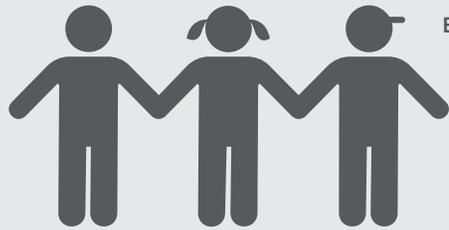


Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2018-19
Norwalk-La Mirada USD
Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

SUBGRUPOS



69%
Ingresos bajos



18%
Aprendices de inglés



<1%
Jóvenes de Hogar Temporal



72%
En gran necesidad

Hispano 80%

Blanco 9%

Asiático 4%

Otro 4%

Afroamericano 3%

Áreas de enfoque

Mejores prácticas basadas en la investigación, enseñanza y aprendizaje de alta calidad, y preparación universitaria y profesional



Visión del distrito

Desarrollar estudiantes libres y curiosos, expertos en pensamiento crítico, que trabajen en equipo y que utilicen tecnologías nuevas y actuales



Misión del distrito

Cada estudiante. Listo para el futuro. ¡Nuestra promesa!



18,374 ESTUDIANTES de PK-Adultos

27 ESCUELAS

11 Escuelas DISTINGUIDAS

1,723 EMPLEADOS

PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$226,571,227

Gastos del LCAP:
\$167,114,913

Ingresos de LCFF:
\$181,208,503

(Totales presupuestados para el año 2018-19 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Fondos Categóricos Federales (Título I, II, III, becas y donaciones)
- PD para maestros y administradores, y entrenamiento para sistematizar la colaboración a través de comunidades de aprendizaje profesional.
- Servicios para apoyar a los aprendices de inglés y a los padres, asistencia a conferencias y transporte.

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Cultura y Ambiente Participativos

META #2



Preparación Universitaria y Carrera

META #3



Personal Ejemplar

META #4



Participación de los padres y la comunidad

META #5



Instrucción y Apoyo Rigurosos

META #6



Excelencia Operativa



Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

MAYOR PROGRESO

<p>Incremento en el acceso a la tecnología</p>	<p>Indicador: Medida Local</p>
<p>Se mantuvo la tasa de graduaciones de secundaria</p>	<p>Indicador: California School Dashboard Estado: Muy alto Cambio: Se mantuvo</p>
<p>Incremento de la tasa de culminación de A-G</p>	<p>Indicador: Medida Local</p>

- Acciones planificadas para mantener el progreso:**
- 1.1B** - Mejorar los programas de WEB y Link Crew
 - 2.4C** - Expandir los servicios del programa VAPA (contratar maestros de música y comprar instrumentos)
 - 5.3C** - Continuar las intervenciones específicas a través del uso de la tecnología

MAYORES NECESIDADES

<p>Mejorar el puntaje de evaluación de ELA</p>	<p>Indicador: California School Dashboard Estado: Bajo Cambio: Disminuyó</p>
<p>Mejorar el puntaje de evaluación de matemáticas</p>	<p>Indicador: California School Dashboard Estado: Bajo Cambio: Aumentó</p>
<p>Disminuir el ausentismo crónico</p>	<p>Indicador: California School Dashboard Estado: Bajo Cambio: Se mantuvo</p>

- Acciones planificadas para abordar las necesidades:**
- 1.3A** - Especialistas de apoyo a estudiantes de primaria para proporcionar servicios de orientación
 - 5.1D** - Continuar la implementación de la intervención específica de MS
 - 5.3F** - Capacitación adicional, entrenamiento y apoyo para maestros y aulas

BRECHAS DE PROGRESO

<p>Subgrupo con necesidades:</p>	<p>Indicadores del estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Absentismo crónico 2. Tasa de suspensión 3. Aprendiz de inglés 4. Tasa de graduación 5. Preparación universitaria/profesional 6. Evaluación de ELA 7. Evaluación de matemáticas
Afroamericano	
Asiático	
Aprendiz de inglés	
Jóvenes de Hogar Temporal	
SWD	

- Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:**
- 2.2B** - Eventos de exhibición del trabajo de estudiantes preparados para el futuro
 - 5.2C** - Oportunidades educativas alternativas para asegurar que los estudiantes alcancen sus metas académicas
 - 6.3BB** - Contratar personal de seguridad adicional para apoyar la seguridad de maestros y estudiantes

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles

para

Comunidades de aprendizaje profesional

para

Herramientas Digitales para el Aprendizaje 2020

para