

2024-25



GUÍA

para padres y socios



del LCAP

Una introducción fácil al
Plan de Responsabilidad y
Control Local 2024-25



Distrito Escolar de Palmdale

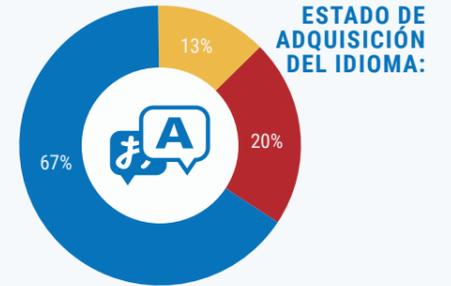
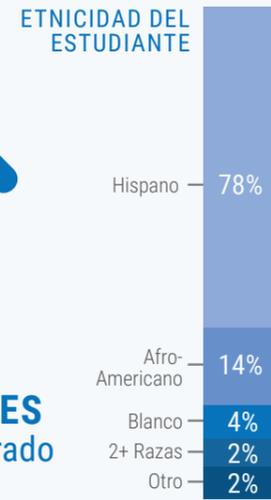
MISIÓN:

Implementar nuestra visión con acciones y servicios dirigidos a los estudiantes y al personal para que nuestros estudiantes puedan vivir sus vidas al máximo potencial

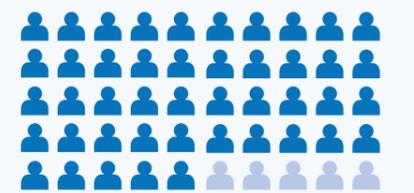
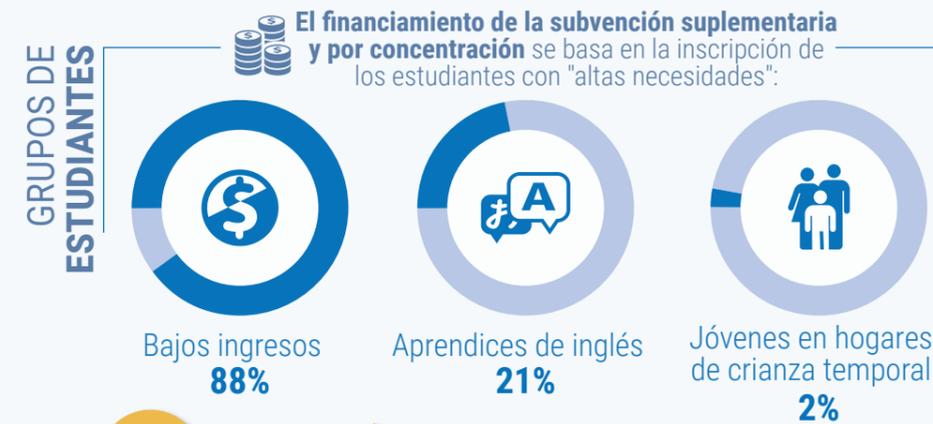
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISTRITO

1

Distrito Escolar de Palmdale



- **Con dominio del Inglés** desde que entró a la escuela
- **Reclasificado** de aprendiz de inglés a proficiente
- **Aprendiz de Inglés** no proficiente en inglés



90% de los estudiantes clasificados como **con altas necesidades**



2,000+ EMPLEADOS

29 ESCUELAS



- 5 Academias Magnet de Escuela Secundaria
- 4 Escuelas de Inmersión Dual K-8
- 1 Escuela del Mundo de Bachillerato Internacional
- 4 Escuelas Especializadas K-8
- 19 Escuelas Primarias
- 1 Escuela Charter

2 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?

El LCAP es **el plan trienal** del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los alumnos

EL LCAP DEL DISTRITO ESCOLAR DE MORENO VALLEY DE UN VISTAZO



¿De dónde obtiene fondos el Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley?

- Federal**
\$30,348,817
- Local**
\$12,698,708
- Estado no LCFF**
\$122,010,158

LCFF

- Subvención básica**
\$171,504,153
- Subvenciones de concentración y suplementarias**
\$69,901,918



LCFF

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría de los fondos se dedican a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales para los aprendices de inglés, los jóvenes en hogares de crianza temporal y los estudiantes que viven en la pobreza.



DESARROLLO DEL LCAP Y PARTICIPACIÓN DE LOS SOCIOS 3

¿Cómo se desarrolla el LCAP?

El LCAP se desarrolla a través de un proceso de colaboración que implica trabajar con los padres y otros socios educativos. Al recopilar contribuciones y observaciones de estos socios, podemos crear un plan que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes y que refleje las necesidades y prioridades de nuestra comunidad.



Escuchando a nuestros Socios Educativos

Temas comunes de observaciones:

- Comunicación**
Mejorar los métodos de compartir información con las familias
- Equidad en la Educación**
Abordar las brechas de aprendizaje entre los grupos de bajo rendimiento
- Medidas de Seguridad**
Mejorar la seguridad en el campus y las iniciativas contra el acoso escolar
- Participación de los Padres**
Aumentar las oportunidades para la participación de los padres y la educación

POR LOS NÚMEROS

50+ REUNIONES

3 ENCUESTAS

1 AUDIENCIA PÚBLICA

50+ PADRES EN EL COMITÉ ASESOR



META #1



Meta General
Preparación Académica / Preparación para la Universidad y la Carrera

Mejorar el rendimiento académico y la preparación para la universidad y la carrera para todos los estudiantes, con apoyo específico para los alumnos no duplicados, a través de instrucción de alta calidad, tiempo de aprendizaje extendido y cierre de las brechas de rendimiento.

22 Indicadores de progreso

13 Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los alumnos

META #1
Gastos presupuestados



Meta #1 Gastos presupuestados

\$42,827,048

El presupuesto para la Meta no. 1 es el **17%** del gasto total del LCAP de **\$168,653,749**

INDICADORES DE PROGRESO DESTACADOS 5



AUMENTAR LAS TASAS DE COMPETENCIA EN ELA EN EL SBAC (grados 3-5)

26% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 32%** Objetivo del año 3



AUMENTAR LAS TASAS DE COMPETENCIA EN ELA EN EL SBAC (grados 6-8)

28% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 34%** Objetivo del año 3



AUMENTAR LAS TASAS DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS EN EL SBAC (grados 3-5)

21% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 28%** Objetivo del año 3



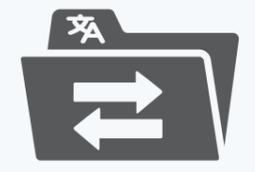
AUMENTAR LAS TASAS DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS EN EL SBAC (grados 6-8)

12% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 18%** Objetivo del año 3



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INGLÉS QUE AVANZAN HACIA LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

51.2% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 58.7%** Objetivo del año 3



AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

13.3% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 20.8%** Objetivo del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- 1.3** Crear y apoyar Comunidades de Aprendizaje Profesional para perfeccionar estrategias de enseñanza y fomentar la colaboración entre educadores en beneficio de grupos de estudiantes vulnerables. **\$6,328,302**
- 1.5** Ofrecer inscripción en programas especializados como Inmersión Dual y Bachillerato Internacional para fomentar oportunidades educativas diversas para los estudiantes de inglés y otros grupos vulnerables. **\$403,960**
- 1.6** Mejorar la preparación académica y la preparación para la universidad y las carreras al asignar personal y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes vulnerables en los sitios escolares. **\$3,092,007**
- 1.7** Utilizar la tecnología para proporcionar apoyo educativo y recursos personalizados, asegurando que los estudiantes desfavorecidos tengan acceso a las herramientas digitales necesarias para el aprendizaje. **\$5,331,193**
- 1.9** Enfocarse en las necesidades individuales de desarrollo del lenguaje durante el día escolar para apoyar a los estudiantes de inglés y prevenir desafíos de aprendizaje del lenguaje a largo plazo. **\$2,045,382**
- 1.12** Extender el tiempo de aprendizaje diario para permitir que los estudiantes vulnerables tengan acceso a un currículo amplio, incluyendo clases electivas y de apoyo académico. **\$9,217,104**
- 1.13** Implementar programas y actividades de participación estudiantil para proporcionar acceso a oportunidades co-curriculares y extracurriculares para estudiantes desfavorecidos, mejorando sus experiencias académicas y culturales. **\$380,000**

META #2



Meta General Entorno de Aprendizaje Acogedor, Seguro y Saludable

Crear un entorno de aprendizaje acogedor, seguro y saludable que apoye el éxito académico y el bienestar socioemocional, con énfasis en las medidas de seguridad y la expansión de actividades extracurriculares.

20 Indicadores de progreso **15** Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los alumnos

META #2 Gastos presupuestados



Meta #2 Gastos presupuestados
\$29,584,708

El presupuesto para la Meta no. 2 es el **12%** del gasto total del LCAP de **\$168,653,749**

INDICADORES DE PROGRESO DESTACADOS



AUMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA

91.4% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 92.9%** Objetivo del año 3



REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO

21.2% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↓ 19.2%** Objetivo del año 3



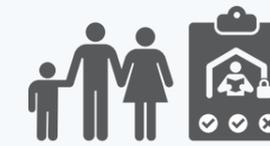
REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIIONES

5.7% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↓ 3%** Objetivo del año 3



AUMENTAR LA PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

Gr. 5 **71.3%** Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 77.3%** Gr. 5 Objetivo del año 3
Gr. 7 **80.1%** Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 86.1%** Gr. 7 Objetivo del año 3



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE PADRES QUE ESTÁN DE ACUERDO EN QUE LA ESCUELA PROPORCIONA UN AMBIENTE SEGURO Y ACOGEDOR

71.8% Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 77.8%** Objetivo del año 3



AUMENTAR EL COMPROMISO POSITIVO DE LOS ESTUDIANTES Y SU SENTIDO DE CONEXIÓN CON LA ESCUELA

Gr. 5 **63.7%** Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 69.7%** Gr. 5 Objetivo del año 3
Gr. 7 **46.2%** Base | TBD Año 1 | TBD Año 2 | **↑ 52.2%** Gr. 7 Objetivo del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- 2.1** Proporcionar apoyo de salud y clínicas de vacunación para estudiantes en situación de juventud en acogida y de bajos ingresos, garantizando el acceso a recursos comunitarios de salud. **\$1,642,795**
- 2.2** Apoyar el bienestar socioemocional y reducir las suspensiones mediante el apoyo conductual, la Justicia Restaurativa y la capacitación en prácticas basadas en el trauma, con especial enfoque en las tasas altas de suspensión entre grupos vulnerables de estudiantes. **\$10,768,464**
- 2.4** Mejorar la seguridad en el campus mediante personal de emergencia capacitado, tecnología de vigilancia y planes de seguridad escolar para crear un entorno seguro para los estudiantes **\$2,636,230**
- 2.6** Proporcionar capacitación en competencia cultural para docentes y personal para fomentar un entorno educativo inclusivo, respetuoso y de apoyo para las diversas poblaciones estudiantiles. **\$442,759**
- 2.7** Desplegar Especialistas en Aprendizaje Socioemocional para monitorear y apoyar a los jóvenes en acogida a través de diversos servicios, incluyendo visitas domiciliarias e intervenciones en la asistencia. **\$604,421**
- 2.8** Facilitar la participación en deportes en equipo para jóvenes de bajos ingresos y en acogida mediante la financiación de programas deportivos intramuros e interescolares, promoviendo la vida saludable y habilidades de liderazgo. **\$451,000**
- 2.12** Desarrollar programas centrados en las artes para apoyar el desarrollo del lenguaje y la participación cultural de los estudiantes de inglés, jóvenes en acogida y de bajos ingresos. **\$154,000**



Meta General

Participación Familiar y Comunitaria

Fomentar asociaciones sólidas con la familia y la comunidad mediante una comunicación mejorada, diversas oportunidades de participación y programas educativos que capaciten a las familias para apoyar el éxito estudiantil.

10 Indicadores de progreso

8 Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los alumnos

META #3 Gastos presupuestados



Meta #3 Gastos presupuestados

\$4,581,956

El presupuesto para la Meta no. 3 es el **2%** del gasto total del LCAP de **\$168,653,749**

INDICADORES DE PROGRESO DESTACADOS

<p>AUMENTAR EL PORCENTAJE DE PADRES QUE SIENTEN QUE SE LES MANTIENE INFORMADOS SOBRE OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN</p> <p>75% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 81% Objetivo del año 3</p>	<p>AUMENTAR EL NÚMERO DE OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN PARA LOS PADRES</p> <p>513 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 519 Objetivo del año 3</p>	<p>AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA JÓVENES EN ACOGIDA Y PADRES/CUIDADORAS</p> <p>0 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 12 Objetivo del año 3</p>
<p>AUMENTAR EL NÚMERO DE REUNIONES DE ASOCIACIONES COMUNITARIAS</p> <p>31 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 40 Objetivo del año 3</p>	<p>AUMENTAR EL NÚMERO DE PADRES SATISFECHOS CON EL CENTRO DE BIENVENIDA E INSCRIPCIÓN</p> <p>64% Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ 70% Objetivo del año 3</p>	<p>AUMENTAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES PARA PARTICIPAR EN GRUPOS ASESORES (Nivel de implementación: 1-5)</p> <p>3 Base TBD Año 1 TBD Año 2 ↑ Nivel 4 Implementación Completa Objetivo del año 3</p>

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1	Utilizar métodos de comunicación diversos, incluyendo ASL y español, para proporcionar información crítica a los padres/familias de estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en cuidado de crianza y estudiantes de bajos ingresos	\$336,000
3.2	Emplear traductores y Enlaces Comunitarios para Padres para facilitar la participación de los padres en las escuelas, mejorando su capacidad para apoyar el crecimiento estudiantil y navegar por los procedimientos escolares.	\$2,749,814
3.3	Ofrecer actividades de educación para adultos y compromiso comunitario para empoderar a los padres en el apoyo a la educación de sus hijos, incluyendo clases de GED y ESL, y eventos comunitarios como ferias de empleo.	\$372,292
3.4	Realizar eventos y reuniones para padres en formatos virtuales y presenciales para mejorar el apoyo parental en el logro académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.	\$419,874
3.5	Brindar apoyo a los padres de estudiantes de inglés mediante capacitación para fortalecer capacidades y eventos multiculturales para aumentar su participación y comprensión del sistema educativo.	\$57,053
3.7	Establecer un Centro de Bienvenida e Inscripción para familias de bajos ingresos para asistir con la inscripción de estudiantes y el acceso a recursos escolares, especialmente para aquellos sin acceso en línea.	\$436,815
3.8	Financiar eventos escolares que promuevan la participación de los padres, como Noche de Matemáticas Familiar y clases de Alfabetización en Español, ayudando a los padres a apoyar el desarrollo académico de sus hijos.	\$209,608



Objetivo de Mantenimiento
Servicios Básicos Escolares
(Cumplimiento con la Ley Williams)

Proveer servicios básicos integrales en cumplimiento con la Ley Williams, asegurando acceso equitativo a personal calificado, materiales didácticos, instalaciones seguras y tecnología, con un enfoque en apoyar las necesidades de los alumnos no duplicados.

3 Indicadores de progreso

9 Acciones y servicios

Prioridades estatales abordadas:

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los alumnos

META #4
Gastos presupuestados



Meta #4 Gastos presupuestados
\$171,504,153

El presupuesto para la Meta no. 4 es el **68%** del gasto total del LCAP de **\$168,653,749**

INDICADORES DE PROGRESO DESTACADOS



MANTENER A LOS MAESTROS ADECUADAMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS

100% Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 100% Objetivo del año 3



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES BASADOS EN ESTÁNDARES

100% Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 100% Objetivo del año 3



MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES EN BUEN ESTADO (según el Informe FIT)

100% Base TBD Año 1 TBD Año 2 = 100% Objetivo del año 3

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- 4.1** Proveer personal administrativo y docente altamente calificado, junto con incentivos para reclutar y retener a maestros experimentados, para satisfacer las necesidades de estudiantes de inglés (EL), de bajos ingresos y jóvenes en acogida y sin hogar. **\$108,558,000**
- 4.2** Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a libros de texto adoptados por el estado, tecnología básica y suministros adicionales necesarios para cumplir con los Estándares académicos y la normativa Williams. **\$20,134,848**
- 4.3** Mantener las instalaciones escolares para asegurar que estén limpias, seguras y estéticamente agradables, promoviendo un entorno de aprendizaje propicio para el éxito académico. **\$25,595,290**
- 4.4** Proporcionar suministros esenciales para el aula, limpieza, oficina y salud para apoyar las necesidades educativas y operativas básicas de las escuelas. **\$1,590,199**
- 4.5** Mantener un programa de transporte para apoyar la asistencia regular y la participación en la escuela para estudiantes de educación regular y educación especial. **\$5,585,444**
- 4.6** Financiar a los Enlaces de Soporte Tecnológico para asistir con las necesidades tecnológicas instruccionales y administrativas, apoyando el uso de herramientas digitales esenciales por parte de docentes y estudiantes. **\$1,414,095**
- 4.7** Contratar auxiliares de salud, enfermeros licenciados (LVN) y personal de seguridad como guardias de cruce en los sitios escolares para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes durante el horario escolar. **\$4,370,773**
- 4.8** Apoyar la gestión de inscripciones y registros de estudiantes, particularmente para poblaciones transitorias como los jóvenes en acogida y los estudiantes sin hogar, a través del personal del Centro de Bienvenida e Inscripción. **\$45,632**
- 4.9** Proveer personal de oficina en los sitios escolares para una comunicación efectiva y apoyo a los padres, facilitando traducciones multilingües y una gestión eficiente de los registros. **\$4,209,872**

¿Qué es el Multiplicador de Equidad?

El Multiplicador de Equidad es parte de la Fórmula de Financiamiento Local Control de California, diseñado para aumentar los fondos para las escuelas que enfrentan los mayores desafíos. Esta iniciativa dirige apoyo financiero adicional a las escuelas con un alto número de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos, asegurando que reciban los recursos necesarios para una educación de calidad. Al enfocarse en estas escuelas, el Multiplicador de Equidad tiene como objetivo promover la equidad educativa, ayudando a que cada estudiante tenga éxito sin importar su origen.

Punto clave: A diferencia de los fondos LCFF, que se proporcionan a nivel de distrito, los fondos del multiplicador de equidad se asignan directamente a las escuelas.



¿Quién recibe la financiación?

Alta Desventaja Socioeconómica
Las escuelas califican si más del 70% de los estudiantes son socioeconómicamente desfavorecidos. Esto incluye a estudiantes que son elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido, estudiantes sin hogar, jóvenes en acogida y otros con dificultades económicas.

Tasas de inestabilidad superiores al 25%
La financiación también se dirige a las escuelas donde una parte significativa de los estudiantes no mantiene una inscripción continua, lo que indica una alta rotación e inestabilidad.

6 Escuelas con Multiplicador de Equidad

- Academia de Innovaciones
- Escuela Comunitaria Oak Tree
- Escuela Primaria Palm Tree
- Academia Magnet SAGE
- Centro de Aprendizaje Yellen
- Escuela Primaria Yucca



Alineación de Fondos con Necesidades
Cualquier grupo de estudiantes que reciba un nivel de desempeño rojo en un indicador del panel debe ser apoyado mediante acciones específicas destinadas a mejorar los resultados y oportunidades para ese grupo de estudiantes. Estas acciones están definidas en las Metas del Multiplicador de Equidad.

META DE ENFOQUE #5
INVESTING \$916,824

Academia de Innovations

Prioridades Estatales: Estándares Académicos, Logro Estudiantil

- Lengua y literatura en inglés
- Matemáticas
- Apoyo a estudiantes de inglés

META DE ENFOQUE #6
INVESTING \$150,523

Escuela Comunitaria Oak Tree

Prioridades Estatales: Participación Estudiantil, Clima Escolar

- Aprendizaje social y emocional
- Habilidades de comportamiento
- Prácticas restaurativas

META DE ENFOQUE #7
INVESTING \$637,882

Escuela Primaria Palm Tree

Prioridades Estatales: Estándares Académicos, Participación de Padres, Logro Estudiantil

- Lengua y literatura en inglés
- Matemáticas
- Apoyo para estudiantes de bajos ingresos

META DE ENFOQUE #8
INVESTING \$1,009,453

Academia Magnet SAGE

Prioridades Estatales: Estándares Académicos, Participación de Padres, Logro Estudiantil, Participación Estudiantil, Clima Escolar

- Habilidades de comportamiento
- Apoyo a estudiantes de inglés
- Desarrollo profesional del personal

META DE ENFOQUE #9
INVESTING \$88,419

Centro de Aprendizaje Yellen

Prioridades Estatales: Estándares Académicos, Participación de Padres, Logro Estudiantil, Participación Estudiantil, Clima Escolar

- Lengua y literatura en inglés
- Matemáticas
- Apoyo a estudiantes de inglés

META DE ENFOQUE #10
INVESTING \$615,777

Escuela Primaria Yucca

Prioridades Estatales: Estándares Académicos, Participación de Padres, Logro Estudiantil, Participación Estudiantil, Clima Escolar

- Lengua y literatura en inglés
- Matemáticas
- Ausentismo crónico
- Reducción de suspensiones



3 formas de participar:



ASISTIR
a una reunión
del LCAP



COMPARTIR
observaciones en
una encuesta



UNIRSE
a un comité
de padres



Contáctenos

Palmdale SD

Teléfono: (661) 947-7191

Sito web: www.palmdalesd.org



Para obtener más información o leer el LCAP completo del Distrito Escolar de Palmdale, escanee el código QR o visite www.palmdalesd.org

Producido con la ayuda de



©2024 Gobo LLC