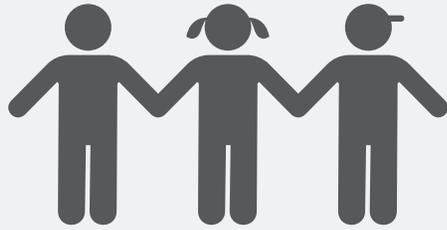


Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



4,555 ESTUDIANTES
TK-Adultos



8
ESCUELAS



541
EMPLEADOS

SUBGROUPS



83%
Ingresos Bajos



41%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de Hogar Temporal



86%
En Gran Necesidad

Implementación de los Nuevos Estándares del Estado de California

El nuevo enfoque de enseñanza desarrolla habilidades del siglo XXI, conocimiento del contenido y experiencia



Participación Activa del Estudiante

Múltiples medidas demuestran el dominio de habilidades para resolver problemas

Desarrollo de Habilidades del Mundo Real

Cada estudiante tendrá el conocimiento y las herramientas para tener éxito en la universidad, el trabajo y la vida



PRESUPUESTO

Gastos del fondo general:
\$57,615,452

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



Salarios: 60%

Beneficios: 26%

Servicios: 7%

Libros: 5%

Otros: 2%

Gastos del LCAP:

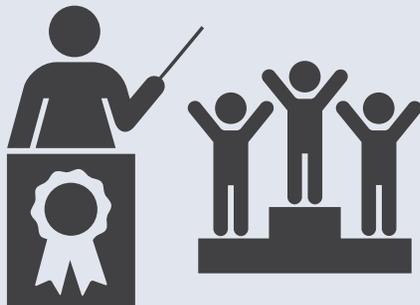
\$16,929,159

Los gastos especificados del LCAP representan el **29%** de los gastos del Fondo General.

META

#1

INVERTIR
\$8,971,897



Instrucción Rigurosa y de Alta Calidad

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



INCREMENTAR EN UN 15% EL RENDIMIENTO DE MATEMÁTICAS Y ELA DEL SBAC USANDO LA DISTANCIA PARA CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES



INCREMENTAR EL PROGRESO DEL LOGRO DE EL

81% Indicador de rendimiento
13.7% Tasa de RFPF



INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE ALCANCE/SUPERACIÓN DE LECTURA DE F&P

46%



DISMINUIR LOS ESTUDIANTES CON D Y F

40% todos los estudiantes
55% aprendices de inglés

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.1 - Desarrollo profesional y apoyo a maestros enfocado en **\$8,971,897**

la instrucción y las estrategias de participación (consejo de plan de estudios, trabajo de evaluación provisional común, desarrollo de equipos de liderazgo instructivo, comités de adopción de materiales instructivos)

Ingresos bajos
Aprendices de inglés

1.2 - Incrementar o mantener cargos de apoyo Ver la acción 1.1

(especialistas en EL, subdirectores, maestros de música, maestros de PE, coordinador de PD, director de programas categóricos y cumplimiento, etc.)

1.3 - Evaluación, planificación, capacitación y tiempo de sub-lanzamiento de entrenamiento

1.4 - Pago adicional por hora a maestros por

evaluaciones, colaboración, tutoría, apoyo, líderes y academia



Plan de Responsabilidad y Control Local



META

#2

INVERTIR
\$2,714,462



Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DE CURSOS A-G

↑ 37% todos los estudiantes
22% Aprendices de inglés



INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE "PREPARADO" DE EAP

↑ 56% ELA
19% matemáticas



INCREMENTAR EL LOGRO DE EXÁMENES AP

↑ 296 participación en el examen
97 3+ Puntajes

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS



2.1 - Estándares de práctica de preparación profesional en el contenido fundamental, cursos de CTE, asesoramiento, preparación universitaria y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo

\$2,714,462



Ingresos Bajos

2.2 - 7 maestros y consejeros académicos de CTE para enfocarse en la graduación, los cursos AG y AP preparados para la universidad y las sendas de CTE

Ver la acción 2.1

META

#3

INVERTIR
\$2,863,091



Participación de los Estudiantes

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

↓ 3.8%



INCREMENTAR EL PUNTAJE DE CHKS



INCREMENTAR EL USO DE SERVICIOS DE CONSEJERÍA

↑ 833+

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS



3.1 - Involucrar a los estudiantes de manera significativa antes, durante y después de la escuela con apoyos socioemocionales y servicios integrales

\$2,863,091



EL

3.3 - Consejero/Terapeuta

Ver la acción 3.1



LI

3.4 - Sub-lanzamiento del equipo PBIS/PRIIDE de la escuela secundaria

Ver la acción 3.1

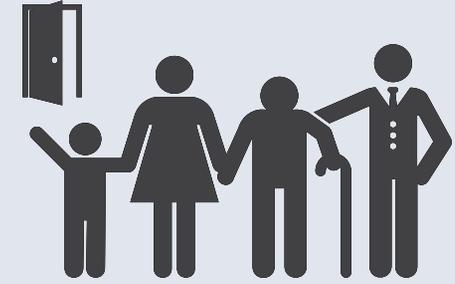


FY

META

#4

INVERTIR
\$1,543,301



Participación de la Comunidad de Padres

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



MANTENER LA PARTICIPACIÓN Y APORTACIÓN DE LOS PADRES

+10



INCREMENTAR LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES

↑ 44% Referencias del Sitio
2,120 Servicios sin Cita Previa



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/ EL LIDERAZGO EDUCATIVO Y EL APRENDIZAJE TEMPRANO

↑ 296

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS



4.1 - Capacitar las partes interesadas, sobre cómo ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo

\$1,543,301



EL

4.2 - Director de servicios estudiantiles y familiares, enlace bilingüe con la comunidad, y analista de presupuesto

Ver la acción 4.1



LI

4.3 - Continuar con los puestos clasificados

Ver la acción 4.1



FY

