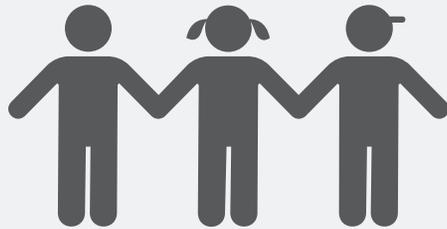


Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



9,957 ESTUDIANTES
TK-Adulto

21
ESCUELAS

1,200
EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



68%

De bajos recursos socioeconómicos



28%

Aprendices de inglés



11.5%

Educación especial



<1%

Jóvenes de hogar temporal

Cultura positiva y saludable

MPUSD promueve una cultura positiva y saludable que apoya el éxito académico y el bienestar de los estudiantes.



Artes visuales y escénicas

Como un aspecto esencial de la misión del Distrito, se ofrecen oportunidades de artes visuales y escénicas a los estudiantes en todos los niveles.

Asociaciones de aprendizaje vinculadas

A través de las asociaciones de aprendizaje vinculadas, los estudiantes del MPUSD tienen la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario, obtener créditos universitarios y graduarse con un título postsecundario de preparación básica.



PRESUPUESTO

Gastos del fondo general:

\$139,675,376

Los gastos del fondo general se dividen en las siguientes categorías:

Salarios: 58%

Beneficios: 27%

Servicios: 10%

Libros: 4%

Otro: 1%



Gastos del LCAP:

\$19,419,093

Los gastos especificados en el LCAP representan el **14%** de los gastos del fondo general.

META #1

INVIRIENDO
\$10,970,983



Preparación para la universidad y la carrera

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

↑ 85%



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE COMPLETAN CURSOS AG

↑ 75%



AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES DE COLOCACIÓN AVANZADA

↑ 75%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.2 - Mantener entrenadores académicos y maestros de intervención en cada escuela primaria y secundaria **\$1,599,045**

1.3 - Servicios de evaluación de expedientes académicos de apoyo **\$599,736**

1.4 - Proporcionar currículo, libros de texto, excursiones y materiales para apoyar el programa de inscripción doble **\$298,600**

META #2

INVIRIENDO
\$1,698,697



Lectoescritura de 3er grado

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN EL DIAGNÓSTICO DE LECTURA IREADY

↑ 60%
General



AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LOS DOMINIOS DE ALFABETIZACIÓN FUNDACIONAL

↑



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN ELA

↑ 60%
General

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.1 - Proporcionar artes del lenguaje en inglés de primaria, jardín infantil de transición y desarrollo profesional de RTI **\$107,648**

2.3 - Mantener a los docentes en asignación especial en lectoescritura y educación inicial **\$248,511**

2.4 - Comprar libros de texto de primaria para apoyar la lectoescritura temprana **\$43,217**



Plan de Responsabilidad y Control Local



META #3 INVIRTIENDO \$1,376,160



Redesignación de estudiantes del idioma inglés

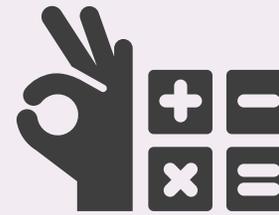
RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	AUMENTAR LOS APRENDICES DE INGLÉS RECLASIFICADOS POR LA ESCUELA INTERMEDIA	↑ 75%
	MANTENER EL ACCESO AL CONTENIDO ACADÉMICO Y LOS ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO PARA TODOS LOS APRENDIZAJES DE INGLÉS	= 100%
	INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	↑

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.2 - Mantener al personal para implementar apoyos para los aprendices de inglés (enlaces comunitarios bilingües, ayudante de instrucción bilingüe de dos idiomas, enlace comunitario bilingüe de la academia bilingüe, etc.)	\$105,894
3.3 - Llevar a cabo un acercamiento a los padres de Aprendices de inglés para involucrarlos en la educación de sus estudiantes	\$3,336

META #4 INVIRTIENDO \$561,508



Competencia en matemáticas

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	AUMENTAR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE CUMPLAN CON LOS ESTÁNDARES EN EL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS IREADY	↑ 60% General
	AUMENTE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN LOS OBJETIVOS DE CRECIMIENTO PREDICTIVO EN EL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS IREADY	↑ 75%
	AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN LA EVALUACIÓN DEL PROGRESO Y DESEMPEÑO ESTUDIANTIL DE CALIFORNIA	↑ 60% General

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

4.1 - Proporcionar a los maestros de escuelas primarias y secundarias desarrollo profesional en matemáticas y ciencias	\$217,377
4.2 - Mantener un maestro con asignación especial en tecnología educativa	\$50,617
4.3 - Comprar libros de texto y suministros de Matemáticas y Ciencias	\$293,514

META #5 INVIRTIENDO \$4,511,839



Sistemas de soporte de varios niveles

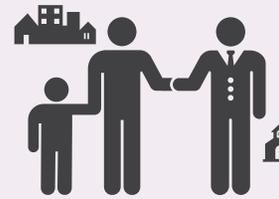
RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO	↓ 5%
	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA	↑ 98%
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN	↓ 0.5%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

5.6 - Mantener un Coordinador de Datos y Evaluación y soporte de gestión de datos de fondos	\$523,280
5.7 - Mantener la dotación de personal para apoyar la salud mental y los servicios familiares	\$2,802,117
5.9 - Realizar una campaña de asistencia para fomentar la asistencia positiva de los estudiantes	\$580,079

META #6 INVIRTIENDO \$299,889



Participación de la comunidad y las partes interesadas

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	INCREMENTAR LOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR	↑
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN	↑
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EXCEPCIONALES	↑

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

6.1 - Mantener los servicios y recursos para apoyar la participación y comunicación de los padres	\$145,417
6.2 - Proporcionar oportunidades de participación de los padres en el distrito y en el sitio (Instituto de padres para una educación de calidad, Parenting Partners, Abiertas Puertas, etc.)	\$154,472

