Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

2023-24

Distrito Escolar Unificado de Lompoc Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO





ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Escuela secundaria: 2 Ed. alternativa: Escuela intermedia: 2 Escuela charter: 1 Primaria: Estudio independiente: 1 Adulto: Escuela comunitaria: 1

GRUPOS DE ESTUDIANTES





Aprendices de inglés



Jóvenes de



Extensa variedad de programas para estudiantiles

Las clases de oportunidad y los especialistas de la escuela secundaria e intermedia apoyan a estudiantes bilingües, migrantes, sobresalientes y con necesidades especiales





Atmósfera cooperativa v colaborativa

Las negociaciones ganar-ganar y la resolución de problemas están institucionalizadas en todos los niveles



Comprometidos con las acciones distritales que llevan a los estudiantes a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los rasgos de carácter necesarios para convertirse en miembros responsables, prósperos y contribuyentes de la sociedad









PROGRAMAS

2+ razas Afroamericano Asiático

Blanco -

Hispano

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META



Maximizar el rendimiento académico

Acciones destacadas

- 1.4 Establecer consejos de currículo fundamental para la planificación de la instrucción.
- 1.9 Expandir los programas de CTE para impulsar la preparación para la carrera.
- 1.13 Conectar a las familias sin hogar y de FY con recursos.

META



Promover la participación de todos los socios educativos

Acciones destacadas

- 2.1 Incrementar el servicio social a los padres de aprendices de inglés en su idioma nativo.
- 2.2 Emplear traductores del distrito.
- 2.4 Realizar talleres en todo el distrito para la crianza de los hijos y la preparación académica.

META #3



Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso

Acciones destacadas

- 3.1 Supervisar los datos de los estudiantes para la implementación de PBIS.
- 3.4 Contratar agencias externas para apoyo socioemocional.
- 3.8 Comprar suministros para estudiantes sin hogar.

META



Apovar la inclusión para estudiantes con discapacidades

Acciones destacadas

- 4.1 Establecer el Consejo de Educación Especial (SEC) para la inclusión de los estudiantes.
- 4.2 Financiar horas de planificación colaborativa para la implementación de estrategias de coenseñanza.
- 4.4 Proporcionar capacitación sobre prácticas inclusivas.

Para recursos adicionales del LCAP, presione o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

2023-24

Distrito Escolar Unificado de Lompoc Página 2 de 2



REFLEXIÓN: **ÉXITOS**



Tasa de graduación

Indicador: Tablero escolar de CA de 2022





Progreso de los estudiantes de inglés

Indicador: Tablero escolar de CA de 2022



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- **1.2** Implementar estrategias basadas en datos para mejorar la preparación universitaria, proporcionar apoyo académico, ofrecer oportunidades de recuperación de créditos, fomentar asociaciones con universidades locales y apoyar programas como AVID y MESA que promuevan una cultura universitaria.
- 2.2 Proporcionar servicios de traducción, manejo de casos y conectar a las familias con recursos para garantizar una comunicación y apoyo efectivos para las familias que no hablan inglés, sin hogar e inmigrantes.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Absentismo escolar crónico

Indicador: Tablero escolar de CA





Tasa de suspensión



Indicador: Tablero escolar de CA

Indicador: Tablero escolar de CA



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.10 Proporcionar programas de instrucción extendida de verano con una amplia gama de servicios y apoyos para las poblaciones estudiantiles más vulnerables.
- **3.2** Implementar estrategias para reducir el absentismo crónico de todos los estudiantes a través de diversas intervenciones y sistemas de supervisión.
- **3.4** Asociarse con agencias para ofrecer apoyo socioemocional, medidas de seguridad v programas de justicia restaurativa.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Escuela Intermedia Lompoc Valley
- · Academia de STEAM de La Honda
- · Escuela de Estudio Independiente de **Mission Valley**

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Lompoc USD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar.
- Análisis de datos del tablero y encuestas
- · Apoyo con asignaciones del presupuesto, documentación e informes

SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Reuniones regulares entre el distrito y el administrador del plantel
- · Revisión de la alineación de los objetivos de CSI y SPSA
- · Análisis de encuestas de mitad y fin de año
- Comentarios del personal para los ajustes del plan





