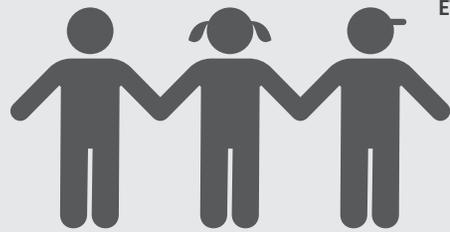




# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Plan, 2017-18



**2,424 ESTUDIANTES**  
TK-12

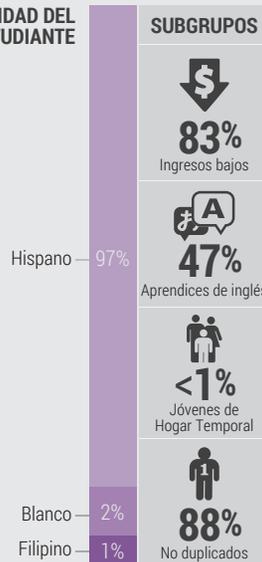


**4 ESCUELAS**



**262 EMPLEADOS**

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### SUBGRUPOS



**83%**  
Ingresos bajos



**47%**  
Aprendices de inglés



**<1%**  
Jóvenes de Hogar Temporal



**88%**  
No duplicados

## HISTORIAL DEL DISTRITO

### Educación de Alta Calidad

Preparar a todos los estudiantes a través de programas integrales impartidos por un personal capacitado y comprometido



### Visión del Distrito

Construir relaciones sólidas con las partes interesadas, proporcionar aprendizaje del siglo 21, en un clima escolar propicio para el éxito estudiantil

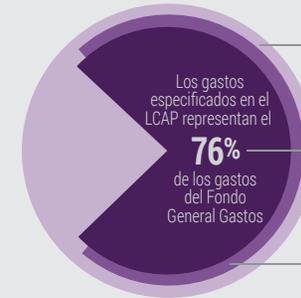


### Misión primordial:

Proporcionar experiencias educativas de alta calidad que preparen a nuestros estudiantes para el éxito postsecundario, el aprendizaje continuo y el crecimiento durante toda su vida



## PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:  
**\$33,168,146**

Gastos del LCAP:  
**\$25,151,017**

Ingresos de la LCFF:  
**\$24,234,607**

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

### Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Algunos servicios básicos que no se incluyeron en los gastos del presupuesto LCAP incluyen servicios de nutrición, fondos para la infancia temprana (preescolar), educación especial, título 1 y título 3, así como programas para migrantes.

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### META #1



**Desarrollar completamente el potencial del estudiante**

#### Acciones destacadas

- 1.1 - Dotación de personal para el plantel y desarrollo profesional para garantizar el acceso al programa de instrucción
- 1.2 - Proporcionar materiales instructivos de alta calidad
- 1.3 - Integrar y supervisar la tecnología en las aulas

### META #2



**Programa curricular y de instrucción de alta calidad**

#### Acciones destacadas

- 2.1 - Intervenciones y mejoras del estudiante
- 2.2 - Apoyar al personal en todos los planteles para cumplir las metas del siglo XXI
- 2.3 - Apoyar el liderazgo de instrucción del administrador

### META #3



**Preparación Universitaria y Carrera**

#### Acciones destacadas

- 3.2 - Apoyar las oportunidades de aprendizaje de las partes interesadas utilizando la gestión de datos
- 3.3 - Mantener y construir asociaciones de instituciones de educación superior
- 3.5 - Oportunidades de participación de los estudiantes

### META #4



**Cultura y ambiente escolar positivos**

#### Acciones destacadas

- 4.1 - Los estudiantes se sienten bienvenidos y conectados a través del PBIS
- 4.2 - Instalaciones seguras propicias para el aprendizaje
- 4.3 - Capacitar al personal de oficina de la escuela sobre los estándares de servicio al cliente para oficinas acogedoras

## MAYOR PROGRESO



**Incremento en las tasas de graduaciones**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Alto  
Cambio: Aum. Significativamente

**Disminución de la tasa de suspensión**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo  
Cambio: Aumentó



**Cursos A-G ofrecidos**



Indicador:  
Medida local: 84%

### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 2.1 - Intervenciones y mejoras de los estudiantes con datos previos y posteriores
- 3.5 - Oportunidades de participación de los estudiantes en la preparación universitaria y profesional
- 4.1 - Los estudiantes se sienten bienvenidos y conectados a través del PBIS

## MAYORES NECESIDADES

**Mejorar el progreso en ELA**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo  
Cambio: Aumentó



**Mejorar la evaluación de matemáticas**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo  
Cambio: Disminuyó

### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

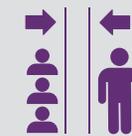
- 1.1 - Dotación de personal para el plantel y desarrollo profesional para garantizar el acceso al programa de instrucción
- 1.2 - Proporcionar materiales instructivos de alta calidad
- 3.6 - Suministros de enriquecimiento e intervención de alta calidad

## BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con necesidades:

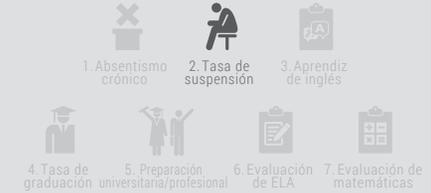
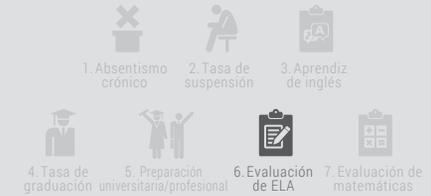


**Estudiantes con discapacidades**



**Blanco**

Indicadores del estado:



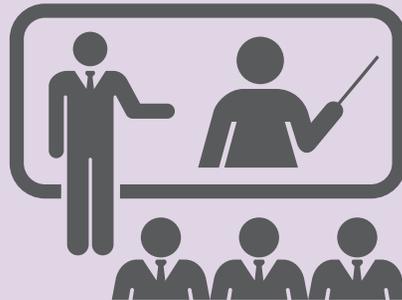
### Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 2.1 - Intervenciones y mejoras de los estudiantes con datos previos y posteriores (programas de compra, día extendido, maestro de intervención, director de SPED, etc.)
- 4.1 - Los estudiantes se sienten bienvenidos y conectados a través del PBIS

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

**Comunidad de aprendizaje profesional semanal**

para EL LI FY



**Intervenciones durante y después de la clase, el sábado y en la escuela de verano**

para EL LI FY



META  
**#1**



## PROGRAMA CURRICULAR Y DE INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD

Gastos reales de 2016-17  
**\$9,373,337**

Estado general:



En progreso

<b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del Progreso
1.1 - Acceso a programas de instrucción fundamentales	\$2,077,667	\$3,231,487	✓	10 Acciones	10 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
1.2 - Proporcionar materiales instructivos de alta calidad	\$426,026	\$883,157	✓			
1.3 - Intervenciones y mejoras de los estudiantes con datos previos y posteriores	\$711,741	\$830,123	✓			



META  
**#2**



## ESTUDIANTES COMPROMETIDOS Y POR BUEN CAMINO

Gastos reales de 2016-17  
**\$1,230,329**

Estado general:



En progreso

<b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del Progreso
2.1 - Establecer acuerdos de clasificación de requisitos para el trabajo y los cursos de los estudiantes	Sin costo	Sin costo	✓	9 Acciones	8 Acciones	88% <div style="width: 88%;"></div>
2.2 - Apoyar las oportunidades de aprendizaje de las partes interesadas	\$47,618	\$36,037	✓			
2.3 - Integrar y supervisar la tecnología en las aulas	\$1,121,712	\$764,838	✓			





META  
**#3**



## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA

Gastos reales de 2016-17

**\$1,628,346**

Estado general:



En progreso

<b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del Progreso
3.1 - Mantener y construir asociaciones de instituciones de educación superior	\$31,776	\$32,879	✓	7	7	100%
3.2 - Construir y mantener asociaciones con instituciones postsecundarias	\$390,820	\$497,172	✓			
3.3 - Oportunidades de participación de los estudiantes en la preparación universitaria y profesional	\$379,591	\$374,593	✓			
				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4a4a8a;"></div>



**TOTAL DE GASTOS DEL LCAP**

Total de gastos **planificados** para el LCAP de 2016-17

**\$12,278,515**

vs.

Total de gastos **reales** para el LCAP de 2016-17

**\$12,232,012**

=

Hacia el apoyo total de Estudiantes apuntados

**100%**

Se cumplió el gasto total



# Participación de las Partes Interesadas

**1**  
ENCUESTAS  
realizadas

**18**  
TALLERES  
realizados

**?**  
COMENTARIOS  
recibidos

**?**  
LAS PARTES INTERESADAS  
se involucraron

**2**  
Reuniones convocadas de  
**LA JUNTA DIRECTIVA**

**9**  
GRUPOS  
involucrados

**Los grupos incluyen:**

Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores,  
Junta Directiva,  
CSEA y GTA.



**Lista de temas discutidos:**

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del Plantel Escolar



GUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

# Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...

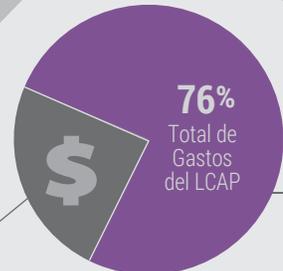


Beca por concentración	\$5,594,645
Beca suplementaria	
Beca base	\$18,639,962
Otros ingresos (estadales y locales)	\$3,545,348
Ingreso federal	\$1,864,748
<b>Total de Ingresos:</b>	<b>\$29,644,703</b>

... apoyando a estudiantes que son ...



...resultando en el incremento en el servicio de...



**30%**

Mejora esperada del servicio en 2017-18 usando

**\$5,594,645**

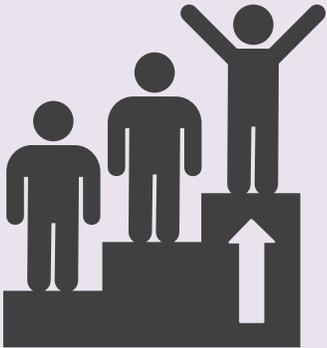
Becas por concentración y suplementarias totales vs.

**\$25,136,017**

Total de gastos especificados para el LCAP de 2017-18:

META

#1



## Desarrollar completamente el potencial del estudiante

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes	6. Ambiente escolar	7. Acceso a las materias	8. Otros resultados

ESTADO

 Nuevo	 Modificado	 No modificado
---	--	---

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.1</p>  <p>MANTENER MAESTROS QUE CUMPLEN CON NCLB</p> <p>2017-18 <b>= 100%</b></p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER MATERIALES INSTRUCTIVOS EN CUMPLIMIENTO</p> <p>2017-18 <b>= 100%</b></p>	<p>1.3</p>  <p>MANTENER LA TASA FIT</p> <p>2017-18 <b>= 100%</b></p>	<p>1.4</p>  <p>MANTENER DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS</p> <p>2017-18 <b>= 100%</b></p>	<p>1.5</p>  <p>MANTENER SERVICIOS DE TRANSPORTE</p>	<p>1.6</p>  <p>MANTENER SERVICIOS DE NUTRICIÓN</p>
---	---	---	---	--	---

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔒 Estado
1.1 - Dotación de <b>personal para el plantel y PD</b> para garantizar el acceso al programa de instrucción (reducción de la clases, ROP y CTE, etc.)		\$21,448,927		
1.2 - Proporcionar <b>materiales instructivos de alta calidad</b> (Nuevos materiales de ELA y matemáticas, y capacitación del personal)		Ver la acción 1.1	 Ingresos bajos	 No modificado 
1.3 - Integrar y supervisar la <b>tecnología</b> en las aulas (capacitación sobre Chromebook, suministros de impresión y laminación)		Ver la acción 1.1	 Aprendices de inglés	
1.4 - Contratar y mantener <b>personal de tecnología</b> en todo el distrito		Ver la acción 1.1		
1.5 - <b>Transporte</b> para asegurar el acceso al programa		Ver la acción 1.1	 Jóvenes de Hogar Temporal	

## META #2



## Programa curricular y de instrucción de alta calidad

DETALLES DE LAS METAS

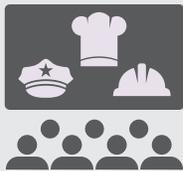
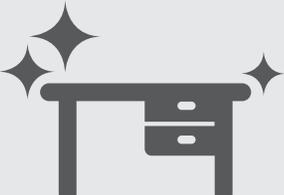
**PRIORIDADES DEL ESTADO**

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

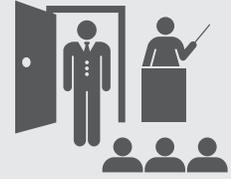
**ESTADO**

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.1</p>  <p>AUMENTAR EL PROGRESO DE EL Y EL LOGRO DE FEP</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>2.2</p>  <p>MANTENER EL ACCESO AL CURSO DE CTE</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>2.3</p>  <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE CULMINACIÓN A-G</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>2.4</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN EN LA PRUEBA DE AP</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>
<p>2.5</p>  <p>SUPERVISAR LAS INTERVENCIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS</p>	<p>2.6</p>  <p>INCREMENTAR LAS AULAS CON MUEBLES NUEVOS</p>	<p>2.7</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN CCSS</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>2.8</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE ELA Y SBAC DE MATEMÁTICAS</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.9</p>  <p>DISMINUIR LOS LTEL</p>	<p>2.10</p>  <p>CICLO DE ENTRENAMIENTO PARA CADA MAESTRO</p>	<p>2.11</p>  <p>UTILIZAR DATOS DE SUPERVISIONES EN LAS AULAS</p>	<p>2.12</p>  <p>INCREMENTAR LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO DE LA ADMINISTRACIÓN</p>
<p>2017-18 - 5%</p>	<p>2017-18 = 100%</p>	<p>2017-18 + 10%</p>	<p>2017-18 ↑ 100%</p>

## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #2	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.1	<b>Intervenciones y mejoras</b> de los estudiantes con datos previos y posteriores (programas de compra, día extendido, maestro de intervención, director de SPED, etc.)	\$515,664	Ingresos bajos	No modificado
2.2	<b>Apoyar al personal</b> en todos los planteles para cumplir las metas del siglo XXI (PD, ciclos de entrenamiento, etc.)	\$556,097	Aprendices de inglés	
2.3	<b>Apoyar el liderazgo de instrucción</b> de los administradores (observaciones continuas, sistema educativo Illuminate, etc.)	\$42,260	Jóvenes de Hogar Temporal	
2.4	PD y <b>ciclos de entrenamiento académico</b> para cada maestro (PD diferenciado, rondas de instrucción, programa de inducción, etc.)	\$200,157		
2.5	<b>Identificar, servir y reclasificar a los EL</b> dentro de los 5 años de la entrada al distrito (implementar nuevos estándares de ELD, materiales de compra, PD)	\$100,000		
2.6	<b>Talleres</b> para asociarse con la comunidad (talleres trimestrales en cada plantel)	\$67,650		
2.7	Involucrar a los EL a largo plazo en <b>cursos</b> que aumenten el dominio del inglés en menos de 5 años (ELD designado)	\$70,657		



## META #3



### Preparación Universitaria y Carrera

DETALLES DE LAS METAS

#### PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

#### ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>3.1</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>3.2</p> <p>ANALIZAR E INFORMAR DATOS DE EVALUACIONES LOCALES</p> <p>Trimestral</p>	<p>3.3</p> <p>INCREMENTAR EL ACCESO Y LA CULMINACIÓN DE SENDAS A CURSOS UNIVERSITARIOS</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>3.4</p> <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>
--	---	---	--

#### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
3.1	Establecer <b>acuerdos de clasificación</b> de requisitos para el trabajo y los cursos de los estudiantes (TK-12)	N/C	Ingresos bajos Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	No modificado
3.2	Apoyar las <b>oportunidades de aprendizaje</b> de las partes interesadas utilizando la gestión de datos	\$28,776		
3.3	Mantener y construir <b>asociaciones de instituciones de educación superior</b>	\$28,125		
3.4	Construir y mantener <b>sociaciones con instituciones postsecundarias e industrias locales</b>	\$529,152		
3.5	<b>Oportunidades de participación de los estudiantes</b> en la preparación universitaria y profesional para prepararlos mejor para el futuro	\$409,308		
3.6	<b>Suministros de enriquecimiento e intervención</b> de alta calidad	\$16,775		
3.7	Establecer y mantener programas de apoyo de <b>sistemas educativos alternativos</b>	\$258,245		
3.8	<b>Talleres de sensibilización</b> para padres y familias sobre la universidad y la carrera	N/C		

## META #4



### Cultura y ambiente escolar positivos

DETALLES DE LAS METAS

#### PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

#### ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>4.1</p> <p>INCREMENTAR EL CLIMA ESCOLAR, LA SEGURIDAD Y EL PERSONAL DE SALUD</p> <p>2017-18 <b>+ 2%</b></p>	<p>4.2</p> <p>MANTENER BAJAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN</p> <p>2017-18 <b>↓ 5%</b> Suspensión</p> <p>2017-18 <b>↓ 3%</b> Expulsión</p>	<p>4.3</p> <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y LA CULTURA ESCOLAR POSITIVA</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	
<p>4.4</p> <p>INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PBIS</p> <p>2017-18 <b>+ 5%</b></p>	<p>4.5</p> <p>PARTICIPACIÓN EN EL PD DE SERVICIO AL CLIENTE</p> <p>2017-18 <b>= 100%</b></p>	<p>4.6</p> <p>MANTENER TALLERES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES</p>	

## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #4	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
4.1	Los estudiantes se sienten bienvenidos y conectados a través del <b>PBIS</b>	\$87,594	Ingresos bajos Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	No modificado
4.2	<b>Instalaciones seguras</b> propicias para el aprendizaje	\$289,887		
4.3	Capacitar al personal de oficina de la escuela sobre los <b>estándares de servicio al cliente</b> para oficinas acogedoras	\$7,947		
4.4	Incrementar y mantener el <b>personal de seguridad escolar</b>	\$245,228		
4.5	Incrementar el <b>personal de VAPA y PE staff</b> para apoyar un clima escolar saludable y positivo	\$108,656		
4.6	Incrementar y mantener el <b>personal de salud</b>	\$124,912		
4.7	<b>Talleres educativos comunitarios</b> para el aprendizaje socioemocional y el programa PBIS	\$15,000		



**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), FEP (Con Dominio Fluido del Inglés), FIT (Herramientas de Inspección de Instalaciones), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GTA (Asociación de Maestros de Gonzales), GUSD (Distrito Escolar Unificado de Gonzales), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), NCLB (Que ningún niño se quede atrás), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación Física), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), ROP (Programa Ocupacional Regional), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales Smarter Balanced), SPED (Educación Especial), TK (Preescolar de Transición), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

- Incrementar A	- Disminuir EN
- Disminuir A	- Mantener / Incrementar
- Mantener	- Punto de referencia
- Incrementar EN	- Culminado
	- En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 43 páginas que está adjunto a este documento.



Distrito Escolar Unificado de Gonzales, 600 Elko St., Gonzales, CA 93926; Teléfono: (831) 675-0100; Sitio web: [www.gonzalesusd.net](http://www.gonzalesusd.net); CDS#: 2775473000000