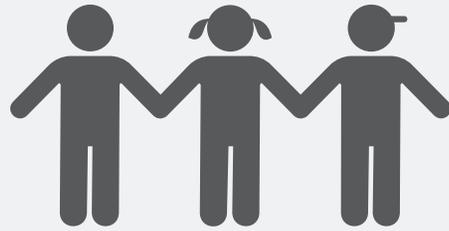


# 本地監管和責任計畫摘要

## 校區發展史



**54,063** TK-12 年級學生

**121** 學校

**47** 傑出學校

**10,506** 員工

### 學生團體

**62%** 低收入

**52%** 英語學習者

**<1%** 寄養青少年

**28%** 高需求

## LCAP 關鍵點

教學, 安全並且提供支援的學校, 家庭授權, 人才, 文化與資源管理



## 2025 年校區願景:

每個學生都會發現自己的閃光點, 伴隨著強烈的自我意識和目的感, 為大學畢業和就業做好準備

## 校區使命

我們每天為每個學生提供在 21 世紀興旺發展所需的能力指導和平等支援



## 預算

校區運營預算:

**\$920,416,282**

地區運營預算分為以下幾類:



- 經過認證: 41%
- 經過分類的薪資: 14%
- 福利: 27%
- 書籍和用品: 3%
- 服務和運營支出: 8%
- 資本支出: 7%

普通基金支出:

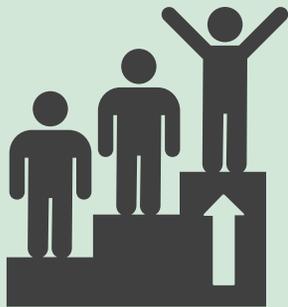
**\$600,586,383**

特定的 LCAP 支出佔一般資金支出的 **65%**

## 目標

**#1**

投資 **\$385,243,880**



## 學生成績

### 強調結果和指標



提升 SBAC ELA 和數學精通程度



提升大學入學和就業準備工作

**↑ 72.3%**



提升 3+ AP 分數

**↑ 70%**



提升畢業率

**↑ 89.7%**



EL 在 CELDT 上達到 1 級精通等級

**↑ 61.8%**

### 重點行動、開支和目標

行動	開支	目標
1.01 - 學前班到 3 年級的連貫教學課程	\$6,500,000	全體學生
1.03 - 為基於網站的核心課程輔導提供支援	\$1,775,672	
1.06 - 參與教學、學分恢復可選方案和 9 年級過渡計畫確保大學或就業準備	\$6,600,000	
1.09 - 確保非洲裔美國學生獲得嚴格的相關教學指導和學業支援	\$1,000,000	非洲裔美國人
1.10 - 為殘障學生提供專業發展和技能協助	\$65,900,000	殘障學生
1.15 - 在教育過渡中為服務青少年的計畫提供 ILP	\$838,240	ILP



# 本地監管和責任計畫摘要

## 目標 #2 投資 \$149,520,000



強調結果和指標			重點行動、開支和目標		
	提高英語學習者再分類比率	↑ 17%	2.01 - 監督學生缺勤、停學、紀律處分、課後時間和干預措施的情況	\$3,300,000	全體學生
	減少習慣性曠課	↓ 7% 小學 6% 中學 12% 高中	2.02 - 繼續實施行為 Rtl	\$14,400,000	寄養青少年
	降低停學率	↑ 0.6%	2.07 - 繼續提供寄養青少年基礎設施支援	\$300,000	
	保持較低的開除率	= 0%	2.08 - 改善校區的學校場地設施 (管理設計和施工、設施改進和延期維護回應)	\$36,100,000	全體學生
	增加文化/氛圍學生調查問卷的正面回應率	=/↑ 69%	2.10 - 獲得健康的食物和營養	\$4,000,000	全體學生
			2.11 - 維持輔導員、學校心理學家 and 學校護士的工作人員配備比例	\$2,800,000	
			SFUSD		

## 目標 #3 投資 \$45,490,239



強調結果和指標			重點行動、開支和目標		
	設施完好無損	↑ 100%	3.01 - 積極吸引學生把握領導力機會, 並保持學校與家庭之間順暢的溝通	\$1,100,000	全體學生
	增加學科領域有資格認證的教師	↑ 91%	3.03 - 強化跨學區部門共同責任的結構	\$2,800,000	全體學生
	提高教師保留率	↑ 90%	3.04 - 透過電子郵件/簡訊與家庭溝通, 並且改善 SIS 中的家庭聯繫資訊收集	\$200,000	
	保持較低的教師空缺率	↓ 5%	3.09 - 招募和留任反映社區的多樣化人才	\$5,100,000	全體學生
	提高工作人員氛圍調查正面回應率	↑ 75.75%	3.10 - 開發關鍵工具和系統, 構建彈性基礎設施, 並且重新定義課堂體驗	\$13,200,000	
			SFUSD		

