

Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

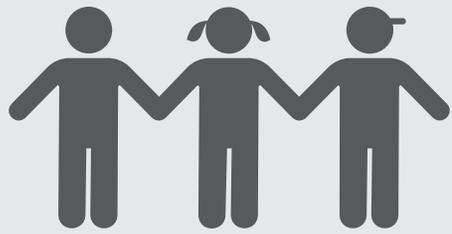
2019-20

Distrito Escolar Unificado de Lompoc

Página 1 de 2



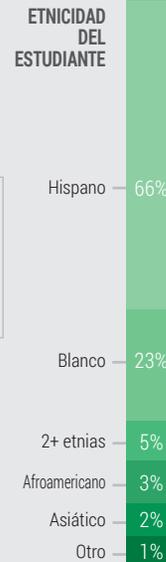
HISTORIAL DEL DISTRITO



9,711 ESTUDIANTES DE K-ADULTOS
de acuerdo a www.ed-data.org



Escuela secundaria: 2	Ed. alternativa: 1
Escuela intermedia: 2	Escuela charter: 1
Primaria: 9	Estudio independiente: 1
Adulto: 1	Escuela comunitaria: 2



SUBGRUPOS



Amplia Gama de Programas para Estudiantes

Las clases de oportunidad y los especialistas de la escuela secundaria e intermedia apoyan a estudiantes bilingües, migrantes, sobresalientes y con necesidades especiales



Atmósfera cooperativa y colaborativa



Las negociaciones ganar-ganar y la resolución de problemas están institucionalizadas en todos los niveles

Misión del Distrito

Comprometidos con las acciones en todo el distrito que llevan a los estudiantes a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los rasgos de carácter necesarios para convertirse en miembros responsables, prósperos y contribuyentes de la sociedad



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Maximizar el Logro Académico

Acciones Sobresalientes

- 1.1 - Incrementar los servicios basados en las necesidades escolares
- 1.8 - Proporcionar apoyo a los estudiantes para ayudar a garantizar la preparación universitaria y profesional
- 1.9 - Financiamiento para que todos los estudiantes asistan 3 días al Instituto Marino de la Isla Catalina

META #2



Participación Efectiva de las Partes Interesadas

Acciones Sobresalientes

- 2.1 - Incrementar el servicio social a los padres EL en su idioma materno
- 2.10 - Clases de academia para los padres
- 2.12 - Proporcionar clases de inglés como segundo idioma (ESL) a aprendices de inglés

META #3



Desarrollar la Capacidad del Personal

Acciones Sobresalientes

- 3.2 - Proporcionar mentor/entrenador para cada candidato del programa de credenciales de servicios administrativos
- 3.4 - Financiamiento para maestros que participan en el Programa de Inducción para Maestros de SBCEO
- 3.5 - Contratar tres Especialistas de Apoyo para maestros

META #4



Etorno de Aprendizaje Seguro y Respetuoso

Acciones Sobresalientes

- 4.1 - Implementación del Sistema de Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento
- 4.2 - Programa de mediación de asistencia LUSD
- 4.3 - Realizar revisiones regulares de asistencia, análisis de calificaciones e historial de comportamiento para estudiantes en riesgo



Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2019-20

Distrito Escolar Unificado de Lompoc

Página 2 de 2



PRINCIPAL PROGRESO

Incremento del índice de reclasificación para EL

Indicador: Medida Local

Actual: 33.6%
Cambio: Aumentó

Incremento el índice de graduaciones

Indicador: Portal Estatal de Datos Escolares

Actual: 93.8%
Cambio: Aumentó

Incremento en la preparación universitaria / profesional

Indicador: Portal Estatal de Datos Escolares

Actual: 33.6%
Cambio: Aumentó

PRINCIPALES NECESIDADES

Incrementar el dominio de matemáticas

Indicador: Portal Estatal de Datos Escolares

Cambio: Se Mantuvo

Disminuir el índice de suspensión

Indicador: Portal Estatal de Datos Escolares

Actual: 5%
Cambio: Aumentó

DIFERENCIAS DE PROGRESO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores Estatales:

1. Absentismo Crónico	2. Índice de Suspensión	5. Preparación Universitario/ Carreras
3. Aprendiz de Inglés	4. Índice de Graduación	6. Evaluaciones de ELA
7. Evaluaciones de Matemáticas		

Estudiantes sin Hogar

Estudiantes con Discapacidades

Aprendices de Inglés

- #### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:
- 1.3** - Evaluación Interina Distrital para guiar la instrucción (lectoescritura temprana (Early Literacy) STAR, lectura y matemáticas)
 - 1.7** - El Equipo de Liderazgo de ELD revisará los planteles al desarrollar entendimiento de la estructura curricular
 - 2.12** - Proporcionar clases de inglés como un segundo idioma (ESL) para padres de aprendices de inglés

- #### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:
- 1.2** - Coordinador de asistencia escolar trabajará directamente con estudiantes y familias
 - 3.5** - Contratar tres Especialistas de Apoyo para Maestros para apoyar a maestros sin experiencia en aulas de educación primaria, secundaria y de educación especial
 - 4.1** - Implementación del Sistema de Intervención y Apoyo para un Comportamiento Positivo como parte del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles

- #### Acciones Planificadas para Abordar la Diferencia de Rendimiento:
- 1.8** - Financiar PSAT para todos los estudiantes del 10º grado, pruebas SAT para todos los estudiantes dle 11º grado y pruebas AP
 - 1.18** - Continuar trabajando con el consultor de ELD de SBCEO para apoyar el aprendizaje de los estudiantes EL
 - 1.23** - Apoyar a los estudiantes con APEX para la recuperación de créditos
 - 4.9** - Tres especialistas en comportamiento de tiempo completo para capacitar al personal y crear programas específicos para estudiantes con Autismo y problemas de conducta

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

<h4>ESCUELAS IDENTIFICADAS</h4> <ul style="list-style-type: none"> Escuela Secundaria Maple Escuela Comunitaria Bob Forinash 	<h4>PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS</h4> <p>Lompoc Unified apoyó a estas escuelas en el desarrollo del plan CSI mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones de necesidades a nivel escolar Intervenciones basadas en evidencia Identificar la falta de equidad de recursos a ser abordadas 	<h4>MONITOREO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD</h4> <p>La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniones regulares en el plantel Partes interesadas clave de CSI identificadas en cada plantel Revisiones trimestrales del plan
--	---	---