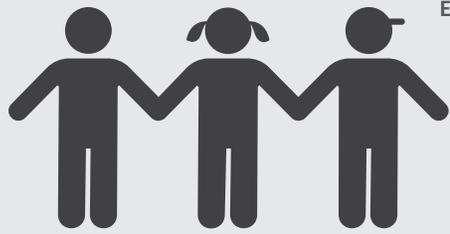


# Plan de Responsabilidad y Control Local



## Resumen del Plan, 2018-19



**3,339** ESTUDIANTES K-12

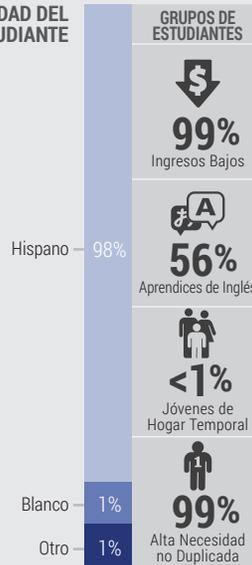


**7** ESCUELAS



**286** EMPLEADOS

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



## HISTORIAL DEL DISTRITO

### Proporción de Dispositivos 1: 1

Mejoras en las áreas de tecnología para asegurar el acceso de cada estudiante



### Prioridades del Distrito

Seguridad, logros académicos, participación de los estudiantes y las partes interesadas



### Misión del Distrito

Estamos comprometidos a preparar y empoderar a nuestros estudiantes para que sean miembros competitivos, productivos y compasivos de la sociedad.



## PRESUPUESTO



### Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Facilitadores de aprendizaje
- Administradores y personal administrativo
- Personal de mantenimiento y operaciones
- Honorarios legales
- Servicios públicos, seguros de propiedad y actividades

## METAS Y PUNTOS DESTACADOS DEL LCAP

### Incrementar los Logros de los Estudiantes



META

#1

#### Acciones y Gastos Destacados

1.2 - Subgrupos de apoyo al aprendizaje	\$2,063,122
1.6 - Continuar con "Google Schools" y "One to One"	\$961,500
1.11 - Los asistentes de maestros altamente calificados llevan a cabo servicios de motivación	\$673,313

### Escuelas Seguras y Comprometidas



META

#2

#### Acciones y Gastos Destacados

2.4 - Comunicación escolar regular con los padres	\$33,075
2.6 - Proporcionar un ambiente seguro, saludable y estable	\$944,085
2.7 - Participación de las partes interesadas en materiales y recursos diversos	\$110,251

### Cultura de Aprendizaje Profesional



META

#3

#### Acciones y Gastos Destacados

3.1 - Facilitar el desarrollo y crecimiento de la cultura de aprendizaje profesional	\$1,984,501
3.2 - Supervisar credenciales, vacantes y asignaciones inapropiadas	\$13,378,755
3.3 - Personal de apoyo de operaciones del día a día	\$788,288

## MAYOR PROGRESO

**Incremento del Progreso de los Aprendices de Inglés**



Indicador:



Tablero de la Escuela de California



**Incremento en las Tasas de Graduaciones**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 88% graduado  
Cambio: Aumentó

**Incremento en los Puntajes de la Evaluación de ELA**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 37.7 pts <estándar  
Cambio: Aumentó

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.1 - Contenido fundamental del plan de estudios alineado con los estándares
- 1.9 - Supervisar el plan maestro y los programas de EL, y asegurar el uso actual del plan de estudios de ELD
- 1.4 - Los consejeros académicos y el personal de apoyo supervisan el progreso de los estudiantes

## MAYORES NECESIDADES

**Disminuir la Tasa de Suspensión**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 5.1% suspendido al menos 1x  
Cambio: Aumentó



**Incrementar los Puntajes en la Evaluación de Matemáticas**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 62.9 pts <estándar  
Cambio: Se Mantuvo

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 2.5 - Proporcionar un entorno seguro, saludable y estable (programas de comportamiento, enfermeros, supervisores del plantel escolar, CHKS, iniciativa "Escuelas Seguras")
- 1.10 - Mantener y expandir la reducción de la proporción de estudiantes por maestro a planteles adicionales, y contratar maestros adicionales (MES, MJHS y MHS)

## BRECHAS DE PROGRESO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores del Estado:



**Estudiantes con Discapacidades\***



1. Absentismo Crónico



2. Tasa de Suspensión



3. Progreso del Aprendiz de Inglés



4. Tasa de Graduación



5. Preparación Universitaria/ Profesional



6. Evaluación de Artes en Inglés



7. Evaluación Matemáticas

\*Los Estudiantes con Discapacidades son el único subgrupo con una brecha de rendimiento de +2 categorías por debajo de la categoría de Todos los Estudiantes. Sin embargo, el USD de Mendota reconoce que muchos subgrupos pertenecen a las categorías roja, naranja y amarilla. Las acciones y los servicios han sido planeados para abordar estas necesidades.

### Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:

- 1.3 - Mantener el cumplimiento de IDEA (apoyo socioemocional y recursos fundamentales comunes)
- 3.5 - Apoyar el desarrollo profesional y fomentar la participación (recursos y materiales, participación del comité)

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

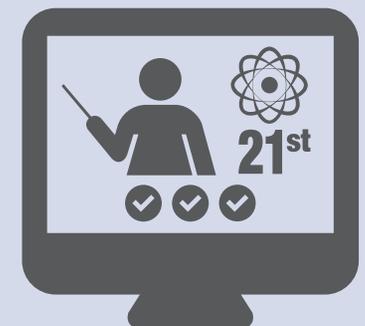
**Entrenadores Académicos y Especialistas en Orientación Instructiva**

para EL LI FY



**Ambiente de Aprendizaje del Siglo XXI con Incremento en la Tecnología**

para EL LI FY





META  
#1



## INCREMENTAR LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

Gastos estimados 2017-18  
**\$7,151,040**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
1.1 - Mantener suficientes materiales instructivos	100%	100%	✓	21 Resultados	14 Resultados	67% <div style="width: 67%;"></div>
1.2 - Incrementar la implementación de los estándares estatales	3.4+	3.7	✓			
1.3 - Incrementar el acceso de EL a los materiales de ELD	3.4+	3.7	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
1.1 - Contenido fundamental del plan de estudios alineado con los estándares	\$840,000	\$840,000	✓	11 Acciones	11 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
1.2 - Supervisar el progreso de los estudiantes con infraestructura tecnológica actualizada	\$263,914	\$263,914	✓			
1.3 - Mantener el cumplimiento de IDEA	\$1,803,750	\$1,803,750	✓			



META  
#2



## ESCUELAS SEGURAS Y COMPROMETIDAS

**\$6,400,917**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
2.1 - Mantener bajas tasas de abandono de la escuela intermedia	0%	0%	✓	9 Resultados	4 Resultados	44% <div style="width: 44%;"></div>
2.6 - Disminuir la tasa de suspensión	6.4%	5.1%	✓			
2.7 - Mantener bajas tasas de expulsión	0.2%	0.11%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
2.3 - Transporte para asegurar la asistencia diaria de los estudiantes	\$1,483,719	\$1,483,719	✓	12 Acciones	12 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
2.8 - Crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI	\$771,750	\$771,750	✓			
2.11 - Actualizar y mejorar las instalaciones	\$400,000	\$400,000	✓			





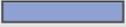
META  
#3



**CULTURA DE APRENDIZAJE PROFESIONAL**

Gastos estimados 2017-18  
**\$21,001,935**

Estado General:  
  
Aún No

 <b>Resultados</b> - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
3.2 - Mantener bajas vacantes de maestros	0%	0%	✓	4 Resultados	3 Resultados	75% 
3.3 - Mantener bajas asignaciones inapropiadas de maestros	0%	0%	✓			
3.4 - Mantener "buenas" reseñas de las instalaciones	bueno	bueno	✓			
 <b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
3.1 - Facilitar el desarrollo y crecimiento de la cultura de aprendizaje profesional	\$1,890,000	\$1,890,000	✓	5 Acciones	5 Acciones	100% 
3.2 - Supervisar credenciales, vacantes y asignaciones inapropiadas	\$12,741,670	\$12,741,670	✓			
3.4 - Escuelas actualizadas y bien mantenidas	\$5,428,940	\$5,428,940	✓			



MENDOTA  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT



# Participación de las Partes Interesadas



2

**ENCUESTAS**  
Realizadas



9

**TALLERES**  
Realizados



50+

**LAS PARTES INTERESADAS**  
Se Involucraron



2

**REUNIONES CONVOCADAS**  
de la Junta Directiva



11

**GRUPOS**  
Involucrados

**Los Grupos Incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores, Junta  
Directiva, DAC, DELAC,  
MTA y CSEA



## Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan Único para el Logro Estudiantil
- Datos de rendimiento académico



MUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con las partes interesadas incluyen



Sitio web, redes sociales, correo electrónico, mensajes verbales, reuniones, volantes.

# Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca por Concentración	\$11,224,282
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$25,865,649
Otros Ingresos (estadales y locales)	\$3,992,540
Ingreso Federal	\$3,270,930
<b>Total de Ingresos:</b>	<b>\$44,353,401</b>

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



Ingresos Bajos



Aprendices de Inglés



Jóvenes de Hogar Temporal

...resultando en el incremento en el servicio de...

↑ **42%**

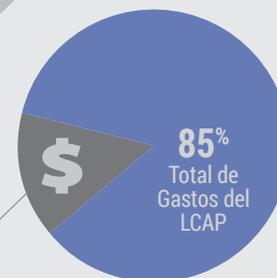
Mejora Esperada del Servicio en 2018-19 Usando

**\$11,224,282**

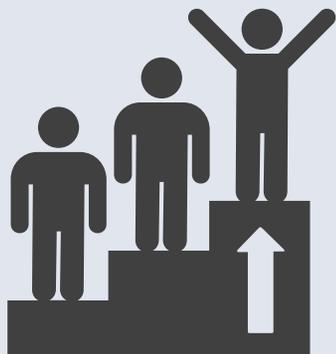
Becas por Concentración y Suplementarias Totales vs.

Total de Gastos Especificado para el LCAP de 2018-19

**\$37,866,931**



META  
#1



## Incrementar los Logros de los Estudiantes

DETALLES DE LAS METAS

### PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Ambiente Escolar
- 7. Acceso a las Materias
- 8. Otros Resultados

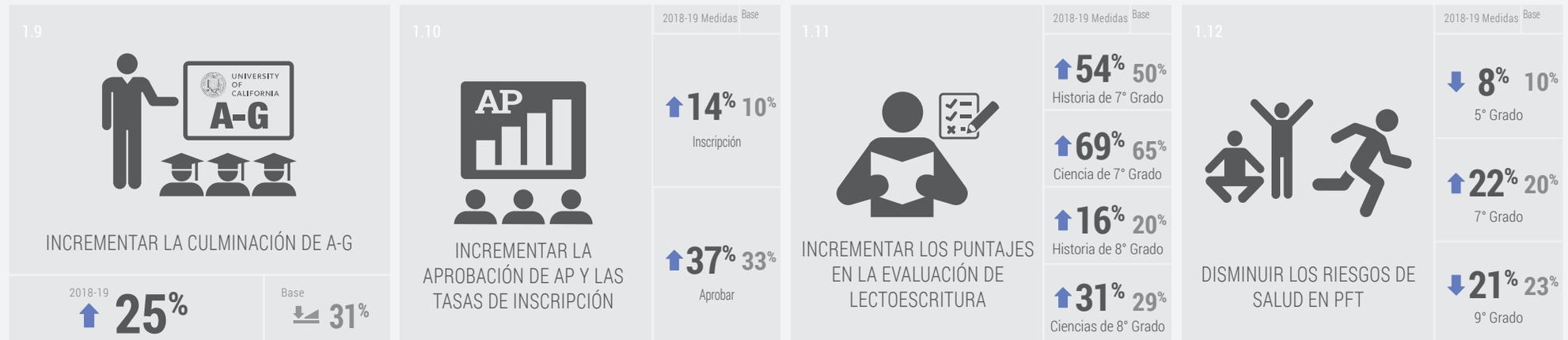
### ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>1.1</p> <p>MANTENER SUFICIENTES MATERIALES INSTRUCTIVOS</p> <p>2018-19 = <b>100%</b> Base  100%</p>	<p>1.2</p> <p>INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES ESTATALES</p> <p>2018-19 = <b>3.5+</b> Base  3.3</p>	<p>1.3</p> <p>INCREMENTAR EL ACCESO DE EL A ESTÁNDARES DE EL D</p> <p>2018-19 = <b>3.5+</b> Base  3.3</p>	<p>1.4</p> <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE EVALUACIÓN DEL ESTADO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018-19 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>↑ 38%</b></td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ELA</td> </tr> <tr> <td><b>↑ 25%</b></td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Matemática</td> </tr> <tr> <td><b>↑ 30.5%</b></td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ciencias</td> </tr> </tbody> </table>	2018-19 Medidas	Base	<b>↑ 38%</b>	34%	ELA		<b>↑ 25%</b>	21%	Matemática		<b>↑ 30.5%</b>	27%	Ciencias	
2018-19 Medidas	Base																
<b>↑ 38%</b>	34%																
ELA																	
<b>↑ 25%</b>	21%																
Matemática																	
<b>↑ 30.5%</b>	27%																
Ciencias																	
<p>1.5</p> <p>INCREMENTAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE LOS EL</p> <p>2018-19 <b>↑ 78%</b> Base  68%</p>	<p>1.6</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p>2018-19 <b>↑ 9%</b> Base  5%</p>	<p>1.7</p> <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE GRADUACIONES DE HS</p> <p>2018-19 <b>↑ 89%</b> Base  85%</p>	<p>1.8</p> <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE PREPARACIÓN DE EAP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018-19 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>↑ 15%</b></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ELA</td> </tr> <tr> <td><b>↑ 9%</b></td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Matemática</td> </tr> </tbody> </table>	2018-19 Medidas	Base	<b>↑ 15%</b>	10%	ELA		<b>↑ 9%</b>	3%	Matemática					
2018-19 Medidas	Base																
<b>↑ 15%</b>	10%																
ELA																	
<b>↑ 9%</b>	3%																
Matemática																	

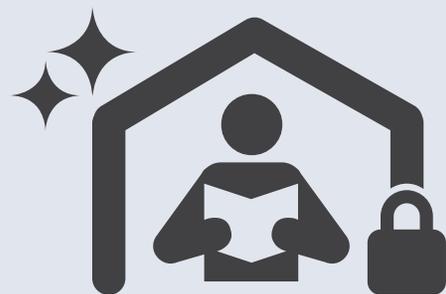
## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19



## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta #1	Acción / Servicio	Montos	Enfoque	Estado
1.1	<b>Contenido fundamental del plan de estudios</b> alineado con los estándares (actualizar, reemplazar or reponer el plan de estudios los recursos y otros materiales instructivos)	\$882,000	Todos los Estudiantes	No Modificado
1.2	Supervisar el progreso de los estudiantes con <b>infraestructura tecnológica actualizada</b> (puntos de referencia, programas de desagregación de datos, primaria de Washington y Mendota)	\$277,110		
1.3	<b>Mantener el cumplimiento de IDEA</b> (apoyo socioemocional y recursos fundamentales comunes)	\$1,893,938	Estudiantes con Discapacidades	
1.4	<b>Los consejeros académicos</b> y el personal de apoyo supervisan el progreso de los estudiantes (evaluaciones locales puntos de referencia del distrito, informes de calificaciones, expedientes académicos, tasas de promoción y retención, y GIA)	\$433,283		
1.5	Subgrupos de <b>apoyo al aprendizaje de los estudiantes</b> (Programa Sobrato, intervenciones, escuela de verano, actividades de PE y oportunidades de enriquecimiento)	\$2,063,122	Aprendices de Inglés	
1.6	Continuar con las iniciativas "Google Schools" y " <b>One to One</b> " (contrato FCOE)	\$961,500	Ingresos Bajos	
1.7	<b>Los asistentes de maestros altamente calificados</b> llevan a cabo servicios de motivación (ayuda y capacitación adicional)	\$673,313	Jóvenes de Hogar Temporal	
1.8	<b>Los especialistas en orientación instructiva</b> supervisan el progreso de los estudiantes no duplicados	\$623,438		
1.9	Supervisar el plan maestro y <b>los programas de EL</b> , y asegurar el uso actual del plan de estudios de ELD	\$77,176		
1.10	Mantener y <b>expandir la reducción de la proporción de estudiantes por maestro</b> a planteles adicionales, y contratar maestros adicionales (MES, MJHS y MHS)	\$558,600		Modificado
1.11	Plan de estudios y <b>apoyo instructivo para estudiantes no duplicados</b>	\$151,000		

## META #2



## Escuelas Seguras y Comprometidas

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a las Materias
8. Otros Resultados

**ESTADO**

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19



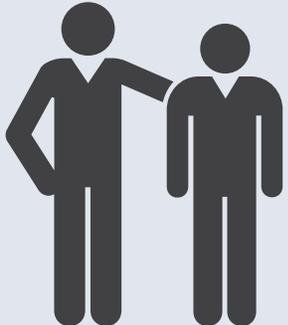
ACCIÓNES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta #2	Acción / Servicio	Montos	Enfoque	Estado
2.1 - Retener al personal para <b>implementar y supervisar el plan de tecnología</b>		\$89,303		
2.2 - Facilitar el desarrollo de <b>"habilidades de aprendizaje e innovación"</b> (libros de texto, materiales y suministros)		\$220,500		No Modificado
2.3 - <b>Transporte para asegurar la asistencia diaria de los estudiantes</b>		\$1,557,905		
2.4 - <b>Comunicación regular</b> de la escuela y el distrito con los padres (sitio web y servicio social telefónico, documentos traducidos)		\$33,075		
2.5 - <b>Apoyar la salud mental y física</b> con un psicólogo y un enfermero registrado		\$700,000		
2.6 - Proporcionar un <b>entorno seguro, saludable y estable</b> (programas de comportamiento, enfermeros, supervisores del plantel escolar, CHKS, iniciativa "Escuelas Seguras", incrementar el SRO a 3)		\$248,608		Modificado
2.7 - Participación de las partes interesadas en <b>materiales y recursos diversos</b> (oradores y catering en eventos y letreros electrónicos)		\$944,085		
2.8 - <b>Crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI</b> (muebles de aula, tableros interactivos, AVID, MESA, ajedrez y especialista en medios y biblioteca)		\$110,251		
2.9 - Mantener el personal y los recursos para <b>apoyar las actividades extracurriculares</b> y la participación en las sendas de CTE		\$953,880		
2.10 - <b>Los equipos de asistencia</b> se comunican y se reúnen con los estudiantes, los padres y el personal		\$2,726,878		
2.11 - Actualizar y <b>mejorar las instalaciones</b>		\$198,451		
2.12 - Programas para <b>incrementar el compromiso de los estudiantes</b> (clases de lectoescritura, clases de debate)		\$420,000		
		\$124,582		



META

#3



## Cultura de Aprendizaje Profesional

DETALLES DE LAS METAS

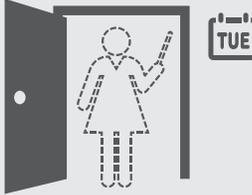
PRIORIDADES DEL ESTADO

 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
 5. Participación de los Estudiantes	 6. Ambiente Escolar	 7. Acceso a las Materias	 8. Otros Resultados

ESTADO

 Nuevo	 Modificado	 No Modificado
---	--	---

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>3.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px;">INCREMENTAR LOS MAESTROS ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2018-19</td> <td style="font-size: 24px;">↑ 94%</td> <td>Base</td> <td style="font-size: 24px;">↔ 84%</td> </tr> </table>	2018-19	↑ 94%	Base	↔ 84%	<p>3.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px;">DISMINUIR LAS VACANTES DE MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2018-19</td> <td style="font-size: 24px;">↓ 0</td> <td>Base</td> <td style="font-size: 24px;">↔ 1</td> </tr> </table>	2018-19	↓ 0	Base	↔ 1	<p>3.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px;">NO MANTENER ASIGNACIONES INAPROPIADAS DE MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2018-19</td> <td style="font-size: 24px;">= 0</td> <td>Base</td> <td style="font-size: 24px;">↔ 0</td> </tr> </table>	2018-19	= 0	Base	↔ 0	<p>3.4</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px;">MANTENER "BUENAS" RESEÑAS DE LAS INSTALACIONES</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2018-19</td> <td style="font-size: 24px;">= Bueno</td> <td>Base</td> <td style="font-size: 24px;">↔ Bueno</td> </tr> </table>	2018-19	= Bueno	Base	↔ Bueno
2018-19	↑ 94%	Base	↔ 84%																
2018-19	↓ 0	Base	↔ 1																
2018-19	= 0	Base	↔ 0																
2018-19	= Bueno	Base	↔ Bueno																

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta #3	 Acción / Servicio	 Montos	 Enfoque	 Estado
	3.1 - Facilitar el desarrollo y crecimiento de la <b>cultura de aprendizaje profesional</b> (desarrollo profesional, colaboración y entrenamiento de instrucción)	\$1,984,501	 Todos los Estudiantes	 No Modificado
	3.2 - El departamento de recursos humanos <b>supervisará las credenciales, las vacantes y las asignaciones inapropiadas</b>	\$13,378,755	↓	↓
	3.3 - Personal de apoyo de <b>operaciones del día a día</b> (recursos y materiales a nivel de distrito y del plantel escolar)	\$788,288	↓	↓
	3.4 - <b>Escuelas actualizadas y bien mantenidas</b> (departamento MOT, apoyar proyectos de modernización)	\$5,193,294	↓	↓
	3.5 - Apoyar el desarrollo profesional y <b>fomentar la participación</b> (recursos y materiales, participación del comité)	\$300,105		↓

**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Mediante Determinación Individual), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), CTE (Educación Técnica), DAC (Comité Asesor del Distrito), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EL (Aprendices de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), FCOE (Oficina de Educación del Condado de Fresno), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GIA (Asistente de Información de Graduados), HS (Escuela Secundaria), IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), MES (Escuela Primaria de Mendota), MHS (Escuela Secundaria de Mendota), MJHS (Escuela Intermedia de Mendota), MESA (Matemáticas, Ingeniería, Logro en Ciencias), MOT (Operaciones de Mantenimiento y Transporte), MS (Escuela Intermedia), MTA (Asociación de Maestros de Mendota), PE (Educación Física), PFT (Examen de Aptitud Física), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener / Incrementar
⊕ - Incrementar EN	▬ - Base
⊖ - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En Progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito



Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 130 páginas que está adjunto a este documento.



Mendota Unified School District, 115 McCabe Ave., Mendota, CA 93640; Teléfono: 559-655-4942; Sitio Web: [musdaztecs.com](http://musdaztecs.com); CDS#: 10751270000000  
Superintendente: Jose M. Ochoa; Correo Electrónico: [projects@mendotaschools.org](mailto:projects@mendotaschools.org)