

# Plan de Asistencia Diferenciada 2024-2025

Parte del LCAP del Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino



## PERFIL DEL DISTRITO Estudiantes Afroamericanos



**4,789**

**Estudiantes de K a 12º grado**

a partir del día del Censo 2023



### Asistencia Diferenciada (DA)

es un sistema de apoyo proporcionado a los distritos para ayudar a mejorar los resultados de los grupos de estudiantes que necesitan apoyo adicional. En el Distrito Unificado de la Ciudad de San Bernardino, DA se enfoca en mejorar el rendimiento de los estudiantes afroamericanos en ELA, Matemáticas y suspensiones.

## Rendimiento en el Tablero de California 22-23 Estudiantes Afroamericanos

Identificado para Asistencia Diferenciada	Identificado para Asistencia Diferenciada				Identificado para Asistencia Diferenciada
<p>Artes del Lenguaje en Inglés</p> <p><b>75.4</b> pts por debajo del estándar Mantenido 1.1 puntos</p>	<p>Matemáticas</p> <p><b>118.8</b> pts por debajo del estándar Aumentó 6.8 puntos</p>	<p>Preparación para Universidad/ Carrera</p> <p><b>30.1%</b> preparados</p>	<p>Ausentismo Crónico</p> <p><b>40.7%</b> Ausente crónicamente Disminuyó 11.8%</p>	<p>Tasa de Graduación</p> <p><b>87.5%</b> graduado Aumentó 2.9%</p>	<p>Tasa de Suspensión</p> <p><b>9.9%</b> suspensionado 1+ día Aumentó 0.3%</p>

### Meta de Asistencia Diferenciada

Inversión: \$8,812,340

**Mejoramiento en todo el distrito en ELA, Matemáticas y Suspensiones para estudiantes afroamericanos**

OBJETIVOS DESTACADOS DE RESULTADOS			ACCIONES DESTACADAS
M21.1	MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES AFROAMERICANOS EN ELA CAASPP (medido como puntos del estándar)	<b>↑ 0.2</b> puntos por encima del estándar	21.1 - Maestros Residentes de Equidad para proporcionar instrucción de intervención en grupos pequeños en ELA y Matemáticas
M21.2	MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES AFROAMERICANOS EN MATEMÁTICAS CAASPP (medido como puntos del estándar)	<b>↑ -48.3</b> puntos del estándar	21.2 - Tutores de apoyo en el aula para estudiantes de la preparatoria en Matemáticas para proporcionar apoyo instruccional, reenseñanza e instrucción de intervención
M21.3	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN DE LOS ESTUDIANTES AFROAMERICANOS	<b>↓ 8.4%</b> suspensionado al menos una vez	21.3 - Consejero de Equidad para ofrecer servicios de orientación, administración de casos y organizar servicios integrales
			21.4 - Capacitación en el aula, modelado y desarrollo profesional para maestros
			21.6 - Capacitación de 4 días en Desarrollo Profesional para la Enseñanza de Cierre de Brechas para fortalecer la capacidad del personal del Distrito en prácticas de Enseñanza Culturalmente Relevante, equidad e inclusión, lo que conduce a una mejor instrucción y apoyo