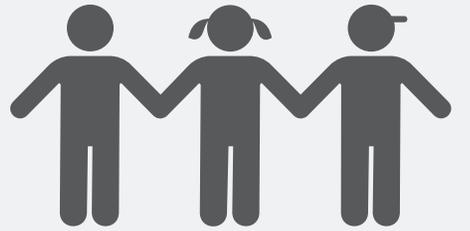


Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



54,063 ESTUDIANTES de TK-12° grado

121
ESCUELAS

47
Escuelas DISTINGUIDAS

10,506
EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



62%
Bajos ingresos



52%
Aprendices de inglés



<1%
Jóvenes de hogar temporal



28%
Gran necesidad

Elementos clave de LCAP

Enseñanza y aprendizaje, escuelas seguras y de apoyo, empoderamiento familiar, talento, cultura y gestión de recursos



Visión del distrito 2025:

Cada estudiante descubrirá su chispa, junto con un fuerte sentido de identidad y propósito, y estará preparado para la vida universitaria y profesional



Misión del distrito

Todos los días, brindamos a todos y cada uno de los estudiantes la instrucción de calidad y el apoyo equitativo que se requiere para prosperar en el siglo XXI.



PRESUPUESTO

Presupuesto operativo del distrito:
\$920,416,282

El presupuesto operativo del distrito se divide en las siguientes categorías:



- Sueldos certificados:** 41%
- Sueldos clasificados:** 14%
- Beneficios:** 27%
- Libros y suministros:** 3%
- Servicios y gastos operativos:** 8%
- Desembolso de capital:** 7%

Fondo general no restringido:
\$600,586,383

Los gastos no restringidos del Fondo General representan **65%** del presupuesto operativo del distrito

META

#1

INVIERTIENDO
\$385,243,880



Logros de los estudiantes

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS



INCREMENTAR EL DOMINIO DEL SBAC EN ELA Y MATEMÁTICAS



INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

↑ 72.3%



INCREMENTAR EL PUNTAJE 3+ EN LA PRUEBA DE COLOCACIÓN AVANZADA

↑ 70%



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

↑ 89.7%



LOS ELS AUMENTAN 1 NIVEL DE COMPETENCIA EN EL CELDT

↑ 61.8%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS

Acción	Gasto	Objetivo
1.01 - Continuo de enseñanza coherente de preescolar a 3er grado	\$6,500,000	Todos los estudiantes
1.03 - Apoyar la capacitación del plan de estudios básico basado en el plantel	\$1,775,672	
1.06 - La instrucción participativa, las opciones de recuperación de créditos y el programa de transición de 9no grado garantizan la preparación universitaria o profesional	\$6,600,000	
1.09 - Garantizar que los estudiantes afroamericanos reciban instrucción rigurosa y relevante, y apoyo académico	\$1,000,000	Estudiantes afroamericanos
1.10 - Desarrollo profesional y asistencia técnica a estudiantes con discapacidades	\$65,900,000	
1.15 - Proporcionar ILP en los programas que prestan servicios a jóvenes en transición educativa	\$838,240	



Plan de Responsabilidad y Control Local

META

#2

INVIERTIENDO
\$149,520,000



Acceso y equidad

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	↑ 17%
	DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO	7% Primaria ↓ 6% Intermedia 12% Secundaria
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN	↑ 0.6%
	MANTENER LA TASA DE EXPULSIÓN BAJA	= 0%
	MANTENER LAS RESPUESTAS POSITIVAS A LA ENCUESTA DE CULTURA/ AMBIENTE ESTUDIANTIL	=/↑ 69%

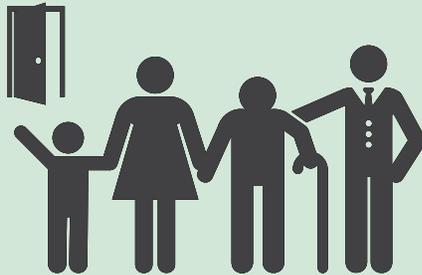
ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS

2.01 - Monitor student absences, suspensions, discipline, out of class time & interventions	\$3,300,000	 Todos los estudiantes
2.02 - Continuar la implementación de Rtl conductual	\$14,400,000	↓
2.07 - Continuar con el apoyo a la infraestructura de Jóvenes de Hogar Temporal	\$300,000	
2.08 - Mejorar las instalaciones escolares del distrito (administrar el diseño y la construcción, mejoras de las instalaciones y respuestas de mantenimiento diferido)	\$36,100,000	 Todos los estudiantes
2.10 - Acceso a alimentos y nutrición saludables	\$4,000,000	↓
2.11 - Mantener la proporción del personal de orientadores, psicólogos escolares y enfermeros escolares	\$2,800,000	

META

#3

INVIERTIENDO
\$45,490,239



Responsabilidad

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

	LAS INSTALACIONES ESTÁN EN BUENAS CONDICIONES	↑ 100%
	INCREMENTAR MAESTROS CON CREDENCIALES EN ÁREAS TEMÁTICAS	↑ 91%
	INCREMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN DE MAESTROS	↑ 90%
	MANTENER BAJAS TASAS DE VACANTES PARA MAESTROS	↓ 5%
	INCREMENTAR LA TASA DE RESPUESTAS POSITIVAS A LA ENCUESTA DE AMBIENTE DEL PERSONAL	↑ 75.75%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADOS

3.01 - Involucrar activamente a los estudiantes en oportunidades de liderazgo, y mantener sólidos apoyos de comunicación entre la escuela y la familia	\$1,100,000	 Todos los estudiantes
3.03 - Fortalecer las estructuras para la responsabilidad compartida entre los departamentos del Distrito	\$2,800,000	↓
3.04 - Comunicación con las familias por correo electrónico/mensaje de texto, y mejora en la recopilación de información de contacto familiar en el SIS	\$200,000	↓
3.09 - Contratar y mantener talentos diversos que reflejen la comunidad	\$5,100,000	↓
3.10 - Desarrollar herramientas y sistemas primordiales, construir una infraestructura resistente y redefinir la experiencia en el aula	\$13,200,000	↓

