

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

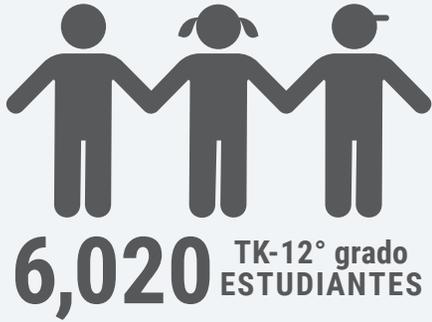
2024-25

Distrito Escolar Unificado de Selma

Página 1 of 2



HISTORIA DEL DISTRITO



Escuela primaria:	7	Estudio independiente:	1
Escuela intermedia:	1	Continuación de secundaria:	1
Escuela secundaria:	1	Día comunitario:	1

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Hispano — 91%

Blanco — 4%
Asiático — 3%
Otro — 2%

GRUPOS DE ESTUDIANTES



Participación de padres y comunidad

En Selma Unified, creemos que nuestras escuelas funcionan mejor cuando las familias y la comunidad están involucradas.



¡Ven a aprender con nosotros!

Una clave para la felicidad de los adultos es continuar aprendiendo a lo largo de la vida. Selma Unified ofrece opciones para el aprendizaje continuo para el enriquecimiento y avance profesional.



Nuestra misión

Proporcionar un programa educativo centrado en el estudiante que permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial como miembros contribuyentes de la sociedad.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1 GENERAL



Alcanzar la competencia académica del nivel de grado

Acciones destacadas

- 1.9 - Mejorar las trayectorias profesionales con programas y recursos ampliados de CTE.
- 1.10 - Potenciar los ambientes de aprendizaje con servicios y recursos bibliotecarios.
- 1.12 - Dotar a estudiantes y personal con la tecnología esencial para experiencias educativas mejoradas.

META #2 GENERAL



Mejorar las habilidades conductuales y socioemocionales

Acciones destacadas

- 2.1 - Implementar sistemas integrales de apoyo emocional y comportamental.
- 2.4 - Desarrollar intervenciones y apoyos de salud mental dirigidos.
- 2.5 - Mejorar las estrategias e intervenciones de asistencia, enfocándose en estudiantes en riesgo.

META #3 GENERAL



Fortalecer las conexiones entre el hogar y la escuela

Acciones destacadas

- 3.1 - Promover la participación parental a través de programas educativos dirigidos y servicios de apoyo.
- 3.2 - Mejorar la comunicación con los padres y la plataforma de encuestas.
- 3.3 - Proveer traducción y cuidado infantil para apoyar la implementación de objetivos del LCAP.

META #4 ESPECÍFICA

Multiplicador de equidad



Impulsar la preparación universitaria y profesional

Heartland High | Selma Independent

Acciones destacadas

- 4.1 - **Heartland High:** Expandir los días y sesiones de aprendizaje para mejorar el CCI.
- 4.2 - **Selma Independent:** Proveer clases enfocadas en remediación y preparación profesional.
- 4.3 - **Selma Independent:** Mejorar la competencia en ELA y Matemáticas a través de tutoría dirigida y desarrollo del personal.

META #5 ESPECÍFICA

Multiplicador de equidad



Reducir las tasas de suspensión estudiantil

Heartland High | Academia STRIVE

Acciones destacadas

- 5.1 - **Heartland High:** Aplicar prácticas restaurativas para reducir las suspensiones, enfocándose en el apoyo emocional y comportamental para grupos de estudiantes específicos.
- 5.2 - **STRIVE Academy:** Implementar intervenciones comportamentales y prácticas restaurativas para disminuir las tasas de suspensión.





REFLEXIONES: ÉXITOS



Absentismo crónico



Matemáticas



Progreso de los aprendices de inglés

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Indicador:
2023 Panel escolar de California



Indicador:
2023 Panel escolar de California



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.14** - Proporcionar a los EL y LTEL apoyo académico adicional para mejorar la competencia en inglés.
- 1.13 y 1.16** - Proporcionar intervenciones estratégicas e intensivas como parte de nuestro marco MTSS.
- 2.3 y 2.4** - MTSS para la salud mental y el aprendizaje socioemocional y proporcionar servicios de salud para mantener la asistencia regular.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Artes del lenguaje inglés



Tasa de suspensión



Tasa de graduación

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Indicador:
2023 Panel escolar de California



Indicador:
2023 Panel escolar de California



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.3** - Proporcionar aprendizaje profesional al personal y administradores, enfatizando la instrucción efectiva.
- 1.19** - Continuar apoyando los cursos de CTE y electivos para la finalización y el compromiso de las trayectorias.
- 2.2** - Implementar prácticas restaurativas e informadas sobre el trauma, enfocándose en un clima y cultura escolar seguros para abordar las tasas de suspensión.

SOPORTE Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELA IDENTIFICADA



- Primaria Terry
- Heartland High (Continuación)
- Selma Independent

BRINDAR APOYO A LAS ESCUELAS

Selma USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Un líder distrital que comunicará y apoyará todos los requisitos
- Asistencia técnica, colaboración y apoyo en el desarrollo, monitoreo y evaluación del plan
- Acceso a una plataforma colaborativa de CSI

MONITOREAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Revisiones regulares de estrategias
- Sesiones de análisis de datos
- Observaciones de aula
- Reuniones de Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)

