

Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

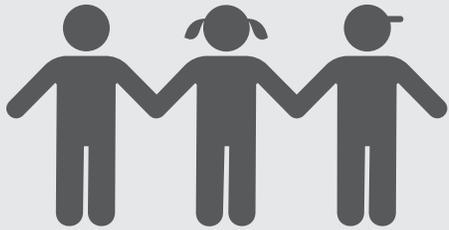
2021-22

Kern Workforce Academy

Página 1 de 2



HISTORIAL DE LA ESCUELA



761 ESTUDIANTES DE 9°-12° GRADO



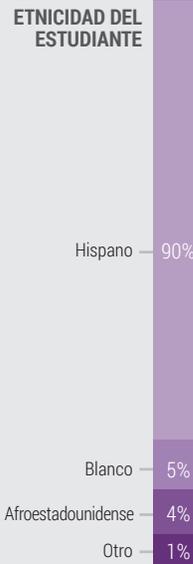
6 PLANTELES ESCOLARES SATELITES



108 EMPLEADOS



PROMEDIO DE EXPERIENCIA DEL PERSONAL
14 años



SUBGRUPOS

96.3%
Bajos ingresos

12%
Aprendices de inglés

0.4%
Jóvenes de Hogar Temporal

92.4%
En gran necesidad

Visión de la escuela

Todos los estudiantes merecen un ambiente de aprendizaje participativo y relevante, diseñado por educadores capacitados y respaldado por una escuela involucrada y una comunidad local.



Filosofía de la escuela

Dada la oportunidad, los estudiantes que estaban fuera de curso elegirán realinear su trayectoria, culminar su educación y adquirir la preparación necesaria para el mundo competitivo.

Misión de la escuela

Recuperar, retener, servir y graduar a jóvenes asistiendo a la escuela secundaria quienes se encuentran en alto riesgo, han desertado la escuela o tienen deficiencia de créditos.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Maestros altamente calificados

Acciones destacados

- 1.1 - Proporcionar recursos tecnológicos educativos para apoyar la alfabetización de los estudiantes de inglés.
- 1.4 - Los consejeros continuarán llevando a cabo planes educativos para todos los estudiantes.

META #2



Educación innovadora y de alta calidad

Acciones destacados

- 2.3 - Proporcionar software Apex y secciones para la recuperación de crédito.
- 2.4 - Continuar la integración de STEM y el aprendizaje basado en proyectos.

META #3



Incrementar la participación de los padres y la comunidad

Acciones destacados

- 3.1 - Realizar noches anuales de educación para padres en cada plantel escolar de Worfce para apoyar la participación de los padres.
- 3.3 - Continuar documentando todos los contactos de los padres en el sistema de gestión de Synergy.

META #4



Preparar a los graduados para la experiencia post secundaria

Acciones destacados

- 4.3 - Proporcionar exposición y orientación a ROC y preparación universitaria y profesional a través de un campamento de entrenamiento de verano.
- 4.4 - Continuar con la certificación de preparación profesional para estudiantes.

META #5



Ambiente de aprendizaje limpio, saludable y seguro

Acciones destacados

- 5.1 - Continuar con el desarrollo de estrategias e iniciativas del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles.
- 5.5 - Continuar empleando a 1 trabajador social escolar para apoyar las evaluaciones e intervenciones del MTSS.





REFLEXIÓN: ÉXITOS



Aumentar los estudiantes que culminan las clases de CTE

Indicador: Medida Local

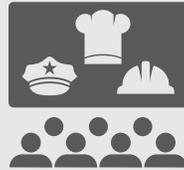
378

estudiantes



Mayor preparación universitaria y profesional

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Aumento de la inscripción en ROC

Indicador: Medida Local

62

estudiantes



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 2.3 - Proporcionar software Apex y secciones para la recuperación de crédito, finalización A-G y / o avance académico.
- 4.1 - Aumentar las secciones, el personal y los recursos instructivos de CTE.
- 4.3 - Proporcionar exposición y orientación a ROC y preparación universitaria y profesional a través de un campamento de entrenamiento de verano.
- 4.4 - Continuar con la certificación de preparación profesional para estudiantes (RCP, habilidades interpersonales, manipuladores de alimentos).

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



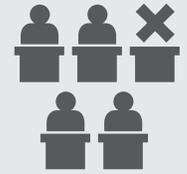
Aumentar la competencia en matemáticas y ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Aumentar la tasa de graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Disminuir la tasa de suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.2 - Usar IXL Math y el software para la base de finanzas personales y sus secciones para la intervención y remediación de matemáticas.
- 4.7 - Seguir preparando a los estudiantes para los exámenes Smarter Balanced de inglés y matemáticas (desarrollo profesional, seguimiento del progreso y recursos educativos).
- 5.3 - Promover conductas positivas a través de incentivos mediante la lista de honor y la lista de oro.
- 5.4 - Continuar empleando a 6 intervencionistas de conducta para implementar intervenciones y apoyos de aprendizaje socioemocional.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELA IDENTIFICADA



Kern Workforce Academy

PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA

Kern High School District apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Intervenciones basadas en evidencias
- Identificando las inequidades de recursos que necesitan ser abordadas

SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Revisión de métricas basadas en datos de administradores de escuelas de CSI
- Colaboración continua y contribución de grupos de partes interesadas

