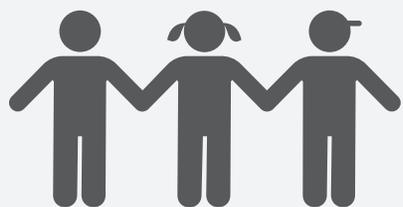


Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



HISTORIAL DEL DISTRITO



8,600 ESTUDIANTES
de Kínder a Adultos

18
ESCUELAS

5
Escuelas
DISTINGUIDAS

491
MAESTROS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



64%

Bajos ingresos



15%

Aprendices de ingles



1%

Jóvenes de crianza



69%

Alta necesidad



Visión | Hacia Dónde Vamos

Prepararemos a cada estudiante para graduarse de la preparatoria listo para enfrentar los desafíos de la educación postsecundaria y las exigencias de una carrera exitosa.



Valores | Lo Que Creemos

- Cada uno de nuestros estudiantes puede cumplir con altas expectativas.
- Las relaciones de confianza y respeto están en el corazón de los sistemas educativos efectivos.
- Las escuelas son centros de bienestar, creatividad y ciclos continuos de aprendizaje para el personal y los estudiantes.



Misión | Quiénes Somos

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc es una comunidad de aprendices que ofrece experiencias educativas para que cada uno de nuestros estudiantes cumpla con altas expectativas.

PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

\$161,152,033

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



Gastos del LCAP:

\$35,775,953

Los gastos especificados del LCAP representan el **22%** de los gastos del Fondo General.

META GENERAL

#1

INVERSIÓN
\$33,937,267



Asegurar la Preparación para la Universidad y la Carrera

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP ELA
(medido como distancia del estándar)

↑ 19.3
puntos



MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP MATEMÁTICAS
(medido como distancia del estándar)

↑ 39.9
puntos



MEJORAR EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD/CARRERA

↑ 80%



AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN TRAYECTORIAS DE CTE

↑ 55%



MEJORAR EL INDICADOR DE TASA DE GRADUACIÓN

↑ 96%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.2 - Implementar programas de SEL, consejería y servicios de salud mental, colaborando con el personal y socios para mejorar el rendimiento académico, el desarrollo socioemocional y la conexión.

\$6,415,411

1.12 - Mejorar la alfabetización digital, el aprendizaje personalizado y la instrucción basada en datos, con apoyo de especialistas en tecnología educativa.

\$2,806,225

1.14 - Aumentar la finalización de A-G, la preparación para la universidad y la carrera, y expandir las oportunidades de CTE para estudiantes en riesgo.

\$2,125,742

1.16 - Ofrecer asignaturas optativas de AVID y desarrollo profesional para apoyar la preparación universitaria de estudiantes en riesgo.

\$372,473

1.21 - Fortalecer los sistemas de apoyo escalonados y mejorar la seguridad escolar.

\$2,368,368

META GENERAL

#2

INVERSIÓN
\$1,302,186



Atender las Necesidades Diversas de Todos los Estudiantes

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR LA ASISTENCIA A LOS TALLERES PARA PADRES EN LA ESCUELA PRIMARIA

↑ 80%



REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO

↓ 16%



AUMENTAR EL % DE TODOS LOS ESTUDIANTES QUE SE SIENTEN CONECTADOS A LA ESCUELA

↑ 80%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS



| | |
|--|-----------|
| 2.2 - Apoyar la asistencia diaria a través de consultores de alcance y enlaces comunitarios de la escuela en casa. | \$856,648 |
| 2.3 - Ampliar las oportunidades de participación para las familias en comités y discusiones del distrito. | \$44,456 |
| 2.4 - Apoyar a los padres ofreciendo talleres de educación para padres de forma remota/híbrida. | \$50,349 |

META DE ENFOQUE

#3

INVERSIÓN
\$203,119



Asegurar el Éxito Postgraduación

Preparatoria Maple

MULTIPLICADOR DE EQUIDAD

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



MEJORAR EL INDICADOR DE CCI (medido como % de graduados preparados)

↑ 40%



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN LA FAFSA

↑ 55%



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 11° Y 12° GRADO INVOLUCRADOS EN PASANTÍAS

↑ 40%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

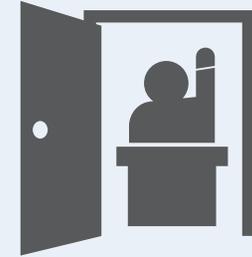


| | |
|--|-----------|
| 3.1 - Ofrecer aprendizaje profesional para mejorar la instrucción y el compromiso. | \$51,119 |
| 3.2 - Brindar consejería para apoyar las transiciones a la universidad y la carrera. | \$125,000 |
| 3.3 - Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje socioemocional para mejorar su bienestar. | \$27,000 |

META DE ENFOQUE

#4

INVERSIÓN
\$333,381



Aumentar la Participación y Asistencia Estudiantil

Bob Forinash | Misión Valley

MULTIPLICADOR DE EQUIDAD

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES Y PADRES QUE SE SIENTEN CONECTADOS A LA ESCUELA

↑ 80%



DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO

↓ 5%



REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN

↓ 10%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS



| | |
|---|-----------|
| 4.1 - Ofrecer educación socioemocional y consejería para estudiantes en riesgo. | \$157,751 |
| 4.2 - Realizar alcance y conectar recursos para estudiantes con ausentismo crónico. | \$32,324 |
| 4.5 - Involucrar a las familias con noches educativas y herramientas de comunicación. | \$12,500 |

