar los servicios educativos para todos los estudiantes EL y RFEP.	\$585,500	

META **#3** **INVIRTIENDO \$1,534,600**

Conexiones ejemplares

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS		
	INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA	↑ 96%
	DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO	↓ <4.5%
	MANTENER/DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN	=/↓ <2% ^{suspensión} <1% ^{expulsión}
	INCREMENTAR EL SENTIDO DE SEGURIDAD Y CONECTIVIDAD ESCOLAR ENTRE LOS ESTUDIANTES	↑ 80%
	INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL	↑

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
3.1 - Fortalecer el marco de servicios de apoyo del MTSS y expandir los servicios de nivel 1 y 2 para apoyar el desarrollo socioemocional.	\$910,000	
3.3 - Garantizar la implementación constante de la iniciativa de Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento (PBIS) en todo el distrito basada en prácticas restaurativas culturalmente relevantes e informadas sobre el trauma.	\$37,500	
3.6 - Apoyar la participación activa y las contribuciones de las familias que hablan otros idiomas además del inglés a través de intérpretes, traducciones y audífonos en los eventos para padres.	\$15,000	
3.8 - Proporcionar programación para desarrollar un ajuste escolar positivo para los estudiantes de 6to y 9no grado.	\$15,000	

