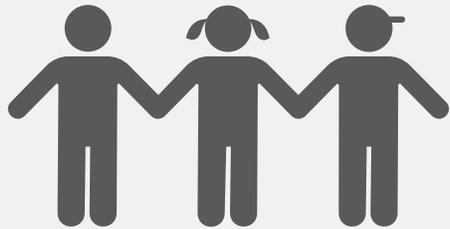


# Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIAL DEL DISTRITO



**2,250** ESTUDIANTES de grado TK-12°



**3**  
ESCUELAS



**20** ESTUDIANTES POR MAESTRO



**238**  
EMPLEADOS

### GRUPOS DE ESTUDIANTES



**97%**  
Bajos ingresos



**41%**  
Aprendices de inglés



**13%**  
Sin hogar



**13%**  
Estudiantes con discapacidades

## Educación de Alta Calidad

Preparar a todos los estudiantes a través de programas integrales impartidos por un personal capacitado y comprometido



## Visión del distrito

Construir relaciones sólidas con las partes interesadas, proporcionar aprendizaje del siglo 21, en un clima escolar propicio para el éxito estudiantil



## Misión primordial:

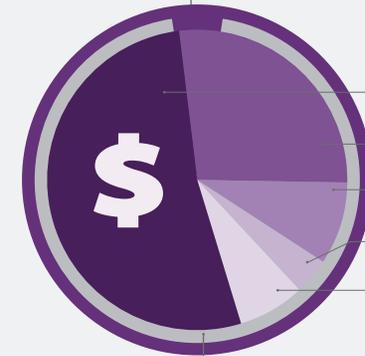
Proporcionar experiencias educativas de alta calidad que preparen a nuestros estudiantes para el éxito postsecundario, el aprendizaje continuo y el crecimiento durante toda su vida



## PRESUPUESTO

Gastos del fondo general:  
**\$32,282,258**

Los gastos del fondo general se dividen en las siguientes categorías:



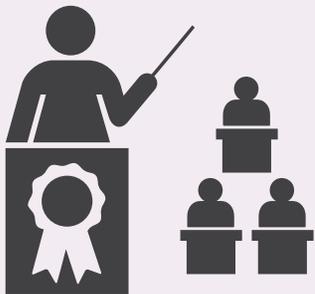
Gastos del LCAP:  
**\$30,734,996**

Los gastos especificados en el LCAP representan el **95%** de los gastos del fondo general.

## META

**#1**

INVIRTIENDO  
**\$25,902,778**



**Instrucción rigurosa y personal altamente efectivo**

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS BASADOS EN LOS ESTÁNDARES	<b>=100%</b>
	ASEGURARSE DE QUE TODOS LOS CURSOS ACADÉMICOS ESTÉN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES ESTATALES	<b>=100%</b>
	AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN ELA	<b>↑34.3%</b>
	AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS	<b>↑21.7%</b>
	MANTENER EL ACCESO 1:1 DE LOS ESTUDIANTES A LOS EQUIPOS TECNOLÓGICOS	<b>↑100%</b>

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.1.A - Proporcionar a los maestros materiales, capacitación, equipo y suministros curriculares alineados con los estándares que satisfagan al 100% el requisito de Williams.	<b>\$18,849,217</b>
1.1.D - Proporcionar a los nuevos maestros calificados en el distrito un programa de iniciación para obtener su Credencial de enseñanza de CA.	
1.2.B - Completar proyectos de instalaciones y mejoras en todo el distrito.	<b>\$6,235,075</b>
1.2.C - Continuar proporcionando la supervisión adecuada de los estudiantes (salón de clases, patio de juegos, cafetería, etc.).	
1.3.A - Mantener el acceso de los estudiantes 1:1 a los dispositivos tecnológicos.	<b>\$818,486</b>
1.3.B - Brindar capacitación al personal y a los estudiantes sobre el uso de herramientas EdTech.	



# Plan de Responsabilidad y Control Local



META

#2

INVIRTIENDO  
\$3,099,693



## Preparación Universitaria y Carrera

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR EL DOMINIO DEL INGLÉS DE LOS APRENDICES DE INGLÉS SEGÚN LO MEDIDO POR ELPAC

↑42.3%



INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN EN LA PRUEBA AP

↑64%



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CULMINAN UNA SENDA DE CTE

↑36%

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS



2.1.A - Continuar implementando programas de intervención en matemáticas y artes del lenguaje.

\$1,905,775

2.2.A - Comprar y mantener materiales instructivos ELD aprobados por el estado.

\$98,190

2.3.F - Conectar a los estudiantes con las opciones universitarias y profesionales a través de socios comunitarios.

\$1,095,728

META

#3

INVIRTIENDO  
\$1,719,687



## Ambiente de aprendizaje seguro y saludable

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

↑95%



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

↓1%



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN SENTIRSE SEGUROS EN LA ESCUELA EN CHKS

↑78.3%

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS



3.1.B - Promover un clima escolar positivo a través de actividades de espíritu escolar, incentivos estudiantiles y celebraciones.

\$1,373,180

3.2.A - Implementar marcos PBIS en todos los sitios escolares.

\$324,144

3.3.B - Proporcionar desarrollo profesional para el personal sobre estrategias y estructuras de aprendizaje social y emocional.

\$22,363

META

#4

INVIRTIENDO  
\$12,838



## Participación de la comunidad

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR LOS PADRES QUE CREEN QUE SE LES BRINDÓ OPORTUNIDADES PARA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

↑51%



AUMENTAR LOS PADRES QUE CREEN QUE SE TOMARON EN CUENTA SUS APORTES AL TOMAR DECISIONES IMPORTANTES

↑28%



AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

↑40  
clases y talleres virtuales y presenciales

### ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS



4.1.A - Continuar brindando clases y talleres de educación para padres.

\$3,407

4.2.C - Brindar servicios de traducción a las familias que lo necesiten.

\$397

4.3.B - Organice un mínimo de 6 reuniones de colaboración comunitaria con organizaciones comunitarias.

\$9,034

