

# Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

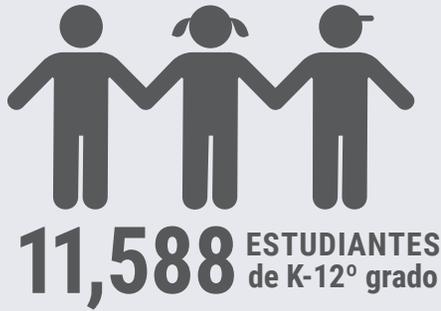
2024-25

Distrito Escolar Unificado de Paramount

Página 1 de 2



## HISTORIA DEL DISTRITO



Primaria:	11
Escuela Intermedia:	4
Escuela Preparatoria:	2
Continuación:	1
Escuela Diurna Comunitaria:	1
Academia Virtual:	1



## GRUPOS DE ESTUDIANTES



**93%**

Económicamente Desfavorecidos



**25%**

Estudiantes de Inglés



**<1%**

Estudiantes en Acogida



**95%** Estudiantes No Duplicados

La financiación de Subvención Suplementaria y de Concentración se basa en la matrícula de estos grupos de estudiantes de altas necesidades

## Misión del Distrito

Asegurar el aprendizaje y el éxito de cada estudiante proporcionando una educación de calidad.

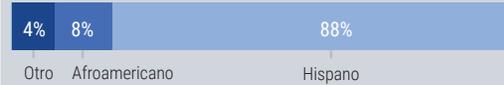


## Valores Fundamentales de PUSD



- Transparencia y Confianza Centradas en el Estudiante
- Equidad, Acceso y Éxito
- Responsabilidad
- Colaboración
- Educadores Ejemplares
- Comunicación Significativa
- Responsabilidad Fiscal
- Prácticas Basadas en la Investigación e Innovación

## ETNICIDAD ESTUDIANTIL



## ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

### META #1



#### Elevar el Aprendizaje y la Preparación

##### Acciones Destacadas

- 1.1 - Desarrollo profesional dirigido para mejorar el plan de estudios.
- 1.4 - Recursos de preparación universitaria y profesional para estudiantes subrepresentados.
- 1.6 - Apoyo digital y herramientas de aprendizaje modernas para cerrar brechas.

### META #2



#### Desarrollar el Liderazgo Instructivo para Mejorar los Resultados de los Estudiantes

##### Acciones Destacadas

- 2.1 - Programa de desarrollo de liderazgo para mejorar las habilidades de instrucción.
- 2.2 - Días de desarrollo profesional enfocados en mejorar la instrucción para estudiantes subrepresentados.
- 2.3 - Reuniones regulares del equipo de liderazgo para desarrollar la enseñanza.

### META #3



#### Fomentar el Bienestar y la Seguridad de los Estudiantes

##### Acciones Destacadas

- 3.1 - Instalaciones limpias y seguras con programas de seguridad dinámicos.
- 3.2 - Sistema de apoyo socioemocional para una educación accesible.
- 3.3 - Sistema robusto de apoyo a la salud mental equipado con trabajadores sociales y paraprofesionales.

### META #4



#### Mejorar la Participación Familiar y Comunitaria

##### Acciones Destacadas

- 4.2 - Recursos dirigidos para mejorar la asistencia escolar y los resultados.
- 4.3 - Sistema de comunicación bidireccional efectivo para eliminar barreras.
- 4.4 - Plan anual de participación de los padres para apoyar el éxito académico y la preparación universitaria.

### META #5



#### Apoyar Escuelas Inclusivas y Equitativas

##### Acciones Destacadas

- 5.1 - Diversidad en el liderazgo del personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- 5.2 - Programas de enriquecimiento fuera del horario escolar para estudiantes de bajos ingresos y aprendices de inglés.
- 5.3 - Capacitación culturalmente sensible e informada sobre el trauma para todo el personal escolar.





## REFLEXIÓN: ÉXITOS



### Progreso de Estudiantes de Inglés

Indicador:  
Tablero Escolar de California 2023



### Matemáticas

Indicador:  
Tablero Escolar de California 2023



#### Acciones Planeadas para Mantener el Progreso:

- 1.1 - Asegurar la implementación de alta calidad del plan de estudios a través del desarrollo de un programa robusto de desarrollo profesional.
- 2.1 - Supervisar la Academia de Liderazgo Aspirante para mejorar el liderazgo y aumentar los niveles de competencia de los estudiantes subrepresentados.
- 4.4 - Desarrollar una secuencia anual para la participación de los padres que apoye el éxito académico.
- 5.3 - Proporcionar al personal talleres culturalmente sensibles y con enfoque en el trauma.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



### Tasa de Graduación

Indicador:  
Tablero Escolar de California 2023



### Tasa de Suspensión

Indicador:  
Tablero Escolar de California 2023



### Artes del Lenguaje Inglés

Indicador:  
Tablero Escolar de California 2023



#### Acciones Planeadas para Abordar las Necesidades:

- 1.9 - Desarrollar fórmulas de personal para asegurar clases más pequeñas, permitiendo instrucción diferenciada para estudiantes en riesgo.
- 2.2 - Asegurar días dedicados al desarrollo profesional para mejorar la calidad de la instrucción para estudiantes subrepresentados.
- 3.2 - Implementar un sistema robusto de apoyo socioemocional con consejeros y paraprofesionales para estudiantes en riesgo.
- 4.2 - Recursos dirigidos para apoyar a las familias de bajos ingresos (LI), jóvenes de crianza temporal (FY) y estudiantes de inglés (EL), mejorando la asistencia escolar.

## APOYO Y MEJORA INTEGRAL

### ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Escuela Preparatoria Buena Vista

### PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Paramount USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Planificación Colaborativa del CSI
- Evaluaciones Integrales de Necesidades
- Análisis de Datos para Identificar Áreas de Enfoque
- Abordar las Desigualdades de Recursos

### MONITOREAR Y EVALUAR LA EFICACIA

La implementación y eficacia del plan CSI se monitoreará a través de:



- Análisis de las Tasas de Finalización de Cursos
- Monitoreo de Datos de Graduación y Aprobación/Reprobación
- Revisión de Datos SBA
- Informes de Progreso Continuos a los Socios Educativos y el Liderazgo del Distrito

