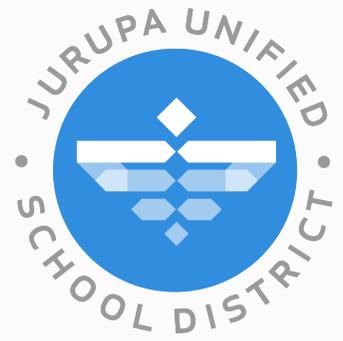


2024-25



GUÍA

para padres y socios



del **LCAP**

Una introducción fácil al
Plan de Responsabilidad y
Control Local 2024-25



Distrito Escolar Unificado de Jurupa



VISIÓN PARA EL FUTURO

La Visión para el Futuro de JUSD incluye **cinco Metas de Área de Enfoque** clave que nos ayudarán a proporcionar el mejor programa educativo para **TODOS** los estudiantes:



Logros e innovación



Relaciones con la comunidad y los empleados



Sistemas de apoyo



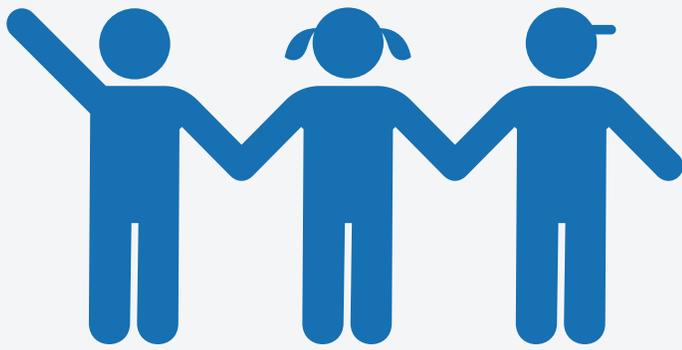
Liderazgo y desarrollo del capital humano



Estabilidad organizacional y solvencia fiscal

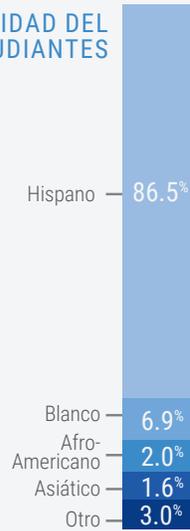
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISTRITO

Distrito Escolar Unificado de Jurupa

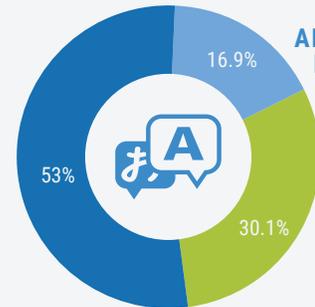


18,009 ESTUDIANTES de TK a 12º grado

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTES



ESTADO DE ADQUISICIÓN DEL IDIOMA



- Con dominio del inglés** desde que entró a la escuela (53%)
- Reclasificado** de aprendiz de inglés a proficiente (16.9%)
- Desarrollar** el dominio del inglés (30.1%)

El financiamiento de la subvención suplementaria y por concentración se basa en la inscripción de los estudiantes con "altas necesidades":

GRUPOS DE ESTUDIANTES



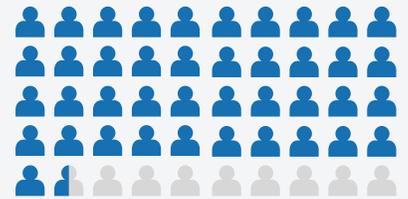
Bajos ingresos
78%



Aprendices de inglés
30%



Jovenes en crianza temporal
<1%



83% de los estudiantes clasificados como **con altas necesidades**



907 MAESTROS

904 PERSONAL CLASIFICADO



26 ESCUELAS

- 1 Centro de Preparación Pre-K
- 16 Escuelas primarias
- 1 Escuela K-8
- 3 Escuelas secundarias
- 3 Escuelas preparatorias
- 1 Escuela de continuación
- 1 Escuela de adultos

2 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el plan de tres años

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER METAS



PLANIFICAR ACCIONES



GASTOS PRESUPUESTARIOS



REVISAR EL PROGRESO

LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES



1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los estudiantes

EL LCAP DEL DISTRITO DE JURUPA DE UN VISTAZO



4

METAS



25

ACCIONES



40

INDICADORES

\$84,600,164

GASTOS PRESUPUESTADOS

¿De dónde obtiene fondos el Distrito Escolar Unificado de Jurupa?

- **Federal**
\$13,413,831
- **Local**
\$17,400,116
- **Estado no LCFF**
\$55,972,473

LCFF

- **Beca básica**
\$196,955,115
- **Becas de concentración y suplementarias**
\$66,522,328



LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. Este financiamiento se origina principalmente de los impuestos a la propiedad, que se recaudan y redistribuyen a las escuelas según la necesidad. La mayoría del financiamiento (Subvención Base) está dedicado a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, con fondos adicionales (Subvenciones de Concentración y Suplementarias) proporcionados para Estudiantes de Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y estudiantes que viven en pobreza.



Bajos ingresos



Aprendices de inglés



Jóvenes en crianza temporal



¿Cómo se desarrolla el LCAP?



El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



Escuchar a nuestros Socios Educativos

Temas comunes de observaciones:



Participación de los Padres

Aumentar las oportunidades de comunicación



Apoyo al Maestro

Necesidad de más recursos académicos para apoyar a los maestros



Éxito Estudiantil

Ampliar Educación técnica profesional y programas de apoyo



Disponibilidad de Consejeros

Aumentar los recursos de salud conductual

POR LOS NÚMEROS



5
REUNIONES DEL DAC



5
REUNIONES DEL DELAC



4
GRUPOS DE ENFOQUE DE ESTUDIANTES



2
SESIONES DE RETROALIMENTACIÓN
NEA-Jurupa & CSEA



LOGROS E INNOVACIÓN

Asegurar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera proporcionando experiencias de enseñanza y aprendizaje rigurosas, atractivas e innovadoras desde PK hasta el 12º grado.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera
 ➤ ➤ ➤ ➤ ➤
 ➤ ➤ ➤ ➤ ➤
 ➤ ➤ ➤ ➤ ➤

Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor
 ➤ ➤ ➤ ➤ ➤

Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias
 ➤ ➤ ➤ ➤ ➤

Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista
 ➤ ➤

➤ **11** Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #1 Gastos presupuestados



Área de enfoque #1 gastos presupuestados:

\$53,841,577

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #1 comprenden **63%** todos los gastos del LCAP.



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

100% Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 100% Meta del Año 3



AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN ELA CAASPP
(Medido como puntos desde el estándar; el estándar es "0")

-56.8 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ -47.8 Meta del Año 3



AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICAS CAASPP
(Medido como puntos desde el estándar; el estándar es "0")

-95.9 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ -86.9 Meta del Año 3



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN LOS REQUISITOS DE INGRESO A UC/CSU

38.1% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 41.1% Meta del Año 3



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE LA CLASE GRADUADA PREPARADA PARA LA UNIVERSIDAD/CARRERA

43.9% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 55% Meta del Año 3



AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

93.7% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 95% Meta del Año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------|---|--------------|
| 1.1 | Proporcionar apoyo curricular continuo en materias clave, facilitado por Coordinadores de Currículo y un Maestro en Asignación Especial, para garantizar contenido educativo de alta calidad y relevante. | \$570,000 |
| 1.3 | Asegurar que los estudiantes reciban una educación artística integral a través de programas como Pacific Avenue, banda y enriquecimiento VAPA, con la financiación necesaria para personal y materiales. | \$7,114,159 |
| 1.6 | Reducir el tamaño de las clases desde primaria hasta preparatoria para mejorar la participación de los estudiantes y el aprendizaje personalizado. | \$14,756,868 |
| 1.13 | Expandir el Programa de Doble Inmersión para mejorar la fluidez bilingüe y el éxito académico, apoyado por maestros y recursos adicionales. | \$9,057,286 |
| 1.14 | Utilizar evaluaciones integrales y análisis de datos para refinar continuamente las estrategias de enseñanza y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. | \$267,000 |
| 2.3 | Apoyar el desarrollo socioemocional y de carácter a través de programas atléticos mejorados, incluyendo financiamiento para equipos, eventos y personal adicional. | \$1,901,218 |



SISTEMAS DE APOYO

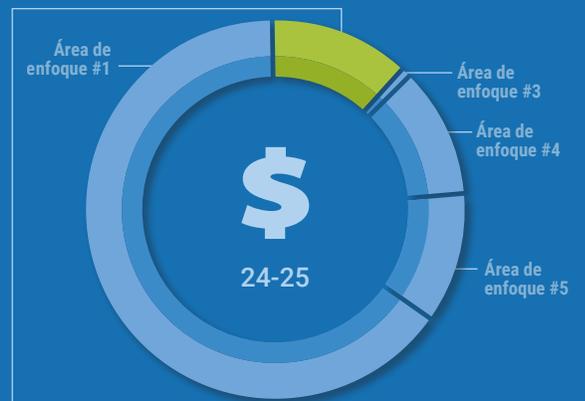
A través de la equidad y la inclusión, asegurar que cada estudiante esté saludable, seguro, comprometido, apoyado y desafiado, enfocándose en el desarrollo a largo plazo y el éxito de todos los estudiantes.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada

<p>Meta 1</p> <p>Preparación para la Universidad y la Carrera</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p>	<p>Meta 3</p> <p>Participación de Estudiantes y Familias</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p>
<p>Meta 2</p> <p>Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p>	<p>Meta 4</p> <p>Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista</p> <p>➤ ➤ ➤</p>

➤ **9** Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #2 Gastos presupuestados



Área de enfoque #2 gastos presupuestados:

\$10,984,852

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #2 comprenden **13%** todos los gastos del LCAP.



MANTENER LAS INSTALACIONES CUMPLIENDO CON EL ESTATUS DE "BUENA REPARACIÓN"

(Según la Herramienta de Inspección de Instalaciones)



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE SE SIENTEN CONECTADOS CON SU ESCUELA

(% que reporta "la mayoría del tiempo" o "todo el tiempo")



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE SIENTEN QUE SU ESCUELA TIENE ADULTOS QUE SE PREOCUPAN POR ELLOS

(% que reporta que los adultos en la escuela se preocupan por ellos)



AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO



REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------|--|-------------|
| 1.7 | Emplear Maestros de Apoyo de Primaria para proporcionar intervenciones académicas específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas dentro del marco Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles. | \$2,500,190 |
| 1.8 | Mejorar el apoyo académico secundario y las intervenciones con maestros especializados en diversas materias para impulsar la preparación para la universidad y la carrera. | \$843,466 |
| 1.10 | Ofrecer apoyo académico dedicado y recursos para jóvenes de crianza temporal y estudiantes sin hogar, incluyendo asesoramiento especializado y revisiones de expedientes académicos. | \$245,000 |
| 1.11 | Fortalecer los servicios para aprendices de inglés a través de personal de apoyo dedicado y tutores bilingües, enfocándose en la adquisición efectiva del idioma. | \$3,018,635 |
| 2.2 | Implementar intervenciones universales de Nivel 1 para promover un ambiente escolar seguro e inclusivo, junto con intervenciones específicas de Nivel 2 y 3 para apoyo estudiantil adicional. | \$1,639,674 |
| 2.4 | Implementar planes integrales de seguridad escolar con colaboraciones anuales de primeros respondientes, gestión de visitantes por medio de Raptor, personal mejorado, suministros de emergencia, capacitación en seguridad y servicios de salud y conductuales accesibles a través de Asistentes de Atención Médica y una Enfermera del Distrito. | \$6,793,893 |



AUMENTAR LOS PADRES QUE SE SIENTEN ANIMADOS A PARTICIPAR
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

84% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 87% Meta del Año 3



AUMENTAR LOS PADRES QUE SIENTEN QUE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES SE COMUNICAN ADECUADAMENTE
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

82% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 85% Meta del Año 3



AUMENTAR LOS PADRES QUE INTERACTÚAN CON LAS COMUNICACIONES DEL DISTRITO Y LA ESCUELA

9% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 40% Meta del Año 3



AUMENTAR EL PERSONAL QUE SIENTE QUE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES SE COMUNICAN ADECUADAMENTE
(% que está de acuerdo o muy de acuerdo)

95.6% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 98% Meta del Año 3



MANTENER LAS OPORTUNIDADES PARA QUE LAS FAMILIAS PROPORCIONEN OPINIONES
(Según calificación en la Herramienta de Autorreflexión; Escala 1-5)

5 Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 5 Meta del Año 3



CONTINUAR EMPODERANDO A LAS FAMILIAS PARA PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES
(Según calificación en la Herramienta de Autorreflexión; Escala 1-5)

5 Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 5 Meta del Año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- 3.1** Proporcionar desarrollo profesional en servicio al cliente y prácticas restaurativas para todo el personal de oficina, incluyendo capacitación en el Marco de Fortalecimiento de Familias para mejorar el apoyo familiar. **\$56,000**

- 3.2** Establecer un Centro para Padres para centralizar servicios como inscripción y registro, con personal de especialistas capacitados para ayudar con diversas necesidades de padres y estudiantes. **\$157,000**

- 3.4** Mejorar la participación de los padres y el alcance comunitario a través de PICO, ofreciendo recursos y capacitación para apoyar el desarrollo infantil, el éxito académico y la salud comunitaria. **\$35,250**





LIDERAZGO Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO

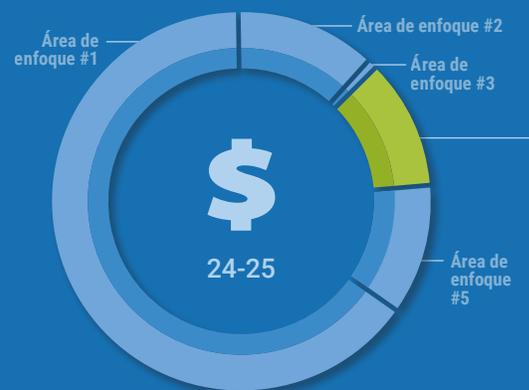
Desarrollar y expandir la capacidad de liderazgo y las oportunidades de desarrollo de habilidades individuales para todos los empleados y socios educativos.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada

- | | |
|---|---|
| <p>Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> | <p>Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> |
| <p>Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor</p> <p>➤ ➤ ➤ ➤ ➤</p> | <p>Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista</p> <p>➤ ➤ ➤</p> |

➤ 8 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #4 Gastos presupuestados



Área de enfoque #4 gastos presupuestados:

\$9,748,794

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #4 comprenden **12%** todos los gastos del LCAP.



INLAND NEWS GROUP

The Press-Enterprise • The Sun
The Facts • Inland Valley Daily Bulletin

Jurupa Unified School District is a
2023 Top Workplace!
2 Years Running

 ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.2	Mejorar las habilidades de los maestros continuamente con talleres enfocados y programas de liderazgo, coordinados para alinearse con los estándares estatales y las metas educativas locales.	\$1,575,000
1.5	Asignar tiempo adicional de preparación para maestros para el análisis de datos, diseño de intervenciones y planificación colaborativa de lecciones para mejorar la implementación de estándares y abordar brechas de rendimiento específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas.	\$3,154,690
1.7	Ofrecer intervenciones específicas en Artes del Lenguaje inglés y matemáticas utilizando un marco Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles, apoyado por desarrollo profesional y prácticas inclusivas.	\$2,413,977
1.8	Ofrecer un sistema de apoyo escalonado para la preparación académica y profesional, utilizando intervenciones específicas y prácticas inclusivas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.	\$731,004
1.9	Colaborar para proporcionar apoyo académico y conductual específico, asegurando una preparación equitativa para la universidad y la carrera para todos los estudiantes.	\$438,221
1.11	Proporcionar apoyo integral del idioma inglés y educación bilingüe a través de entrenamiento específico, integración de programas y colaboración familiar.	\$1,293,701

SCHOOL BUS



ESTABILIDAD ORGANIZACIONAL Y SOLVENCIA FISCAL

Mantener la integridad financiera de la organización a través de procesos eficientes mientras se alinean los recursos para apoyar nuestra misión de proporcionar una educación excepcional y equitativa para cada estudiante.

🎯 Alineación con las metas del LCAP ➤ = Acción alineada

Meta 1 Preparación para la Universidad y la Carrera



Meta 3 Participación de Estudiantes y Familias



Meta 2 Ambiente de Aprendizaje Seguro y Acogedor



Meta 4 Multiplicador de Equidad: Escuela Preparatoria de Continuación Nueva Vista



➤ 4 Acciones y servicios dentro de esta área de enfoque

ÁREA DE ENFOQUE #5 Gastos presupuestados



Área de enfoque #5 gastos presupuestados:

\$8,381,328

Los gastos presupuestados para las acciones dentro del área de enfoque número #5 comprenden **10%** todos los gastos del LCAP.



ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|-----|--|-------------|
| 1.2 | Mejorar el desarrollo profesional y la responsabilidad de los maestros a través de programas integrales centrados en estrategias educativas y estándares actuales, apoyados por un Director dedicado de Financiamiento y Responsabilidad de Programas para supervisar y adaptar iniciativas en línea con los objetivos del LCAP. | \$525,000 |
| 2.1 | Proporcionar servicios de autobús suplementarios con conductores capacitados en aprendizaje socioemocional y comportamiento, y mantener altos estándares de seguridad, incluyendo controles regulares de vehículos y cámaras a bordo. | \$1,496,764 |
| 2.4 | Implementar planes integrales de seguridad escolar con actualizaciones anuales, sistemas de punto de entrada único como el Raptor, y capacitación mejorada para oficiales de recursos escolares y personal para garantizar un entorno de aprendizaje seguro. | \$5,842,748 |
| 3.3 | Fortalecer la participación comunitaria y la comunicación a través del Departamento de Comunicaciones Estratégicas, utilizando diversas plataformas para mantener a los socios educativos informados e involucrados en las actividades y logros del distrito. | \$516,816 |



Superintendente



Trenton Hansen,
Ph.D.

Junta de Educación



Joseph Navarro,
Presidente



Eric Ditwiler,
Ph.D., Secretario



Karen Bradford, M.A.,
Fideicomisario



Robert Garcia,
Fideicomisario



Melissa Ragole,
Fideicomisario

3 Formas de Participar:



ASISTIR

a una reunión del Consejo
Consultivo del Distrito



COMPARTIR

comentarios en
una encuesta



UNIRSE

a un comité
de padres

Contáctenos

Jurupa USD

Teléfono: 951-360-4100

Sitio web: www.jurupaUSD.org



Escanee el código QR para
obtener más información
sobre el LCAP de Jurupa USD
y la Visión para el Futuro



Producido con la ayuda de

©2024 Gobo LLC