

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2021-22



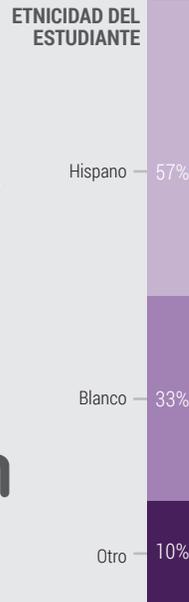
Escuela secundaria: 2
Escuela de continuación: 1



DISTRITO ESCOLAR PEQUEÑO DEL AÑO
de Colocación Avanzada 2020



HISTORIAL DEL DISTRITO



Instrucción rigurosa y de alta calidad

Desarrollar un plan de desarrollo profesional que se centre en un modelo de mejora continua para mejorar la calidad y el rigor de la instrucción



Ambiente de aprendizaje del siglo 21

Transformar nuestro ambiente de aprendizaje a través de la integración de tecnología y técnicas de enseñanza avanzadas



Misión del Distrito

Asegurar que cada estudiante se gradúe, logre sus objetivos y se convierta en un miembro contribuyente de la sociedad a través de programas educativos efectivos y personalizados e instalaciones eficientes en colaboración con la familia y la comunidad.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Incrementar el logro académico de todos los estudiantes

Acciones Destacadas

- 1.1 - Emplear prácticas de calificación equitativas
- 1.7 - Utilizar y perfeccionando el proceso de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles
- 1.11 - Ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje de verano

META #2



Apoyar la preparación universitaria, profesional y cívica

Acciones Destacadas

- 2.3 - Desarrollar sendas de CTE de alta calidad
- 2.6 - Desarrollar y utilizar un plan de evaluación integral
- 2.8 - Utilizar e integrar la tecnología como una herramienta eficaz para mejorar el aprendizaje

META #3



Promover una cultura escolar acogedora, solidaria y segura

Acciones Destacadas

- 3.1 - Proporcionar a los estudiantes apoyo de salud mental y socioemocional
- 3.3 - Mantener planteles escolares que sean seguros para los estudiantes, el personal y los visitantes
- 3.6 - Brindar oportunidades en atletismo

META #4



Mantener un ambiente educativo de alta calidad

Acciones Destacadas

- 4.2 - Establecer un horario para el ciclo de adopción de libros de texto
- 4.3 - Proporcionar a cada estudiante una computadora portátil o Chromebook para usar en el aula y en casa

REFLEXIÓN: ÉXITOS



Incrementar el acceso a cursos de AP

Indicador: Medida local
+28%
 Estudiantes que toman el examen AP
+43%
 Estudiantes que aprueban un examen AP

Incremento en el acceso a la tecnología



Indicador: Medida local
↑100%
 Estudiantes a quienes se les dio un Chromebook
↑40%
 Estudiantes a quienes se les dio un punto de acceso móvil a Wi-Fi



Mayor dominio de las artes del lenguaje inglés

Indicador: Tablero de la escuela de California

 Cambio:
↑
 Aumentó

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.3 - Apoyar las tasas de graduación de los estudiantes y el éxito de la escuela postsecundaria apoyando la instrucción rigurosa, efectiva y diferenciada en ELA .
- 2.2 - Preparar a los estudiantes para el logro en la universidad brindándoles oportunidades para obtener créditos universitarios a través de una amplia gama de cursos de Colocación Avanzada e Inscripción Doble.
- 4.3 - Provide every student a laptop or Chromebook to use in the classroom and at home and provide broadband hotspots to those who do not have reliable high-speed internet at home.
- 4.4 - Continuar invirtiendo en una sólida infraestructura de tecnología de la información y personal para apoyarla (garantizar que la red, el sistema telefónico y otros sistemas de TI estén funcionando de manera efectiva y eficiente, contratar a un director de tecnología, etc.).

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Disminuir los estudiantes que reciben D o F

Indicador: Medida local
↑40%
 de estudiantes que reprobaban una o más clases

Incrementar los servicios de salud mental



Indicador: Medida local
↓32%
 de los estudiantes informan sentirse conectados con su escuela



Integrar la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje

Indicador: Medida local

 Integrar eficazmente la tecnología para facilitar mejor la enseñanza y el aprendizaje

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.1 - Emplear prácticas de calificación equitativas e identificar y abordar las causas de las altas tasas de D y F.
- 1.13 - Incrementar los servicios de tutoría a los estudiantes fuera del horario escolar.
- 2.8 - Continuar utilizando e integrando la tecnología como una herramienta eficaz para mejorar la enseñanza y el aprendizaje (Canvas Learning Management System, CommonSense Media, Gaggly, etc.).
- 3.1 - Proporcionar a los estudiantes apoyo de salud mental y socioemocional (dos psicólogos escolares, contrato con el programa One-Eighty Counseling y recursos, módulos socioemocionales Edgenuity, etc.).

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:



Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Aprendiz de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/ Carreras
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de Matemáticas

Aprendices de inglés



Estudiantes sin hogar



Estudiantes con discapacidades



Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.4 - Expandir el programa y los servicios de Desarrollo del Conocimiento del Inglés (ELD) para apoyar mejor a los aprendices de inglés (coordinadores del plantel de Desarrollo del Conocimiento del Inglés, secciones adicionales de ELD designado, asistentes del maestro de instrucción, etc.).
- 1.5 - Continuar brindando apoyo a los estudiantes que reciben servicios de educación especial.
- 2.4 - Garantizar que todos los estudiantes, y particularmente los estudiantes no duplicados, tengan acceso a un programa de estudios amplificado para todos los estudiantes mediante el desarrollo de un plan para minimizar o eliminar las barreras.
- 3.2 - Expandir el programa de consejería existente agregando un consejero académico adicional para reducir el número de casos, incrementar el acceso de estudiantes y padres al personal de consejería y mejorar los servicios ofrecidos por nuestros consejeros.



META
#1



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA, PROFESIONAL Y CÍVICA

Gastos estimados 2019-20

\$2,535,825

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
1.1 - Incrementar la tasa de culminación A-G	37.1%	39.9%	✓	✓	6	2	4	67%
1.3 - Incrementar la tasa de aprobación de la prueba AP	73.4%	70.9%	🕒	✓				
1.5 - Mantener el acceso a un programa de estudios amplificado	Cumplir	Cumplido	✓	✓				
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado		% total gastado	
1.7 - Implementar el programa Get Focused, Stay Focused	\$279,792	\$226,683	✓	81%	\$2,775,578 Gastos presupuestados		91%	
1.8 - Sendas de educación técnica y profesional de alta calidad	\$438,894	\$485,750	✓	110%	\$2,535,825 Gastos actuales			
1.16 - Continuar proporcionando un programa escolar de continuación	\$583,363	\$557,645	✓	96%				



META
#2



APRENDIZAJE RIGUROSO Y ALTO RENDIMIENTO

Gastos estimados 2019-20

\$13,804,303

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
2.3 - Incrementar la tasa de reclasificación de los aprendices de inglés	8.1%	14.5%	✓	✓	6	3	4	67%
2.6 - Mantener el acceso a materiales instructivos basados en los estándares	100%	100%	✓	✓				
2.8 - Incrementar el progreso de los aprendices de inglés	Establecer línea de base	37.1%	✓	✓				
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado		% total gastado	
2.1 - Proporcionar un director de servicios educativos	\$173,192	\$180,523	✓	104%	\$13,164,080 Gastos presupuestados		105%	
2.2 - Implementar CCSS/NGSS/marcos curriculares del estado	\$70,000	\$74,653	✓	107%	\$13,804,303 Gastos actuales			
2.8 - Implementar un proceso sistemático de intervención en lectura y mat.	\$692,139	\$488,973	✓	71%				





META
#3



COMUNICACIÓN TRANSPARENTE Y PARTICIPACIÓN DE TODAS LAS PARTES INTERESADAS

Gastos estimados 2019-20

\$248,399

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso			
	3.2 - Incrementar la tasa de asistencia	94.8%	94.1%			4	1	2	50%		
3.3 - Disminuir la tasa de absentismo crónico	14.1%	15%			planificados					alcanzados	progresaron
3.4 - Incrementar la participación de padres de estudiantes no duplicados y SWD	Cumplir	Cumplido									
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado			
	3.1 - Implementar un plan de comunicación y servicio social comunitario	\$29,681	\$27,340		92%	\$258,851			96%		
3.2 - Continuar implementando programas de servicio social estudiantil	\$49,926	\$42,360		85%	Gastos presupuestados						
3.5 - Mantener el liderazgo deportivo y de actividades	\$149,869	\$151,071		101%	\$248,399						
					Gastos actuales						



META
#4



AMBIENTE SEGURO, SALUDABLE Y DE APOYO

Gastos estimados 2019-20

\$2,191,792

Estado general:

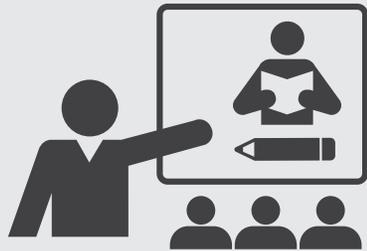


En progreso

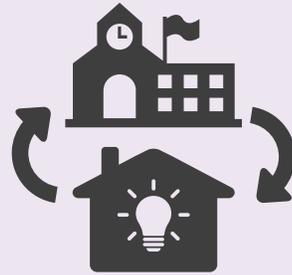
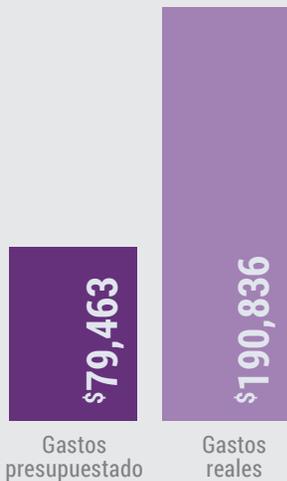
Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso			
	4.1 - Disminuir la tasa de suspensión	4.1%	5%			3	0	2	67%		
4.2 - Disminuir la tasa de suspensión de EL, SWD y estudiantes sin hogar	4.6%/7.9%/6.2%	5.7%/8.2%/6.1%			planificados					alcanzados	progresaron
4.3 - Disminuir la tasa de expulsión	0%	0.3%									
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado			
	4.1 - Seguridad y mantenimiento de las instalaciones	\$1,894,562	\$1,877,473		99%	\$2,235,545			98%		
4.5 - Proporcionar programas de escolar seguridad y prevención de violencia	\$19,885	\$21,639		109%	Gastos presupuestados						
4.7 - Mantener un oficial de recursos escolares	\$45,917	\$42,726		93%	\$2,191,792						
					Gastos actuales						



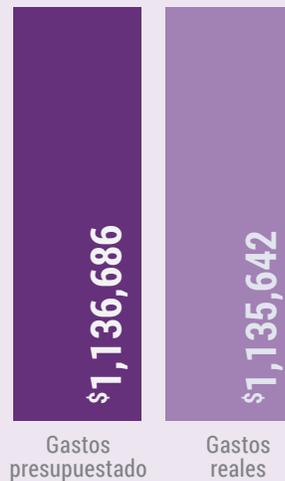
GASTOS DEL PLAN DE CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE



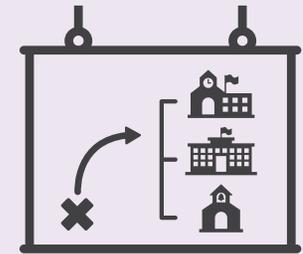
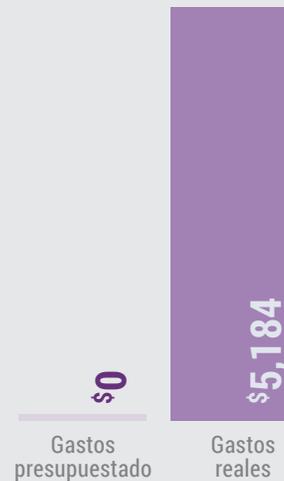
OFERTAS DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA



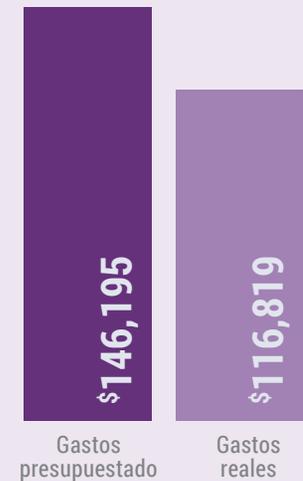
PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS



ACCIONES ADICIONALES Y REQUISITOS DEL PLAN



TOTAL DE GASTOS DEL LCP

Total de gastos planificados para el LCP de 2020-21

\$1,362,344

VS.

Total de gastos reales para el LCP de 2020-21

\$1,448,481

=

% total gastado

106%

superó el gasto total



Participación de las partes interesadas



8 ENCUESTAS
realizadas

2

Encuestas a
ESTUDIANTES

3

Encuestas a
MAESTROS

3

Encuestas a
PADRES



5

COMITÉS DE LIDERAZGO



5

REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE SESIÓN ABIERTA



15

GRUPOS involucrados

Grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Junta Directiva, Comité de Reapertura, Comité de Salud y Seguridad, Equipo de Mejora Continua, CSEA local, Federación de Empleados Certificados y Clasificados de Galt, Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito, Comité Asesor de Distrito, SELPA.



Checklist of Items Shared:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar
- Resultados de la evaluación



GJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:

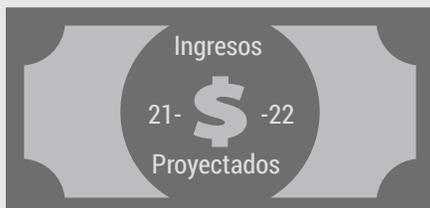


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención por concentración	
Subvención suplementaria	\$2,152,207
Subvención base	\$21,852,531
Otros ingresos (estatales y locales)	\$3,960,545
Ingreso federal	\$2,444,054
Total de Ingresos:	\$30,409,337

... enfocandose en estudiantes de bajos recursos...

... y los gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$2,700,435**

Gastos del plan de control local y rendición de cuentas: **\$28,040,209**

Gastos no incluidos en el LCAP: **\$2,587,384**

Total de gastos del fondo general: **\$30,627,593**

11%

Mejora esperada del servicio en 2019-20 usando:

\$2,152,207

en total de subvenciones suplementarias y de concentración

Gastos para estudiantes con altas necesidades

	Presupuestado	Reales
2020-21	\$760,781	\$701,669

... que se reporta al año siguiente

META

#1



Incrementar el logro académico de todos los estudiantes

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
 Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Brechas de desempeño



Puntajes de evaluación



Competencia a nivel de grado

ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.1 

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES EN O POR ENCIMA DEL GRADO ESCOLAR EN EL PUNTO DE REFERENCIA I-READY DE ELA

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	30%	20%	22%	25%
Base ↓	16%	3%	5%	11%

1.2 

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES EN O POR ENCIMA DEL GRADO ESCOLAR EN EL PUNTO DE REFERENCIA I-READY DE MATEMÁTICAS

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	17%	14%	12%	15%
Base ↓	7%	2%	0%	3%

1.3 

DISMINUIR LOS ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON UNA D O F EN UNO O MÁS SEMESTRES DE ELA

2023-24	General	EL	SWD	LI
↓	20%	35%	30%	25%
Base ↓	31%	49.5%	44.7%	39.6%

1.4 

DISMINUIR LOS ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON UNA D O F EN UNO O MÁS SEMESTRES DE MATEMÁTICAS

2023-24	General	EL	SWD	LI
↓	25%	40%	30%	25%
Base ↓	39%	62.1%	52.5%	46.7%

1.5 

DISMINUIR LOS ESTUDIANTES QUE OBTUVIERON UNA D O F EN CUALQUIER OTRA MATERIA

2023-24	General	EL	SWD	LI
↓	12%	25%	18%	15%
Base ↓	22.2%	40.5%	32.9%	30.2%

1.6 

INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

2023-24	↑ 10%	Base	↔ 2.4%
---------	--------------	------	--------

1.7 

INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

2023-24	↑ 50% <small>Estudiantes que mejoran el nivel 1+ o mantienen el nivel 4 en ELPAC</small>	Base	↔ 39.7%
---------	---	------	---------



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.1	- Emplear prácticas de calificación equitativas e identificar y abordar las causas de las altas tasas de D y F.	\$25,000
1.2	- Proporcionar instrucción rigurosa, eficaz y diferenciada en matemáticas y apoyar el acceso de los estudiantes a cursos de matemáticas de preparación universitaria de nivel superior para todos los estudiantes.	\$30,007
1.3	- Apoyar las tasas de graduación de los estudiantes y el éxito de la escuela postsecundaria apoyando la instrucción rigurosa, efectiva y diferenciada en ELA.	\$9,250
1.4	- Expandir el programa y los servicios de Desarrollo del Conocimiento del Inglés (ELD) para apoyar mejor a los aprendices de inglés (coordinadores del plantel de Desarrollo del Conocimiento del Inglés, secciones adicionales de ELD designado, asistentes del maestro de instrucción, etc.).	\$220,039
1.5	- Continuar brindando apoyo a los estudiantes que reciben servicios de educación especial (administradores de casos para supervisar y ayudar en el progreso del estudiante, oportunidades de recuperación de créditos, clases de fundamentos matemáticos, etc.).	\$3,007,926
1.6	- Utilizar tiempo de instrucción adicional para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y hacer que los estudiantes vuelvan a encaminarse académicamente después del cierre de las escuelas.	\$297,909
1.7	- Continuar utilizando y perfeccionando el proceso de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles y proporcionar una amplia gama de apoyos académicos, socioemocionales y conductuales de los Niveles 1, 2 y 3 para todos los estudiantes.	\$50,981
1.8	- Proporcionar un mayor acceso a opciones educativas alternativas para los estudiantes que se han visto afectados negativamente por la pandemia de COVID-19 y que se beneficiarían de un enfoque educativo no tradicional.	\$973,730
1.9	- El Coordinador del Programa II del Distrito brindará apoyo y acceso a los servicios para nuestros jóvenes de hogar temporal y sin hogar.	\$50,981
1.10	- Continuar brindando apoyo a los estudiantes migrantes y supervisar y apoyar su progreso académico y dirigirlos a otros servicios (escuela de verano y otras oportunidades de recuperación de créditos, asesores de educación para estudiantes migrante, etc.).	\$44,712
1.11	- Ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje de verano durante los próximos dos veranos para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje y las deficiencias crediticias que resultan de la pérdida de tiempo de instrucción durante la pandemia de COVID-19.	\$300,000
1.12	- Continuar proporcionando Flex Academy para satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar un mayor acceso a una amplia selección de cursos.	\$336,799
1.13	- Incrementar los servicios de tutoría a los estudiantes fuera del horario escolar.	\$39,400

META #2



Apoyar la preparación universitaria, profesional y cívica

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Amplia gama de cursos



Plan de estudios riguroso



Apoyos e intervenciones específicas

ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.1

INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES DE CA EN TODAS LAS ÁREAS TEMÁTICAS

2023-24	Base
5	3
Áreas académicas fundamentales	
5	4
Áreas electivas	
4	2
Desarrollo del idioma inglés	
4	3
Apoyo para maestros y administradores	
4	3
Implementación completa	

2.2

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN 1 O MÁS CURSOS DE AP

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	28%	14%	14%	22%
Base	22.9%	4.7%	3.5%	15.2%

2.3

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL 2DO O 3ER CURSO DE UNA SENDA DE CTE

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	28%	14%	14%	22%
Base	22.9%	4.7%	3.5%	15.2%

2.4

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE AP QUE APRUEBAN UN EXAMEN AP

2023-24	Base
↑ 67%	64%

2.5

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE APROBARON 2 O MÁS EXÁMENES AP

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	12%	8%	3%	11%
Base	9.6%	5%	0%	7.8%

2.6

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE CULMINARON UNA SENDA DE CTE

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	20%	8%	11%	19%
Base	16.5%	2.5%	3.5%	14.4%

2.7

INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	60%	30%	35%	55%
Base	54%	20%	25.9%	45%

2.8

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE CULMINARON UNA SENDA DE CTE Y LOS CRITERIOS A-G

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	16%	5%	8%	12%
Base	12.6%	0%	3%	6.1%

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.9



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA QUE ALCANZARON O EXCEDIERON LOS ESTÁNDARES EN LA EVALUACIÓN SBAC DE ELA

2023-24	General	EL	SWD	LI
65%	25%	30%	62%	
Base	57.5%	3.3%	15.5%	50.8%

2.10



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA QUE ALCANZARON O EXCEDIERON LOS ESTÁNDARES EN LA EVALUACIÓN SBAC DE MAT.

2023-24	General	EL	SWD	LI
45%	25%	24%	40%	
Base	26.7%	3.3%	1.7%	19.9%

2.11



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE ALCANZARON O EXCEDIERON LOS ESTÁNDARES EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CA

2023-24	General	EL	SWD	LI
45%	25%	30%	35%	
Base	32.2%	3.3%	9.6%	24.9%

2.12



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE ALCANZARON LOS ESTÁNDARES EN LAS EVALUACIONES SMARTER BALANCED DE ELA Y MATEMÁTICAS

2023-24	General	EL	SWD	LI
30%	10%	12%	28%	
Base	22.6%	0%	1.2%	17.8%

2.13



EXCEDIERON LOS ESTÁNDARES DE ELA EN LA EVALUACIÓN SBAC DE ELA EN SU TERCER AÑO

2023-24	General	EL	SWD	LI
20%	9%	8%	15%	
Base	13.8%	3.1%	1.7%	7.4%

2.14



EXCEDIERON LOS ESTÁNDARES DE ELA EN LA EVALUACIÓN SBAC DE MATEMÁTICAS EN SU TERCER AÑO

2023-24	General	EL	SWD	LI
18%	7%	10%	12%	
Base	9.5%	3.2%	3.4%	5.9%

2.15



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE DEMOSTRARON PREPARACIÓN UNIVERSITARIA/PROFESIONAL SEGÚN LO MEDIDO POR EL INDICADOR UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL

2023-24	General	EL	SWD	LI
50%	15%	16%	48%	
Base	42.7%	5%	5.8%	38.1%

2.16



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO A PUNTO DE GRADUARSE QUE OBTUVIERON PREMIOS DE RECONOCIMIENTO

2023-24	State Seal of Biliteracy	State Seal of Civic Engagement	Golden State Seal Merit Diploma
20%	9%	15%	
Base	13.8%	3.1%	7.4%

2.17



INCREMENTAR LOS GRADUADOS QUE SE INSCRIBIERON EN UNA INSTITUCIÓN POSTSECUNDARIA DENTRO DE LOS 12 MESES POSTERIORES A LA CULMINACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

2023-24	General	EL	SWD	LI
68%	35%	63%	63%	
Base	63.1%	25.8%	57.8%	56.2%

2.18



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO QUE SE GRADUARON EN 4 AÑOS

2023-24	General	EL	SWD	LI
93%	86%	80%	93%	
Base	92.2%	78.9%	86.6%	90.9%

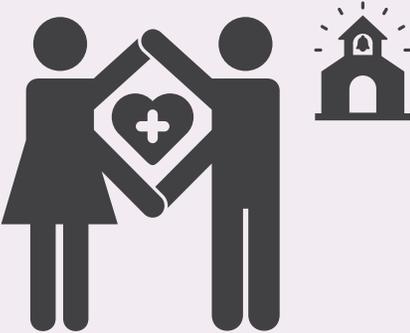
ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad
	2.1 - Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a y participen exitosamente en un programa de estudios amplificado y riguroso que les dé preparación universitaria, profesional y cívica adecuada.	\$217,168
	2.2 - Preparar a los estudiantes para el logro en la universidad brindándoles oportunidades para obtener créditos universitarios a través de una amplia gama de cursos de Colocación Avanzada e Inscripción Doble.	\$112,789
	2.3 - Continuar desarrollando sendas de CTE de alta calidad y apoyar la participación de estudiantes no duplicados mediante la eliminación de barreras que pueden estar impidiéndoles acceder a los cursos de las sendas.	\$170,952
	2.4 - Garantizar que todos los estudiantes, y particularmente los estudiantes no duplicados, tengan acceso a un programa de estudios amplificado para todos los estudiantes mediante el desarrollo de un plan para minimizar o eliminar las barreras.	\$308,176
	2.5 - Proporcionar un plan de estudios garantizado y viable para todos los estudiantes para incrementar la equidad y el logro (mapear el plan de estudios en la aplicación Atlas Curriculum Mapping, proporcionar capacitación en ELD integrado y Diseño Universal del Aprendizaje).	\$8,580
	2.6 - Desarrollar un plan de evaluación integral que identifique claramente cómo, cuándo y por qué se administran las evaluaciones a los estudiantes, con un mayor enfoque en las evaluaciones para el aprendizaje.	\$46,982
	2.7 - Desarrollar un plan de mejora continua que se centre en el desarrollo profesional de todo el personal y fomente el aprendizaje colaborativo a través de ciclos de consulta.	\$48,473
	2.8 - Continuar utilizando e integrando la tecnología como una herramienta eficaz para mejorar la enseñanza y el aprendizaje (Canvas Learning Management System, CommonSense Media, Gagle, etc.).	\$81,319
	2.9 - Enfocarse en la recopilación y el uso de datos exactos e información de los estudiantes , con el fin de mejorar la instrucción y las intervenciones (desarrollar protocolos, cronogramas e informes de validación para mejorar la exactitud de los datos, desarrollar un tablero accesible al público de métricas importantes del Distrito, etc.).	\$43,000



META

#3



Promover una cultura escolar acogedora, solidaria y segura

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
 Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Ambiente y cultura escolar



Participación de los estudiantes



Seguridad escolar

ESTADO



Nuevo



Modificado



No modificado

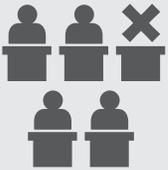
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24



2.1

INCREMENTAR LA ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO

2023-24	↑ 96%	Base	↔ 94.1%
---------	--------------	------	----------------



2.2

DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	12%	15%	15%	13%
Base	15%	21%	21.9%	18.7%



2.3

DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR

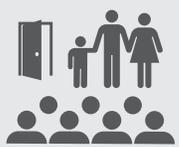
2023-24	General	EL	SWD	LI
↓	3%	8%	5%	3%
Base	4.2%	13.2%	7.5%	4.8%



2.4

DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN

2023-24	Suspensiones				Expulsiones
	General	ELs	SWD	LI	General
↓	3%	3.5%	4%	3.5%	0%
Base	4.5%	5.5%	6.7%	5.5%	0.2%



2.5

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ALUMNOS NO DUPLICADOS

2023-24	General	EL	SWD	LI
↑	20%	17%	15%	17%
Base	11%	5%	3%	5%



2.6

INCREMENTAR EL NIVEL PROMEDIO DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES INFORMADOS POR LOS PADRES

2023-24	↑ 5	Implementación completa y sostenibilidad	Base	↔ 3	Implementación inicial
---------	------------	--	------	------------	------------------------



2.7

INCREMENTAR EL SENTIDO DE CONECTIVIDAD DE LA ESCUELA

2023-24	Estudiantes	Personal	Padres
↑	60%	30%	55%
Base	32%	59%	42%



2.8

INCREMENTAR LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD EN LA ESCUELA

2023-24	Estudiantes	Personal	Padres
↑	75%	60%	72%
Base	70%	53%	65%

ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
	3.1 - Proporcionar a los estudiantes apoyo de salud mental y socioemocional (dos psicólogos escolares, contrato con el programa One-Eighty Counseling y recursos, módulos socioemocionales Edgenuity, etc.).	\$303,370
	3.2 - Expandir el programa de consejería existente agregando un consejero académico adicional para reducir el número de casos, incrementar el acceso de estudiantes y padres al personal de consejería y mejorar los servicios ofrecidos por nuestros consejeros.	\$1,062,563
	3.3 - Mantener planteles escolares que sean seguros para los estudiantes, el personal y los visitantes (realizar inspecciones anuales del plantel escolar para identificar y abordar problemas de seguridad, proporcionar seguridad en el plantel escolar durante el día escolar, oficial de recursos escolares, etc.).	\$233,016
	3.4 - Apoyar la participación de los padres a través de una comunicación frecuente, incluidos los padres en el proceso de toma de decisiones del Distrito y proporcionándoles recursos para apoyar a sus hijos.	\$118,263
	3.5 - Apoyar un clima y una cultura escolar positivos ofreciendo una amplia variedad de clubes y actividades extracurriculares , y promoviendo celebraciones, mítines, ceremonias de premios y graduaciones que reconocen y honran los logros de los estudiantes.	\$174,130
	3.6 - Continuar proporcionando una amplia gama de oportunidades para que los estudiantes participen en atletismo a lo largo de su carrera secundaria.	\$652,028
	3.7 - Ayudar a los estudiantes de primer año a navegar la transición a la escuela secundaria sin problemas y de una manera que los prepare para el éxito durante los próximos cuatro años (ofrecer cursos puente de verano, ofrecer la clase y el club Link Crew, actividades de orientación para estudiantes de primer año, etc.).	\$54,188



META

#4



Mantener un ambiente educativo de alta calidad

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Personal altamente calificado



Instalaciones escolares bien mantenidas



Materiales de instrucción alineados con los estándares

ESTADO



Nuevo

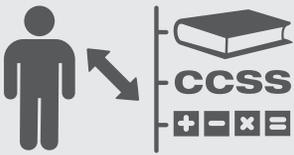
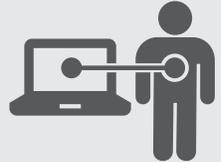


Modificado



No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

<p>4.1</p>  <p style="font-size: 10px;">INCREMENTAR LOS MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA</p>	<p>4.2</p>  <p style="font-size: 10px;">INCREMENTAR LOS MAESTROS CON CREDENCIALES APROPIADAS PARA PROPORCIONAR ELD</p>	<p>4.3</p>  <p style="font-size: 10px;">MANTENER EL ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN BASADOS EN LOS ESTÁNDARES</p>	<p>4.4</p>  <p style="font-size: 10px;">MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN LA HERRAMIENTA DE INSPECCIÓN DE LAS INSTALACIONES</p> <table border="1" style="width: 100%; font-size: 8px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center;">GHS</td> <td style="text-align: center;">LRHS</td> <td style="text-align: center;">EHS</td> <td style="text-align: center;">Adult Ed.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 88%</td> <td style="text-align: center;">97%</td> <td style="text-align: center;">97%</td> <td style="text-align: center;">97%</td> <td style="text-align: center;">97%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Base ↓</td> <td style="text-align: center;">84.9%</td> <td style="text-align: center;">95.4%</td> <td style="text-align: center;">95.8%</td> <td style="text-align: center;">94.8%</td> </tr> </table>	2023-24	GHS	LRHS	EHS	Adult Ed.	↑ 88%	97%	97%	97%	97%	Base ↓	84.9%	95.4%	95.8%	94.8%	<p>4.5</p>  <p style="font-size: 10px;">INCREMENTAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS DISPOSITIVOS CONECTADOS A INTERNET EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA</p>
2023-24	GHS	LRHS	EHS	Adult Ed.															
↑ 88%	97%	97%	97%	97%															
Base ↓	84.9%	95.4%	95.8%	94.8%															
<p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Base</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 94.9%</p>	<p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Base</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 99.2%</p>	<p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Base</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 100%</p>	<p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Base</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 100%</p>	<p>2023-24</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Base</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 100%</p>															

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

Meta # 1	Acción / Servicio	Cantidad
4.1	Continuar evaluando los salarios y beneficios certificados, clasificados y de administradores para garantizar que el distrito continúe atrayendo y reteniendo maestros, administradores y personal altamente efectivos.	\$14,433,230
4.2	Establecer un horario para el ciclo de adopción de libros de texto e invertir en la actualización de todos los materiales de instrucción y libros de texto durante los próximos años.	\$206,200
4.3	Proporcionar a cada estudiante una computadora portátil o Chromebook para usar en el aula y en casa y proporcionar puntos de acceso de banda ancha a aquellos que no tienen Internet de alta velocidad confiable en casa.	\$331,233

ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
4.4	Continuar invirtiendo en una sólida infraestructura de tecnología de la información y personal para apoyarla (garantizar que la red, el sistema telefónico y otros sistemas de TI estén funcionando de manera efectiva y eficiente, contratar a un director de tecnología, etc.).	\$780,817
4.5	Investigar y llevar a cabo acciones que apoyen los resultados de los estudiantes y mantengan planteles escolares seguros, funcionales y acogedores (actualizar los sistemas de HVAC, renovar los baños de los estudiantes, mejorar las aulas y las instalaciones deportivas, etc.).	\$1,013,250
4.6	Apoyar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial al proporcionar transporte seguro y protegido (reclutar y capacitar a profesionales del transporte altamente calificados, modernizar la flota de transporte).	\$992,303
4.7	Expandir las ofertas de programas que brindan un mayor acceso a alimentos saludables y nutritivos, incluido un programa de cenas después de la escuela para estudiantes en riesgo.	\$1,261,445



Abreviaturas: AVID (Avance Mediante Determinación Individual), CCSS (Iniciativa de Estándares Estatales Básicos Comunes), CDS (Condado/Distrito/Código de la Escuela), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), EL (Aprendiz de inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), ELPAC (Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GJUHSD (Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Galt), HVAC (Calefacción, Ventilación y Climatización), IEP (Programa Individualizado de Educación), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), SELPA (Área del Plan Local de Educación Especial), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TK (Preescolar de Transición).

Leyenda	
 - Aumentar	 - Mantener
 - Disminuir	 - Mantener/Incrementar
 - Incrementar EN	 - Base
 - Disminuir EN	 - Culminado
	 - En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 81 páginas que está adjunto a este documento.



Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Galt, 12945 Marengo Rd, Galt, CA 95632; Teléfono: (209) 745-3061; Sitio web: www.ghsd.us; CDS#: 3467355000000.

Director de Servicios Educativos: Sean Duncan; Correo electrónico: sduncan@ghsd.k12.ca.us

