

Resumen de Plan de Responsabilidad y Control Local

2022-23

Distrito de Escuelas Secundarias de Kern

Página 1 de 2



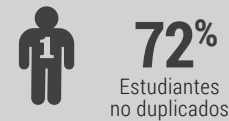
HISTORIAL DEL DISTRITO



Escuela secundaria: 19
Ed. alternativa: 5



GRUPOS DE ESTUDIANTES



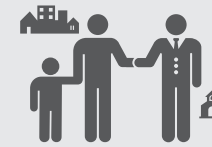
Misión del distrito

Proporcionar programas y servicios para permitir que TODOS los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria *preparados para tener éxito* en el lugar de trabajo y en el nivel postsecundario



Socios educativos

El distrito cree que trabajar con sus socios educativos cultiva una comunidad sólida, donde los estudiantes pueden hacer una transición sin problemas, prosperar y tener éxito de un nivel académico al siguiente



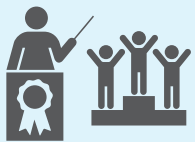
Enfoque fundamental

Proporcionar un plan de estudios integral, viable y riguroso a todos los estudiantes, lo que conduce a la finalización del programa básico y el acceso al trabajo del curso de nivel superior



*Las escuelas incluyen: Sitios integrales y alternativos y no incluye: Ed. Especial, CTE, sitios para adultos y autónomos.

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



Maestros altamente acreditados, formados y diversos



Recursos instructivos relevantes, innovadores y amplios



Preparar a los graduados para la experiencia post secundaria



Mejore los ambientes positivos, seguros y de apoyo

META	Acciones destacadas
#1	1A - Apoyar las reducciones de la proporción de estudiantes por maestro. 1D - Proporcionar recursos y material para los maestros de Access. 1H - Conservar el programa de inducción de la Secundaria Kern.

META	Acciones destacadas
#2	2C - Ofrecer secciones de intervención para estudiantes que necesitan apoyo adicional en inglés y matemáticas. 2F - Fortalecer la infraestructura tecnológica.

META	Acciones destacadas
#3	3A - Continuar el funcionamiento del ROC y el Centro de CTE. 3B - Proporcionar recursos que apoyen la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes.

META	Acciones destacadas
#4	4E - Proporcionar servicios y divulgación para apoyar una mayor participación de los padres. 4F - Continuar proporcionando programas de mentores específicos.





REFLEXIONES: ÉXITOS



Tasa de graduación

Indicador: Métrica local

86.5%



Recipientes del Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

Indicador: Métrica local

1,155
Incremento de más del 9% respecto al año anterior



Diplomas con sello meritório del estado de California

Indicador: Métrica local

4,016
Incremento de más del 17% respecto al año anterior

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 2F** - Fortalecer la infraestructura tecnológica y proporcionar dispositivos a los estudiantes para apoyar y mejorar el aprendizaje en el aula.
- 3B** - Proporcionar recursos que apoyen la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes (programa Career Choices, programa Naviance, reembolso de tarifas de exámenes AP, AVID y tutores universitarios, consejero de recursos, alineación del plan de estudios con inscripción dual, desarrollo profesional y materiales, programa de desarrollo profesional Quest for Success).
- 4F** - Continuar proporcionando los programas de tutoría dirigidos a estudiantes no duplicados y otros grupos de estudiantes de bajo rendimiento (AmeriCorps, Youth to Leaders, PODER, YWEL, LISTOS, etc.).

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS

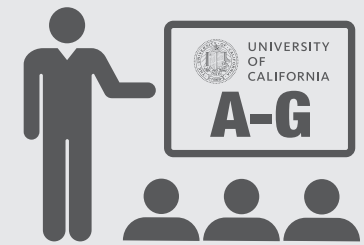


Brechas de rendimiento académico de lectura y matemáticas

Indicador: SBAC



El análisis de datos ha expuesto brechas de aprendizaje, particularmente para los siguientes grupos de estudiantes:
EL, FY, & SWD



Culminación de A-G para subgrupos

Indicador: Métrica local



6% Aprendices de inglés
9% Jóvenes en hogares temporales
2.5% Estudiantes con discapacidades

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1A** - Apoyar la reducción de la proporción de estudiantes por maestro al continuar proporcionando secciones para EL, FY, y SED.
- 1D** - Proporcionar recursos y material para que los maestros de Access mejoren su habilidad para satisfacer las necesidades de lectoescritura de sus estudiantes.
- 2C** - Continuar ofreciendo secciones de intervención para estudiantes que necesitan apoyo adicional en inglés y matemáticas.
- 2D** - Continuar ofreciendo secciones de intervención en la escuela de verano y sesiones de intervención designadas para los aprendices de inglés para apoyar a los estudiantes "en riesgo".

