

2024-25



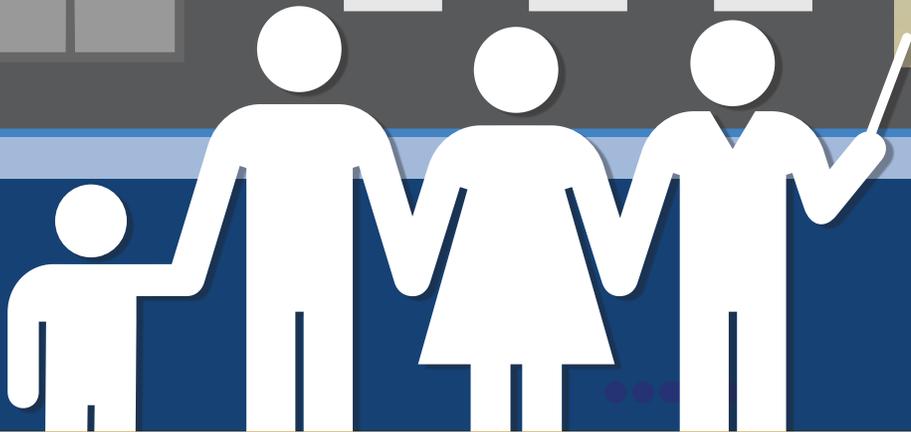
GUÍA

para padres y socios



del LCAP

Una introducción fácil al
Plan de Responsabilidad y
Control Local 2024-25



Distrito Escolar Unificado de Morongo

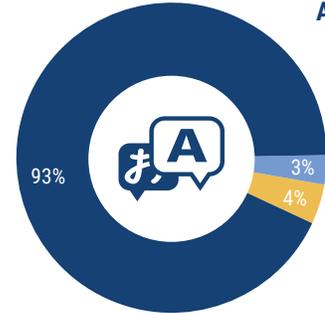
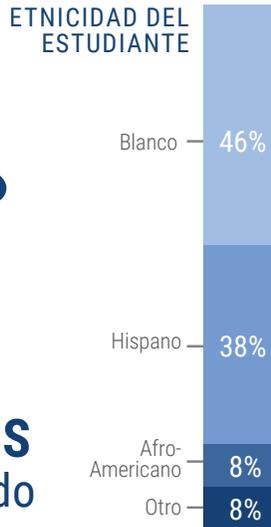


MISIÓN

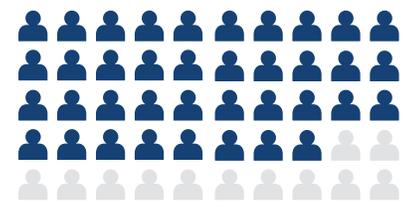
Asegurar que todos los estudiantes tengan una educación integral y de alta calidad que los empodere con habilidades del siglo XXI, permitiéndoles tener éxito en la universidad, en su carrera y en la sociedad.



7,359 ESTUDIANTES de 6º al 12º grado



- **Con dominio del Inglés** desde que entró a la escuela (93%)
- **Reclasificado** de aprendices de inglés a proficiente (4%)
- **Aprendices de inglés** no proficiente en inglés (3%)



76% de los estudiantes clasificados como **con altas necesidades**



390 MAESTROS

18 ESCUELAS



- 11 Escuelas Primarias
- 2 Escuelas Secundarias
- 2 Escuelas Preparatorias
- 1 Escuela Secundaria de Continuación
- 2 Programas de Educación Alternativa



¿Qué es el LCAP?

El LCAP es
el plan trienal

del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:

ESTABLECER
METASPLANIFICAR
ACCIONESGASTOS
PRESUPUESTARIOSREVISAR EL
PROGRESO

LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES



1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los alumnos

EL LCAP DEL MORONGO USD **DE UN VISTAZO****5**
METAS**27**
ACCIONES**60**
INDICADORES**\$23,616,952**GASTOS PRESUPUESTADOS EN EL LCAP
y \$146,121,824 en gastos del fondo general¿De dónde obtiene su
financiamiento el Distrito Escolar
Unificado de Morongo?● **Federal**
\$9,060,195● **Local**
\$3,797,075● **Estado no LCFF**
\$26,450,440**LCFF**● **Subvención básica**
\$78,080,893● **Subvenciones de
concentración y
suplementarias**
\$20,165,925**LCFF**

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría de los fondos se dedican a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales para los aprendices de inglés, los jóvenes en hogares de crianza temporal y los estudiantes que viven en la pobreza.

Bajos
ingresosAprendices
de inglésJóvenes en hogares
de crianza temporal

¿Cómo se desarrolla el LCAP?



El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



con socios educativos

OTOÑO



el LCAP a los comités asesores

INVIERNO



el LCAP con el público y recopilar más comentarios

PRIMAVERA



el LCAP y presentarlo a la Junta para su adopción



Eschuchando a nuestros Socios Educativos

Temas comunes de observacions:



Necesidades Sociales y Emocionales

Apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes



Logro Académico

Proporcionar apoyos para lograr altos niveles de éxito académico



Seguridad

Crear entornos de aprendizaje seguros y protegidos



Participación

Fortalecer la participación de las familias y la comunidad

POR LOS NÚMEROS



20+
REUNIONES



1
ENCUESTA
LCAP



4,500+
RESPUESTAS



10
COMITÉS
ASESORES

(maestros, directores, admines eltradores, otro personal escolar, CSEA, MTA, padres, miembros de la comunidad, Junta de Educación y estudiantes)

META

#1



META GENERAL

Logro Académico para Asegurar la Preparación para la Universidad y la Carrera

MUSD está comprometido a proporcionar a los estudiantes diversas oportunidades de aprendizaje, incluyendo cursos avanzados, educación técnica profesional y programas de apoyo. Estos esfuerzos tienen como objetivo asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su origen, puedan alcanzar altos niveles de éxito académico y graduarse completamente preparados para la universidad o para sus carreras.



28 Indicadores de progreso



13 Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:



1. Servicios básicos



2. Estándares académicos



4. Logro estudiantil



5. Participación estudiantil



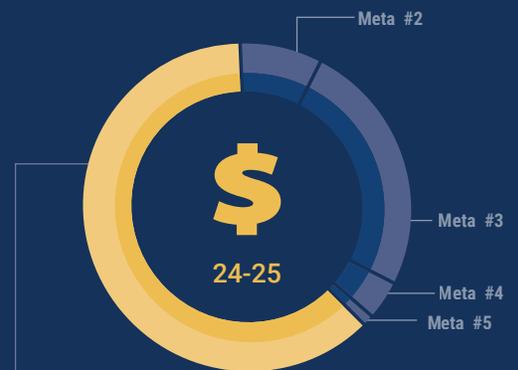
7. Acceso al curso



8. Otros resultados de los alumnos

META #1

Gastos presupuestados



Meta #1 Gastos presupuestados

\$14,574,541

El presupuesto para la Meta #1 es el **62%** del gasto total del LCAP de **\$23,616,952**



AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

14.9% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑23.9%** Año 3 Meta



AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CTE
(medido como el número de estudiantes matriculados)

414 Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑500** Año 3 Meta



MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G
(medido como el % de estudiantes de último año que completan A-G)

24.2% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑40%** Año 3 Meta



MEJORAR LA TASA DE GRADUACIÓN

76.5% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑86.5%** Año 3 Meta



MEJORAR EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD Y CARRERA
(medido como % de estudiantes preparados para el CCI)

26.6% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑38.6%** Año 3 Meta



MEJORAR LA TASA DE APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES AP
(obteniendo una puntuación de 3 o más)

47.5% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑54%** Año 3 Meta

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------|---|-------------|
| 1.1 | Aumentar y mantener el acceso a apoyos instruccionales para UDL (Diseño Universal para el Aprendizaje) y MTSS para cerrar las brechas de rendimiento en ELA y Matemáticas. | \$2,137,146 |
| 1.2 | Implementar y mantener oportunidades de aprendizaje en CTE, Inscripción Dual y cursos AP para mejorar los resultados de graduación y CCI. | \$1,997,619 |
| 1.4 | Proporcionar opciones de programas educativos como estudio independiente, aprendizaje acelerado y aprendizaje virtual para asegurar un acceso equitativo en la Escuela Secundaria de Continuación Black Rock y la Academia de Excelencia Universitaria y Profesional. | \$4,785,782 |
| 1.6 | Aumentar y mantener el acceso a dispositivos 1:1, currículo y soporte técnico para cerrar las brechas de rendimiento en ELA y Matemáticas para estudiantes de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal y estudiantes de bajos ingresos. | \$3,227,354 |
| 1.9 | Proporcionar desarrollo profesional a todo el personal para mejorar las habilidades en ELA, matemáticas y las tasas de graduación de estudiantes de bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza temporal y estudiantes de inglés. | \$287,655 |
| 1.10 | Implementar y mantener el jardín de infantes de jornada completa para proporcionar enriquecimiento académico adicional y oportunidades de aprendizaje del mundo real. | \$1,447,918 |
| 1.11 | Contratar a un analista de presupuesto para proporcionar apoyo fiscal efectivo para la implementación del programa y el éxito académico de los estudiantes. | \$78,622 |



META GENERAL

Bienestar Estudiantil: Asegurar Entornos de Aprendizaje Seguros y Protegidos

Para apoyar el bienestar general de los estudiantes, MUSD se enfocará en contratar y capacitar a personal de alta calidad. Estos educadores estarán capacitados para crear entornos de aprendizaje seguros, protegidos y positivos que fomenten la salud mental, física y emocional de los estudiantes, lo que conducirá a mejores resultados académicos y crecimiento personal.

 **7** Indicadores de progreso

 **3** Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:

 5. Participación estudiantil

 6. Clima escolar

META #2

Gastos presupuestados



Meta #2 Gastos presupuestados

\$1,854,062

El presupuesto para la Meta #2 es el **8%** del gasto total del LCAP de **\$23,616,952**



MEJORAR EL % DE PBES IMPLEMENTADOS EN LOS NIVELES I, II Y III

Nivel I	92%	TBD	TBD	↑	95%
Nivel II	87%	TBD	TBD	↑	90%
Nivel III	64%	TBD	TBD	↑	70%
	Base	Año 1	Año 2		Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES

9%	TBD	TBD	↓	6%
Base	Año 1	Año 2		Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE EXPULSIONES

0.10%	TBD	TBD	↓	0.05%
Base	Año 1	Año 2		Año 3 Meta



AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA LCAP SOBRE SEGURIDAD ESCOLAR

57.6%	TBD	TBD	↑	63%
Base	Año 1	Año 2		Año 3 Meta



AUMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA LCAP SOBRE CONEXIÓN ESCOLAR

77.7%	TBD	TBD	↑	75%
Base	Año 1	Año 2		Año 3 Meta

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- | | | |
|------------|---|--------------------|
| 2.1 | Implementar Panorama Education y Daybreak Health para apoyar MTSS y PBEs, proporcionando servicios que promuevan habilidades socioemocionales, mindfulness y prácticas informadas sobre el trauma para entornos escolares positivos. | \$286,371 |
| 2.2 | Proporcionar desarrollo profesional para todo el personal sobre las necesidades de salud mental y emocional, utilizando Panorama Education y Daybreak Health para apoyar las necesidades socioemocionales y de conexión de los estudiantes. | \$98,823 |
| 2.3 | Asegurar que el personal del sitio, incluidos asistentes administrativos, oficiales de seguridad del campus y personal de limpieza, apoye las prácticas de seguridad escolar. | \$1,468,868 |





META GENERAL

Fomentar Fuertes Alianzas entre la Escuela y la Comunidad

Reconociendo que el éxito estudiantil depende del apoyo de la comunidad, MUSD trabajará activamente para fortalecer las conexiones entre las escuelas, las familias y la comunidad en general. Esto incluye mejorar la comunicación, ofrecer servicios de apoyo a las familias y crear más oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad participen en la educación de los estudiantes.

 **9** Indicadores de progreso

 **2** Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:



3. Participación de los padres



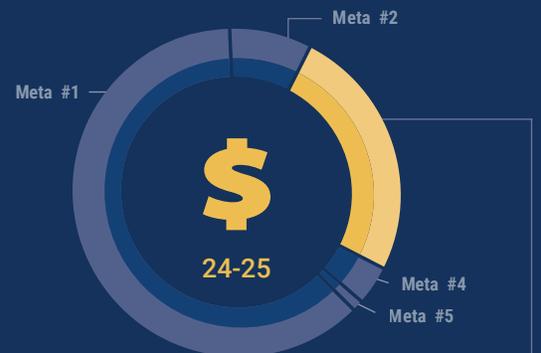
5. Participación estudiantil



6. Clima escolar

META #3

Gastos presupuestados



Meta #3 Gastos presupuestados

\$5,913,638

El presupuesto para la Meta #3 es el **25%** del gasto total del LCAP de **\$23,616,952**



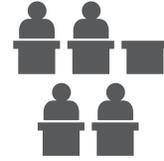
AUMENTAR EL NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA LCAP

1,129 Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑1,300** Año 3 Meta



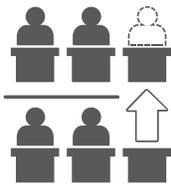
AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS

683 Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑750** Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

32.1% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↓26.1%** Año 3 Meta



AUMENTAR LA TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA

90.1% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑94%** Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN LA SECUNDARIA

1.2% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↓1%** Año 3 Meta



AUMENTAR EL NÚMERO DE INSTALACIONES EN "BUEN ESTADO" (medido en el informe anual de FIT)

92% Base TBD Año 1 TBD Año 2 **↑100%** Año 3 Meta

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1 Comprometerse continuamente con los miembros de la comunidad y las familias para satisfacer las necesidades básicas de los estudiantes, reducir el ausentismo crónico y mejorar la asistencia y el bienestar. **\$304,886**

3.2 Aumentar y mantener el acceso al transporte para ayudar a las familias a reducir el ausentismo crónico y mejorar la asistencia de los estudiantes. **\$5,608,752**



META

#4



Multiplicador de Equidad



Los Fondos del Multiplicador de Equidad son fondos específicos que apoyan a las escuelas que atienden a los estudiantes con mayores necesidades, basándose en tasas de no estabilidad superiores al 25% y tasas de estudiantes socioeconómicamente desventajados superiores al 70%



Mejorar el Rendimiento, el Clima y la Participación

Escuela Primaria Oasis, Escuela Primaria Palm Vista

Durante los próximos tres años, la Escuela Primaria Oasis y la Escuela Primaria Palm Vista se centrarán en mejorar el rendimiento académico, el clima escolar y la participación estudiantil de todos los estudiantes, especialmente de aquellos provenientes de contextos desfavorecidos.

 **12** Indicadores de progreso

 **7** Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:



4. Logro estudiantil



5. Participación estudiantil



6. Clima escolar



8. Otros resultados de los alumnos

META #4

Gastos presupuestados



Meta #4 Gastos presupuestados

\$1,086,294

El presupuesto para la Meta #4 es el **4%** del gasto total del LCAP de **\$23,616,952**



MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP ELA
(distancia del estándar)

Oasis	-69	TBD	TBD	↑ -59
PVE	-78.7	TBD	TBD	↑ -68.7
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LECTURA I-READY
(% que cumple o supera el estándar)

Oasis	39%	TBD	TBD	↑ 49%
PVE	29%	TBD	TBD	↑ 39%
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP MATEMÁTICAS
(distancia del estándar)

Oasis	-84.9	TBD	TBD	↑ -72.9
PVE	-101.5	TBD	TBD	↑ -89.5
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



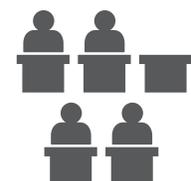
MEJORAR LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS I-READY
(% que cumple o supera el estándar)

Oasis	31%	TBD	TBD	↑ 40%
PVE	21%	TBD	TBD	↑ 31%
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN
(% suspendidos al menos un día)

Oasis	12.9%	TBD	TBD	↓ 9.9%
PVE	8%	TBD	TBD	↓ 5%
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

Oasis	42.9%	TBD	TBD	↓ 36.9%
PVE	41.4%	TBD	TBD	↓ 35.4%
	Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- € **4.1** Contratar a un asistente educativo y un entrenador para apoyar el éxito académico y reducir el ausentismo crónico de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes afroamericanos y blancos en ELA y Matemáticas. **\$335,446**

- € **4.2** Contratar a un asistente de comportamiento y un consejero de salud mental para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes de Nivel III y mejorar las tasas de suspensión para todos los estudiantes. **\$277,173**

- € **4.4** Implementar Magnetic Reading (2º a 5º) y Magnetic Math (Kínder a 5º) para mejorar el rendimiento académico en lectura y matemáticas para todos los estudiantes. **\$18,276**

- € **4.5** Proporcionar desarrollo profesional continuo para los maestros en lectura, alfabetización y matemáticas para apoyar a los estudiantes con discapacidades y cerrar la brecha de rendimiento. **\$28,000**

- € **4.6** Proporcionar desarrollo profesional adicional para los maestros para aumentar la participación estudiantil, expandir las oportunidades de aprendizaje y reducir la tasa de ausentismo crónico y las tasas de suspensión para todos los estudiantes. **\$37,000**

- € **4.7** Proporcionar oportunidades de aprendizaje adicionales, como aprendizaje ambiental y laboratorio de robótica STEM, para reducir el ausentismo crónico de todos los estudiantes. **\$24,681**

€ = financiado a través del Multiplicador de Equidad

META

#5



Multiplicador de Equidad



Los Fondos del Multiplicador de Equidad son fondos específicos que apoyan a las escuelas que atienden a los estudiantes con mayores necesidades, basándose en tasas de no estabilidad superiores al 25% y tasas de estudiantes socioeconómicamente desventajados superiores al 70%



Mejorar la Graduación y la Preparación para la Universidad/Carrera

Escuela Secundaria de Continuación Black Rock

La Escuela Secundaria de Continuación Black Rock implementará nuevos programas y estrategias para aumentar su tasa de graduación y mejorar la preparación de los estudiantes para la universidad y las carreras. La escuela se centrará en aumentar la participación estudiantil y ampliar la oferta de cursos, con énfasis particular en apoyar a estudiantes de bajos ingresos, hispanos y blancos.

3 Indicadores de progreso

2 Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:



5. Participación estudiantil



8. Otros resultados de los alumnos

META #5

Gastos presupuestados



Meta #5 Gastos presupuestados

\$188,417

El presupuesto para la Meta #5 es el **1%** del gasto total del LCAP de **\$23,616,952**



MEJORAR LA TASA DE GRADUACIÓN

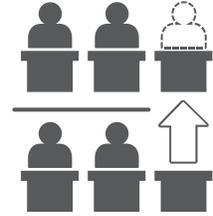
60.9%	TBD	TBD	↑ 70.9%
Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



MEJORAR EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD/CARRERA

(medido como % de estudiantes preparados para el CCI)

1.2%	TBD	TBD	↑ 13.2%
Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta



AUMENTAR LA TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA

83.4%	TBD	TBD	↑ 90%
Base	Año 1	Año 2	Año 3 Meta

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- \$ **5.1** Proporcionar un currículo de Exploración Profesional utilizando los módulos de Paxton/Patterson para aumentar la participación y la preparación para la universidad y las carreras de todos los estudiantes de BRHS. **\$176,075**

- \$ **5.2** Ampliar la asignación de un maestro para proporcionar apoyo adicional al currículo de Exploración Profesional de Paxton/Patterson, aumentando la asistencia y la participación estudiantil de todos los estudiantes de BRHS. **\$12,342**

\$ = financiado a través del Multiplicador de Equidad





3 formas de participar:



ASISTIR
a una reunión
del LCAP



COMPARTIR
observaciones en
una encuesta



UNIRSE
a un comité
de padres



Contáctenos

Morongo USD

Teléfono: 760-967-9191

Sito web: www.morongo.k12.ca.us



Para más información sobre esta guía y otros recursos del LCAP, escanee el código QR o visite www.morongo.k12.ca.us

Producido con la ayuda de



©2024 Gobo LLC