

Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

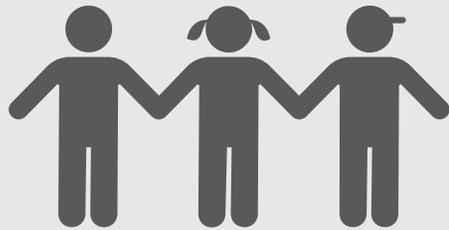
2021-22

Distrito Escolar Unificado de Lompoc

Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO

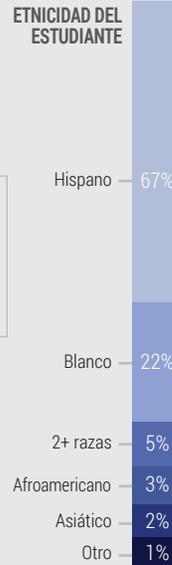


9,600 ESTUDIANTES
de TK a 12º grado



17 ESCUELAS

Escuela secundaria:	2	Ed. alternativa:	1
Escuela intermedia:	2	Escuela charter:	1
Primaria:	9	Estudio independiente:	1
Adulto:	1	Escuela comunitaria:	1



GRUPOS DE ESTUDIANTES

66%
Bajos ingresos

15%
Aprendices de inglés

0.8%
Jóvenes de crianza temporal

68%
En gran necesidad

Extensa variedad de programas para estudiantiles

Las clases de oportunidad y los especialistas de la escuela secundaria e intermedia apoyan a estudiantes bilingües, migrantes, sobresalientes y con necesidades especiales



Atmósfera cooperativa y colaborativa

Las negociaciones ganar-ganar y la resolución de problemas están institucionalizadas en todos los niveles

Misión del distrito

Comprometidos con las acciones distritales que llevan a los estudiantes a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los rasgos de carácter necesarios para convertirse en miembros responsables, prósperos y contribuyentes de la sociedad



1,038 EMPLEADOS

20 ESTUDIANTES POR MAESTRO

6 ESCUELAS DISTINGUIDAS

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



Maximizar el logro y el éxito de los alumnos

META

#1

Acciones y gastos destacadas

1.2 - Desarrollo profesional para todos los maestros, consejeros y especialistas de los grados TK-12	\$844,909
1.12 - Personal para apoyar la implementación del LCAP	\$588,181



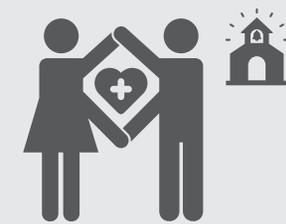
Promover la comunicación positiva y efectiva entre todas las partes interesadas

META

#2

Acciones y gastos destacadas

2.1 - Servicio social y comunicación de los padres con la comunidad	\$56,685
2.2 - Enlaces comunitarios y traductores	\$645,312
2.4 - Talleres y recursos para padres	\$47,000



Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso

META

#3

Acciones y gastos destacadas

3.5 - Dotación de personal para apoyar la salud y el bienestar, incluidos enfermeros, empleados de salud, guardias para cruces y asistentes de mediodía	\$1,459,099
3.7 - Mantenimiento y limpieza de las instalaciones	\$1,000,257



Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2021-22

Distrito Escolar Unificado de Lompoc

Página 2 de 2



REFLEXIÓN: ÉXITOS



Altas tasas de graduación escolar mantenidas



Se cumplió con los estándares para todos los indicadores locales



Se cumplió con los estándares para la implementación de:

- Estándares académicos
- Participación de los padres y la familia
- Encuesta de clima local
- Acceso a un amplio curso de estudio



El progreso de los aprendices de inglés mantenida



REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Disminuir el absentismo crónico



Aumentar el rendimiento en matemáticas



Aumentar el rendimiento en ELA



BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/Carreras
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de Matemáticas

Aprendices de inglés

Estudiantes sin hogar

Estudiantes con discapacidades

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.9** - Proporcionar un programa de CTE sólido con maestros que ofrecen cursos en las dos escuelas secundarias integrales y una escuela secundaria de continuación para expandir las opciones de preparación profesional.
- 1.10** - Ofrecer tiempo de aprendizaje instructivo extendido durante el verano de 2021, verano de 2022 y en los planteles durante el año escolar 2021-22.
- 2.1** - Incrementar el servicio social a los padres de los aprendices de inglés en su idioma nativo a través de: medios electrónicos, volantes, boletines, reuniones, cartas, visitas domiciliarias.

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.3** - Proporcionar apoyo de personal certificado y clasificado para el logro en ELA, lengua y matemáticas y desarrollo del idioma.
- 3.2** - Implementar el Programa de Mediación de Asistencia del LUSD, que incluye incentivos escolares para la asistencia, cartas a los padres, intervenciones en el aula, contactos con los padres, visitas domiciliarias, reuniones administrativas y referencias al SARB.
- 1.7** - Proporcionar personal y programación para apoyar la integración de tecnología en el aula.

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.8** - Continuar proporcionando un Coordinador de Educación Especial adicional y un Especialista de Programa para apoyar la implementación de los IEP de los estudiantes, supervisar la instrucción y proporcionar capacitación del personal a los especialistas en educación.
- 1.13** - Abordar las necesidades de las familias sin hogar y FY conectándolos con los recursos apropiados (enlace para personas sin hogar y FY, programa Foster Focus, agencias del condado, etc.).
- 3.8** - Comprar ropa, artículos de primera necesidad y otros recursos para estudiantes y familias sin hogar.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Maple High School
- Lompoc Valley Middle School

PROVIDE SUPPORT FOR SCHOOLS

Lompoc USD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Análisis de datos del tablero y encuestas
- Apoyo con asignaciones del presupuesto, documentación e informes

MONITOREO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Reuniones en el plantel con el coordinador de servicios educativos
- Revisar métricas basadas en datos
- Asistencia en el desarrollo de encuestas de mitad de año y fin de año y otras herramientas de supervisión del progreso

