

Resumen del plan de responsabilidad y control local

2021-22

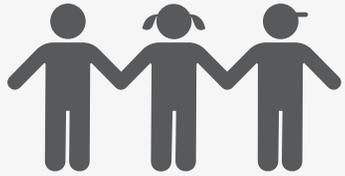
Santa Maria-Bonita School District

Página 1 de 2



HISTORIA DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



17,120 ESTUDIANTES TK-8



21 ESCUELAS



1,957 EMPLEADOS



GRUPOS DE ESTUDIANTES



87%
Bajos ingresos



55%
Aprendices de inglés



0.4%
Jóvenes de crianza temporal



93%
Estudiantes no duplicados

VISIÓN DEL DISTRITO



Nuestro compromiso

Preparar a ciudadanos exitosos que estén preparados para la universidad y la carrera profesional asegurándose de que cada estudiante aprenda en su grado escolar y más allá.



Expectativas altas

Tenemos una cultura de aprendizaje deliberada e intencional con altas expectativas.



Lo que más importa

Asegurarse de que los estudiantes en cada aula aborden contenido relevante y desafiante, se apropien de su aprendizaje y mejoren todos los días.

LCAP HIGHLIGHTS

META #1 DE MANTENIMIENTO



Apojar el aprendizaje de los estudiantes

Acciones destacadas

- Actualizaciones de tecnología en todo el sistema para incluir personal adicional certificado y clasificado
- Servicios de biblioteca de medios para apoyar la lectoescritura
- Maestros de PE de primaria
- Artes visuales y escénicas

META #2 AMPLIO



Construir sistemas para líderes y educadores de calidad

Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional para personal certificado y clasificado
- Programas de liderazgo y desarrollo de maestros
- Apoyo directo a las escuelas a través de maestros en asignación especial y entrenadores de enseñanza

META #3 AMPLIO



Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional

Acciones destacadas

- Instrucción de alta calidad a nivel del grado escolar para todos los estudiantes
- Programa de preparación universitaria y profesional
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos programas de aprendizaje ampliado

META #4 DE ENFOQUE



Apojar el dominio académico del aprendizaje de inglés

Acciones destacadas

- Programa multilingüe
- Asistentes de instrucción bilingües para estudiantes de primaria
- Entrenadores de enseñanza para aprendices de inglés
- Programa de sendas del Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe
- Apoyo directo a las escuelas a través de nuestros especialistas en programas y maestros en asignación especial de aprendices de inglés

META #5 AMPLIO



Ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo

Acciones destacadas

- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales
- Mentores de servicio social y absentismo escolar
- Enlaces para jóvenes sin hogar y de hogar temporal
- Apoyo directo a las escuelas a través de especialistas en programas

META #6 AMPLIO



Educación, participación y servicio social de los padres

Acciones destacadas

- Enlaces comunitarios del plantel y del distrito
- Defensores de la familia
- Servicios de traducción e interpretación
- Incremento de los servicios de comunicación

META #7 AMPLIO



Diversidad, equidad e inclusión

Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante
- Capacitación en interpretación para mejorar el acceso al idioma
- Instrumentos de datos para incrementar la práctica de evaluación de programas y logros de los estudiantes
- Incremento de los programas preescolares
- Acceso equitativo a las ofertas de cursos electivos para todos los estudiantes de secundaria

Principios fundamentales



Identificar las necesidades de los estudiantes

Identificar discrepancias de rendimiento

Establecer metas y resultados

Planificar acciones y servicios



Resumen del plan de responsabilidad y control local

2021-22

Santa Maria-Bonita School District

Página 2 de 2



REFLEXIÓN: ÉXITOS



Incrementar el rendimiento académico de ELA y matemáticas



Cumplió con todos los indicadores locales del Tablero de CA



Aprendizaje profesional para respaldar la instrucción de nivel de grado escolar de alta calidad



Actualizaciones tecnológicas en todo el sistema

Indicador: Tablero de la escuela de California



Se cumplió con los **8** indicadores locales

Los maestros recibieron aprendizaje profesional continuo para ayudar a mejorar los resultados de los estudiantes

Las actualizaciones tecnológicas incluyeron un programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes

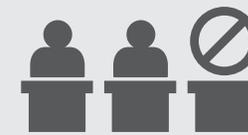
Acciones planificadas para mantener el progreso:

- Un sistema multicultural integral que incluye aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante, capacitación de intérpretes para mejorar el acceso al idioma e instrumentos de datos de aprendizaje socioemocional.
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.
- Mantenimiento y actualizaciones de tecnología en todo el sistema para respaldar el aula y el aprendizaje ampliado, que incluye nuestro programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos nuestros estudiantes.
- Aprendizaje profesional continuo de maestros, asistentes de maestros y administradores para apoyar la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y una primera instrucción efectiva de alta calidad.
- Un sistema de evaluación integral para los grados TK-8 en apoyo de un sistema de instrucción alineado.
- Incremento de programas preescolares.
- Incrementar y mejorar la educación de los padres y la participación familiar.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Continuar mejorando la tasa de suspensión



Disminuir el absentismo crónico entre los grupos de estudiantes



Mejorar el rendimiento de los aprendices de inglés

Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- Ampliar el acceso equitativo a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos los programas de aprendizaje ampliados.
- Aprendizaje profesional para incrementar el acceso a asignaciones apropiadas para el grado, instrucción sólida, participación profunda y expectativas altas.
- Incrementar el apoyo para los aprendices de inglés a través de asistentes de instrucción bilingües para aprendices de inglés de grado primario y para estudiantes recién llegados de la escuela intermedia, entrenadores de desarrollo del idioma inglés y aprendizaje profesional para apoyar programas multilingües.
- Plan de preparación universitaria y profesional (CCR) implementado en los grados TK-8 para incluir experiencias CCR, oportunidades de servicio comunitario y concientización profesional.
- Perfeccionar las sendas de referencia para los servicios suplementarios con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementar un programa de sendas del Sello de Alfabetización Bilingüe en todo el distrito que promueva el multilingüismo y las competencias globales y culturales.
- Servicios ampliados de consejería, mentores y defensores de la familia para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias.
- Continuar la asociación con agencias externas para brindar servicios a estudiantes y familias que lo necesiten.

