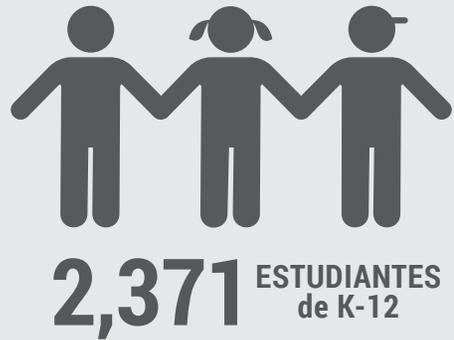


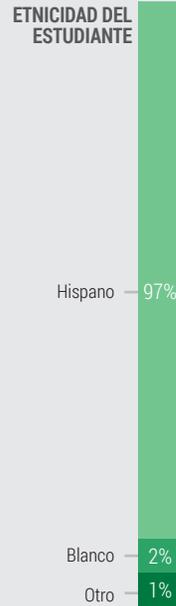


# Plan de Control Local para Rendir Cuentas

## Resumen del plan, 2019-20



Escuela Secundaria: 2  
Escuela Intermedia: 1  
Escuela Primaria: 1



## HISTORIAL DEL DISTRITO

### GRUPOS DE ESTUDIANTES



### Educación de Alta Calidad

Preparar a todos los estudiantes a través de programas integrales impartidos por un personal capacitado y comprometido



### Visión del distrito

Construir relaciones sólidas con las partes interesadas, proporcionar aprendizaje del siglo 21, en un clima escolar propicio para el éxito estudiantil



### Misión primordial:

Proporcionar experiencias educativas de alta calidad que preparen a nuestros estudiantes para el éxito postsecundario, el aprendizaje continuo y el crecimiento durante toda su vida



## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### META #1



#### Instrucción rigurosa y personal altamente efectivo

##### Acciones destacadas

- 1.1 - Proporcionar personal básico en todo el distrito y desarrollo profesional
- 1.2 - Proporcionar servicios operativos, servicios de apoyo, instalaciones y personal
- 1.3 - Apoyar la tecnología en todo el distrito

### META #2



#### Preparación Universitaria y Carrera

##### Acciones destacadas

- 2.1 - Proporcionar intervenciones y mejoras estudiantiles de alta calidad
- 2.2 - Identificar, servir y reclasificar a los aprendices de inglés dentro de los 5 años de haber ingresado a nuestro distrito

### META #3



#### Ambiente de aprendizaje seguro y saludable

##### Acciones destacadas

- 3.1 - Garantizar que los estudiantes se sientan bienvenidos, conectados y comprometidos
- 3.2 - Apoyar la asistencia de los estudiantes (contratar enlace de asistencia, proporcionar incentivos para los estudiantes)

### META #4



#### Participación de la comunidad

##### Acciones destacadas

- 4.2 - Ofrecer oportunidades de aprendizaje a las partes interesadas sobre cómo utilizar los datos para tomar decisiones educativas y de financiamiento
- 4.3 - Incrementar las oportunidades de colaboración/comunicación entre la comunidad y el personal

### MAYOR PROGRESO

<p><b>Incremento en la preparación universitaria y profesional</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: 44.1% Cambio: Aumentó</p>
<p><b>Disminución del absentismo crónico</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: 9.2% Cambio: Disminuyó</p>
<p><b>Disminución de la tasa de suspensión</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: 1.4% Cambio: Disminuyó</p>

**Acciones planificadas para mantener el progreso:**

- 1.2** - Proporcionar servicios operativos, servicios de apoyo, instalaciones y personal para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un programa de instrucción de alta calidad
- 2.3** - Proporcionar acceso a un programa instructivo de alta calidad, centrado en las habilidades del siglo XXI, con oportunidades para aprender y conectarse con las opciones universitarias/profesionales
- 3.3** - Proporcionar desarrollo profesional en torno al aprendizaje socioemocional

### MAYORES NECESIDADES

<p><b>Incrementar el dominio de matemáticas</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: 98.6 puntos por debajo del estándar Cambio: Se mantuvo</p>
<p><b>Incrementar el dominio de ELA</b></p>	<p>Indicador: Tablero de la Escuela de California</p> <p>Estado: 52.3 puntos por debajo del estándar Cambio: Se mantuvo</p>

**Acciones planificadas para abordar las necesidades:**

- 1.1** - Garantizar el acceso a programas instructivos fundamentales y de alta calidad al proporcionar personal básico en todo el distrito y desarrollo profesional
- 2.1** - Identificar y proporcionar intervenciones y mejoras estudiantiles de alta calidad con indicadores de éxito previos y posteriores a los datos
- 4.3** - Incrementar las oportunidades de colaboración/comunicación entre la comunidad y el personal

### BRECHAS DE PROGRESO

<p>Subgrupo con necesidades:</p>	<p>Indicadores del Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Absentismo Crónico</li> <li>2. Tasa de Suspensión</li> <li>3. Aprendizaje de Inglés</li> <li>4. Tasa de Graduación</li> <li>5. Preparación Universitaria/ Profesional</li> <li>6. Evaluación de ELA</li> <li>7. Evaluación de Matemáticas</li> </ul>
<p><b>Estudiantes sin hogar</b></p>	
<p><b>Estudiantes con discapacidades</b></p>	

**Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:**

- 3.1** - Proporcionar apoyo para garantizar que los estudiantes se sientan bienvenidos, conectados y comprometidos
- 3.2** - Apoyar la asistencia de los estudiantes (contratar enlace de asistencia, proporcionar incentivos para los estudiantes)
- 4.1** - Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en talleres educativos y entrenamientos

### APOYO Y MEJORA INTEGRALES

<p><b>ESCUELA IDENTIFICADA</b></p> <p>Escuela Intermedia Fairview</p>	<p><b>PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA</b></p> <p>Gonzales USD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de necesidades a nivel escolar</li> <li>Intervenciones basadas en evidencia</li> <li>Identificar las inequidades de recursos a ser abordadas</li> </ul>	<p><b>SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD</b></p> <p>La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisiones regulares del plan</li> <li>Evaluaciones trimestrales de supervisión de progreso</li> <li>Reuniones de la comunidad de aprendizaje profesional para analizar datos</li> </ul>
---	--	---



META  
#1



## INSTRUCCIÓN RIGUROSA Y PERSONAL ALTAMENTE EFECTIVO

Gastos reales 2018-19  
**\$24,565,744**

Estado general:  
  
En progreso

<b>Resultados</b> - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
	1.2 - Mantener materiales instructivos en cumplimiento	100%	100%	✓	✓	6 planificados	5 alcanzados	1 progresaron
1.3 - Incrementar la calificación de la herramienta de inspección de instalaciones	100%	95.37%	✓	🕒				
1.5 - Mantener una proporción de dispositivos en estudiantes 1:1	100%	100%	✓	✓				
<b>Acciones</b> - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
1.1 - Garantizar el acceso a programas instructivos fundamentales y de alta calidad	\$21,448,927	\$15,331,778	✓	71%	\$21,448,927 Gastos presupuestados	\$24,565,744 Gastos actuales	87% 	
1.2 - Servicios operativos, servicios de apoyo, instalaciones y personal	Sin costo	\$8,258,077	✓	100%				
1.3 - Proporcionar a los estudiantes herramientas tecnológicas y capacitación	Sin costo	\$975,889	✓	100%				



META  
#2



## PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA

Gastos reales 2018-19  
**\$5,379,479**

Estado general:  
  
En progreso

<b>Resultados</b> - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
	2.5 - Incrementar los puntajes en la prueba AP	36.5%	36.9%	✓	✓	11 planificados	4 alcanzados	1 progresaron
2.6 - Incrementar las ofertas de cursos de inscripción doble	4	11	✓	✓				
2.8 - Incrementar los LTELs que logran el dominio del inglés	27%	35%	✓	✓				
<b>Acciones</b> - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
2.1 - Intervenciones y mejoras estudiantiles de alta calidad	\$515,664	\$3,464,504	✓	671%	\$1,484,835 Gastos presupuestados	\$5,379,479 Gastos actuales	362% 	
2.2 - Identificar, servir y reclasificar a los aprendices de inglés	\$556,097	\$424,346	✓	76%				
2.3 - Oportunidades para aprender sobre las opciones de universidad/carrera	\$42,260	\$1,490,629	✓	3,500%				





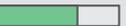
**META**  
**#3**



## AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGURO Y SALUDABLE

Gastos reales 2018-19  
**\$1,278,098**

Estado general:  
  
En progreso

+ Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
3.1 - Disminuir la tasa de suspensión	1.6%	4.5%			3	2	0	67% 
3.2 - Disminuir las expulsiones	5	2						
3.3 - Mantener oportunidades de PD para todos los maestros	100%	100%						
🔧 Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
3.1 - Apoyar un clima escolar seguro y saludable	Sin costo	\$840,838		100%	Sin costo Gastos presupuestados			100% 
3.2 - Apoyar la asistencia de los estudiantes	Sin costo	\$304,054		100%				
3.3 - Proporcionar desarrollo profesional en torno al aprendizaje socioemocional	Sin costo	\$133,206		100%	\$1,278,098 Gastos actuales			



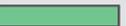
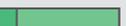
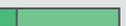
**META**  
**#4**



## PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Gastos reales 2018-19  
**\$143,323**

Estado general:  
  
Cumplido

+ Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
4.1 - Mantener oportunidades educativas para padres	Mantener	Mantenido			3	3	0	100% 
4.2 - Realizar reuniones de partes interesadas para revisar el LCAP	8	8						
4.3 - Proporcionar servicios de traducción en todas las reuniones de padres	100%	100%						
🔧 Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
4.1 - Ofrecer talleres educativos y capacitaciones	\$15,000	\$62,509		24 %	\$15,000 Gastos presupuestados			955% 
4.2 - Proporcionar oportunidades de aprendizaje	Sin costo	\$700		100%				
4.3 - Oportunidades para la colaboración / comunicación comunitaria	Sin costo	\$80,114		100%	\$143,323 Gastos actuales			



# Participación de las partes interesadas

**1**  
ENCUESTA  
realizado

**16**  
TALLERES  
realizados

**??**  
COMENTARIOS  
recibidos

**??**  
LAS PARTES INTERESADAS  
se involucraron

**2**  
REUNIONES CONVOCADAS  
de la Junta Directiva

**7**  
GRUPOS  
involucrados

**Los grupos incluyen:**

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fideicomisarios



**Lista de temas discutidos:**

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar



GUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones

# Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Ingresos 19- \$ -20 Proyectados
Subvención por concentración \$6,258,753
Subvención suplementaria
Subvención base \$19,973,281
Otros ingresos (estatales y locales) \$3,769,521
Ingreso federal \$1,633,598
<b>Total de ingresos: \$31,635,153</b>

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...

...gastar en gastos en el distrito...



Ingresos bajos



Aprendices de inglés



Jóvenes de hogar temporal



...resultando en el incremento en el servicio de...

Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$23,060,071**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$32,003,727**

Total de gastos del fondo general: **\$32,003,727**

**32%**  
Mejora esperada del servicio en 2019-20 usando:  
**\$6,258,753**

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

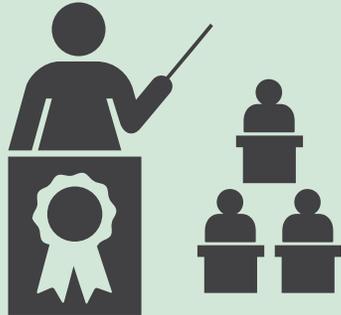
Gastos para estudiantes con altas necesidades

	Presupuestado	Reales
2018-19	\$16,851,948	\$20,773,766

...que se reporta al año siguiente

META

#1



## Instrucción rigurosa y personal altamente efectivo

DETALLES DE LAS METAS

**PRIORIDADES ESTATALES**

 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
 5. Participación de los Estudiantes	 6. Servicios Básicos	 7. Acceso a las Materias	 8. Otros Resultados

**ESTADO**

 Nuevo	 Modificado	 No Modificado
---	--	---

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2019-20

<p>1.1</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER MAESTROS QUE CUMPLEN CON NCLB</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20 <b>= 100%</b></td> <td>Base  100%</td> </tr> </table>	2019-20 <b>= 100%</b>	Base  100%	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER MATERIALES INSTRUCTIVOS EN CUMPLIMIENTO</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20 <b>= 100%</b></td> <td>Base  100%</td> </tr> </table>	2019-20 <b>= 100%</b>	Base  100%	<p>1.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA CALIFICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE INSPECCIÓN DE INSTALACIONES</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20  <b>100%</b></td> <td>Base  <b>95.37%</b></td> </tr> </table>	2019-20  <b>100%</b>	Base  <b>95.37%</b>
2019-20 <b>= 100%</b>	Base  100%							
2019-20 <b>= 100%</b>	Base  100%							
2019-20  <b>100%</b>	Base  <b>95.37%</b>							
<p>1.4</p>  <p style="text-align: center;">PROPORCIONAR DESARROLLO PROFESIONAL EN TORNO A LA INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA Y EL RIGOR</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20 Proporcionar desarrollo profesional</td> <td>Base  Se proporcionó desarrollo profesional</td> </tr> </table>	2019-20 Proporcionar desarrollo profesional	Base  Se proporcionó desarrollo profesional	<p>1.5</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER UNA PROPORCIÓN DE DISPOSITIVOS EN ESTUDIANTES 1:1</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20 <b>= 100%</b></td> <td>Base  <b>100%</b></td> </tr> </table>	2019-20 <b>= 100%</b>	Base  <b>100%</b>	<p>1.6</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER SERVICIOS DE TRANSPORTE</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019-20 Mantener</td> <td>Base  Mantenido</td> </tr> </table>	2019-20 Mantener	Base  Mantenido
2019-20 Proporcionar desarrollo profesional	Base  Se proporcionó desarrollo profesional							
2019-20 <b>= 100%</b>	Base  <b>100%</b>							
2019-20 Mantener	Base  Mantenido							

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2019-20

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Montos	 Enfoque	 Estado
	<b>1.1 - Garantizar el acceso a programas instructivos fundamentales y de alta calidad al proporcionar personal básico en todo el distrito y desarrollo profesional</b> (financiar cursos ROP/CTE, proporcionar PD en intervenciones de Nivel 1 y Nivel 2, proporcionar apoyo suplementario a los maestros a través de un entrenador académico, etc. )	<b>\$18,429,950</b>	 Todos los estudiantes 	 No modificado 
	<b>1.2 - Proporcionar servicios operativos, servicios de apoyo, instalaciones y personal para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un programa de instrucción de alta calidad</b> (continuar proporcionando transporte a los estudiantes en los grados TK-4, mantener un supervisor del plantel escolar en el plantel, mantener el cumplimiento de la Ley Williams a través de instalaciones seguras y limpias, etc.)	<b>\$6,331,206</b>	 Jóvenes de hogar temporal  Aprendices de inglés  Ingresos bajos 	 Modificado 
	<b>1.3 - Proporcionar a los estudiantes y al personal tecnología y capacitación para desarrollar habilidades tecnológicas del siglo XXI y proporcionar la infraestructura adecuada para apoyar la tecnología en todo el distrito para todos</b> (mantener personal de soporte tecnológico en todo el distrito, contratar técnicos de datos y software, agregar cámaras de seguridad adicionales en todos los planteles, etc.)	<b>\$992,944</b>		



META

#2



## Preparación Universitaria y Carrera

DETALLES DE LAS METAS

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Servicios Básicos

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

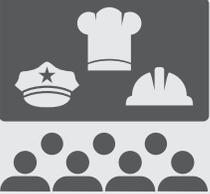
**ESTADO**

 Nuevo

 Modificado

 No Modificado

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2019-20**

<p>2.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE ELA Y SBAC DE MATEMÁTICAS</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">+</span> <b>5%</b></p> </div>	<p>2.2</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LAS COHORTES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">↑</span> <b>100%</b></p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 8px;"> <p>Base   <b>97%</b></p> </div> </div>	<p>2.3</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LAS OFERTAS DEL CURSO DE CTE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">↑</span> <b>36</b> cursos de CTE</p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 8px;"> <p>Base   <b>32</b></p> </div> </div>
<p>2.4</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LAS TASAS DE ACCESO A CURSOS A-G</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">↑</span> <b>88.93%</b></p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 8px;"> <p>Base   <b>83.93%</b></p> </div> </div>	<p>2.5</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LOS PUNTAJES EN LA PRUEBA AP</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">↑</span> <b>41.5%</b> de estudiantes con puntaje de dominio</p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 8px;"> <p>Base   <b>31.5%</b></p> </div> </div>	<p>2.6</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LAS OFERTAS DE CURSOS DE INSCRIPCIÓN DOBLE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20 <span style="color: green; font-size: 24px;">↑</span> <b>15</b> cursos de inscripción doble</p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 8px;"> <p>Base   <b>11</b></p> </div> </div>

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2019-20



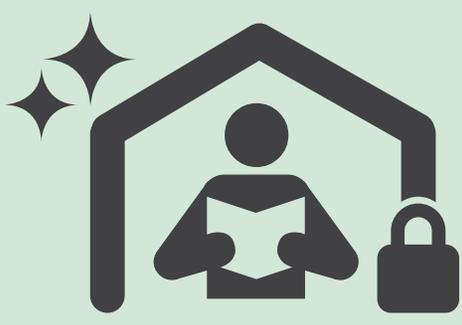
## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2019-20

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Montos	 Enfoque	 Estado
2.1	<b>Identificar y proporcionar intervenciones y mejoras estudiantiles de alta calidad con indicadores de éxito previos y posteriores a los datos</b> (comprar, mantener e implementar materiales de intervención de matemáticas y ELA, administrar evaluaciones y analizar resultados, mantener un sistema de gestión de datos, etc.)	\$3,215,178	Jóvenes de hogar temporal Aprendices de inglés Ingresos bajos	 No modificado
2.2	<b>Identificar, servir y reclasificar a los aprendices de inglés dentro de los 5 años de haber ingresado a nuestro distrito</b> (comprar y mantener materiales de instrucción de ELD, mantener secciones de ELD para EL y LTEL, etc.)	\$142,715		 Modificado
2.3	<b>Proporcionar acceso a un programa instructivo de alta calidad, centrado en las habilidades del siglo XXI, con oportunidades para aprender y conectarse con las opciones universitarias/profesionales</b> (convocar reuniones de asesoramiento de la industria para cada senda CTE, evaluar oportunidades para que los estudiantes de ROP reciban certificaciones reconocidas por la industria, proporcionar oportunidades de excursiones escolares universitarias/profesionales, etc.)	\$1,265,401		



META

#3



## Ambiente de aprendizaje seguro y saludable

PRIORIDADES ESTATALES

  
1. Servicios Básicos

  
2. Estándares Académicos

  
3. Participación de los Padres

  
4. Logros de los Estudiantes

  
5. Participación de los Estudiantes

  
6. Servicios Básicos

  
7. Acceso a las Materias

  
8. Otros Resultados

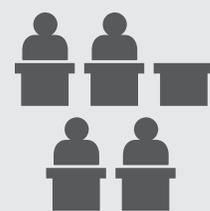
ESTADO

  
Nuevo

  
Modificado

  
No Modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2019-20

<p>3.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20</p> <p style="color: green; font-size: 24px;">↓ &lt;1%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="color: grey; font-size: 24px;">↔ 4.5%</p> </div> </div>	<p>3.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS EXPULSIONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20</p> <p style="color: green; font-size: 24px;">↓ 2</p> <p style="font-size: 12px;">expulsiones</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="color: grey; font-size: 24px;">↔ 5</p> </div> </div>	<p>3.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2019-20</p> <p style="color: green; font-size: 24px;">↓ 2.4%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p style="color: grey; font-size: 24px;">↔ 2.6%</p> </div> </div>
---	--	---

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2019-20

🎯 Meta # 3	🔨 Acción / Servicio	💰 Montos	👥 Enfoque	🔄 Estado
	3.1 - Proporcionar apoyo para garantizar que <b>los estudiantes se sientan bienvenidos, conectados y comprometidos</b> (financiar comités de intervención y apoyo para un buen comportamiento, mantener el sistema de supervisión de datos del PBIS, mantener 2 puestos de consejero socioemocional en todo el distrito, etc.)	\$1,057,956	 Todos los estudiantes	 Modificado
	3.2 - Apoyar <b>la asistencia de los estudiantes</b> (contratar enlace de asistencia, proporcionar incentivos para los estudiantes)	\$312,989	↓	↓
	3.3 - Proporcionar desarrollo profesional en <b>torno al aprendizaje socioemocional</b> (enfoque en oportunidades de desarrollo profesional, poner a prueba el plan de estudios de PlayWorks, etc.)	\$231,642	↓	↓

META

#4



## Participación de la comunidad

DETALLES DE LAS METAS

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Servicios Básicos

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

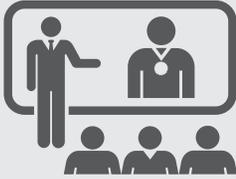
**ESTADO**

Nuevo

Modificado

No Modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2019-20

<p>4.1</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA PADRES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2019-20 <b>=/↑ 1</b> <small>taller de aprendizaje socioemocional</small></td> <td>Base <b>1</b></td> <td>2019-20 <b>=/↑ 8</b> <small>clases de educación para padres</small></td> <td>Base <b>8</b></td> </tr> </table>	2019-20 <b>=/↑ 1</b> <small>taller de aprendizaje socioemocional</small>	Base <b>1</b>	2019-20 <b>=/↑ 8</b> <small>clases de educación para padres</small>	Base <b>8</b>	<p>4.2</p>  <p style="text-align: center;">REALIZAR REUNIONES DE PARTES INTERESADAS PARA REVISAR EL LCAP</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2019-20 <b>= 8</b></td> <td>Base <b>8</b></td> </tr> </table>	2019-20 <b>= 8</b>	Base <b>8</b>	<p>4.3</p>  <p style="text-align: center;">PROPORCIONAR SERVICIOS DE TRADUCCIÓN EN TODAS LAS REUNIONES DE PADRES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2019-20 <b>= 100%</b></td> <td>Base <b>100%</b></td> </tr> </table>	2019-20 <b>= 100%</b>	Base <b>100%</b>
2019-20 <b>=/↑ 1</b> <small>taller de aprendizaje socioemocional</small>	Base <b>1</b>	2019-20 <b>=/↑ 8</b> <small>clases de educación para padres</small>	Base <b>8</b>							
2019-20 <b>= 8</b>	Base <b>8</b>									
2019-20 <b>= 100%</b>	Base <b>100%</b>									

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2019-20

🎯 Meta # 4	🔨 Acción / Servicio	💰 Montos	🎯 Enfoque	🔒 Estado
4.1 - Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en <b>talleres educativos y entrenamientos</b>		\$6,827		No modificado
4.2 - Proporcionar oportunidades de aprendizaje para las partes interesadas sobre cómo <b>usar los datos para tomar decisiones educativas y de financiamiento</b>		\$4,879	 Todos los estudiantes	Modificado
4.3 - Incrementar <b>las oportunidades de colaboración/comunicación</b> entre la comunidad y el personal (organizar seis reuniones mensuales de colaboración comunitaria, mantener un sistema de comunicación, actualizar y mantener el sitio web de GUSD, etc.)		\$12,040		No modificado

**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Mediante Determinación Individual), CSI (Apoyo y Mejora Integrales), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Aprendices de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento de Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GUSD (Distrito Escolar Unificado de Gonzales), K (jardín de niños, preescolar), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de financiación de control local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), NCLB (Ningún niño se queda atrás), PD (desarrollo profesional), ROP (Programa Ocupacional Regional), SBAC (Consortio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente), TK (Preescolar de Transición).

Leyenda	
↑ - Aumentar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↓ - Punto de referencia
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En progreso



### Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **89**  
páginas del LCAP

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.



Distrito Escolar Unificado de Gonzales, 600 Elko St., Gonzales, CA 93926; Teléfono: (831) 675-0100; Sitio web: [www.gonzalesusd.net](http://www.gonzalesusd.net); CDS#: 27754730000000  
Asistente del Superintendente de Servicios Educativos: Pat Odonnell; Correo electrónico: [podonnell@gonzales.k12](mailto:podonnell@gonzales.k12)