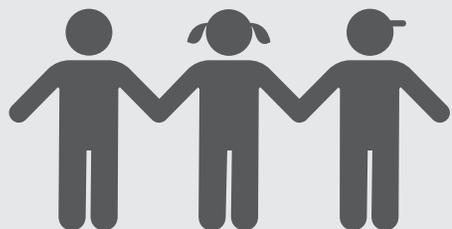




Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

Información general

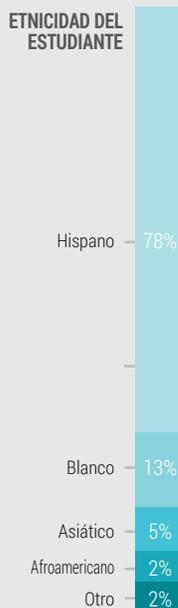


14,437 Estudiantes K-12



- Escuela secundaria: 2
- Escuela intermedia: 3
- Escuela primaria: 13
- Ed. alternativa: 1
- Escuela charter: 1

HISTORIAL DEL DISTRITO



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Lema del distrito

Comprometidos con la excelencia, receptivos con todos los estudiantes



Visión del Distrito

Los estudiantes están preparados académicamente para alcanzar su máximo potencial, apoyados por y contribuyendo con la comunidad



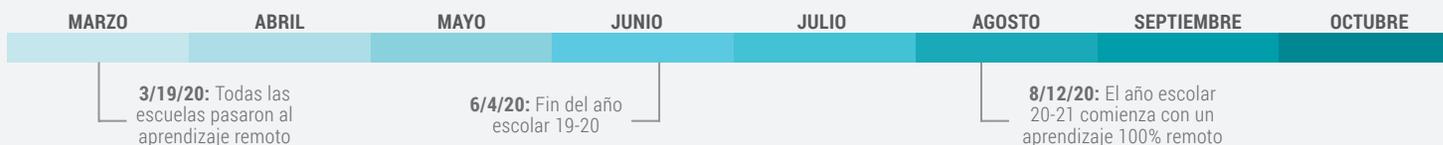
Misión del Distrito

Programas de instrucción y apoyo de calidad que dan como resultado logros equitativos y estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional



IMPACTO DE COVID-19 EN 2019-20

A pesar de los impactos generalizados de la pandemia COVID-19, CUSD, con la ayuda de nuestras partes interesadas, se compromete a garantizar la seguridad y educación continua de nuestros estudiantes.



El **27%** de los días escolares se llevaron a cabo de forma remota.



Aprendizaje a distancia

Debido a los cierres por COVID-19, las clases se llevaron a cabo de forma remota hasta el final del año escolar 19-20.



Métrica de calificación modificada

Para garantizar que este período de cierre no afectó los registros académicos de los estudiantes, se adoptó la métrica Aprobado/Reprobado.



Evaluaciones canceladas

Debido al cierre de escuelas, muchas evaluaciones de fin de año fueron canceladas o pospuestas.



Los comentarios de las partes interesadas se recopilaron durante 4 reuniones en línea:

- Reunión de personal certificado y clasificado
- Reunión de DAC y DELAC
- Reunión de padres/tutores
- Reunión de estudiantes

Grupos involucrados:

Estudiantes, padres, personal clasificado y certificado, DAC, DELAC, fideicomisarios



Lista de Temas Discutidos:

- Borrador del plan de continuidad del aprendizaje
- Gastos planificados
- Planes de reapertura de escuelas
- Datos de los perfiles del distrito



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones virtuales

Observaciones de las partes interesadas

PUNTOS CLAVE



- Las escuelas deben ser receptivas y flexibles
- La comunicación entre todas las partes es fundamental
- Los padres necesitarán ayuda con sus roles
- Aún existen problemas con las herramientas de aprendizaje a distancia que deben resolverse



Luego, la retroalimentación se incorporó al



plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

MEDIDAS DE SEGURIDAD



Acceso limitado al plantel escolar
El acceso al campus estará limitado a visitantes esenciales. Los padres que recogen a los niños pueden hacerlo en lugares establecidos.



Distanciamiento social
Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



Limpieza frecuente
Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



Tapabocas
Es necesario cubrirse la cara en entornos donde no se puede mantener el distanciamiento social.

FASES DE REAPERTURA DE ESCUELAS

1

FASE



100% aprendizaje a distancia

Puntos clave

Cierre de escuelas

Debido a la crisis de COVID-19, las escuelas se cerraron y todas las clases se llevaron a cabo en línea para el final del año escolar 2019-20.

Inicio remoto

De acuerdo con el mandato del estado de California, NMCUSD ha comenzado el año de forma remota, con todos los estudiantes usando un modelo de aprendizaje a distancia.

2

FASE



Modelo híbrido

(Se puede usar una fase híbrida antes de hacer la transición al aprendizaje totalmente en persona)

Puntos clave

Reapertura de escuelas

Cuando los funcionarios de salud y del gobierno consideren que es seguro hacerlo, el CUSD podrá primero pasar a un modelo híbrido de transición.

Modelo híbrido

Las clases se llevarán a cabo en parte en línea y en parte en persona, y solo la mitad de cada clase asistirá en persona al mismo tiempo.

3

FASE



Aprendizaje en persona

Puntos clave

Proporcionar opciones

Los estudiantes y las familias tendrán la opción de continuar con el aprendizaje a distancia si no se sienten cómodos regresando a la instrucción en clase.

Mantenerse preparado

Durante el aprendizaje en persona, las herramientas de aprendizaje a distancia se seguirán utilizando para permitir una transición sin problemas de regreso al aprendizaje a distancia, en caso de que surja la necesidad.

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

Acción / Servicio	Cantidad
Instrucción individual y en grupos pequeños durante el aprendizaje a distancia - Según lo permitan los funcionarios de salud pública del Condado de Stanislaus, los estudiantes pueden venir en persona al plantel escolar para mitigar la pérdida de aprendizaje.	\$200,000
Apoyo individual y en grupos pequeños durante el aprendizaje a distancia - Según lo permitan los funcionarios del Condado, los estudiantes pueden visitar el plantel escolar individualmente o en grupos pequeños para realizar evaluaciones, asistir a capacitaciones y recibir otros apoyos.	\$40,000

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Utilizar un modelo híbrido para la instrucción - Un modelo híbrido en el que los estudiantes asisten en persona algunos días y otros de forma remota se puede utilizar antes de la transición de regreso al aprendizaje 100% en persona.	\$50,000
Grupos pequeños y apoyo especializado en un modelo híbrido - Durante el uso de un modelo híbrido, los estudiantes que lo necesiten recibirán apoyos adicionales para mitigar la pérdida de aprendizaje.	\$100,000
Preparación durante un modelo híbrido para la instrucción totalmente en persona - Mientras se utiliza un modelo híbrido, los maestros y los equipos de maestros se prepararán para la transición de regreso a la instrucción totalmente en persona.	\$100,000
Utilizar planes semanales de participación - Los maestros mantendrán planes de participación semanales para evaluar la efectividad del aprendizaje totalmente a distancia y el aprendizaje a distancia en el modelo híbrido.	\$250,000
Implementar planes de reincorporación - Los estudiantes que estén ausentes el 60% o más de una semana escolar recibirán apoyo a través del plan de reincorporación por niveles.	\$275,000
Utilizar intervenciones académicas por niveles - Las intervenciones académicas por niveles y basadas en datos se utilizarán durante la instrucción en persona para apoyar a los estudiantes con riesgo de fracaso escolar.	\$150,000
Utilizar intervenciones de SEL por niveles - Las intervenciones por niveles para la salud social, emocional y mental proporcionarán a los estudiantes con riesgo de fracaso escolar los apoyos que tanto necesitan durante el regreso al aprendizaje en persona.	\$150,000
Implementar el plan de seguridad COVID-19 - Se comprarán suministros de limpieza, equipo de protección personal y barreras de plexiglás para respaldar las medidas de seguridad descritas en el plan.	\$3,000,000
Reemplazar unidades HVAC antiguas - Se comprarán nuevas unidades HVAC para mejorar la circulación del aire en las aulas.	\$700,000
Identificar las brechas y pérdidas de aprendizaje - Antes de las unidades de estudio en 2020-21, los estudiantes serán evaluados para identificar el estado de aprendizaje y las áreas de necesidad.	\$90,000
Proporcionar tecnología para las aulas - Se comprará tecnología para las aulas para apoyar el aprendizaje a distancia, la enseñanza híbrida y la pérdida del aprendizaje en la instrucción en persona.	\$500,000
Comprar puntos de acceso inalámbricos - Se comprarán puntos de acceso para mejorar la conectividad de los estudiantes en métodos de aprendizaje a distancia, híbrido y de enseñanza en persona.	\$550,000
Aplicaciones de tecnología suplementaria - Se comprará tecnología suplementaria que apoye a los aprendices de inglés.	\$100,000



CÓMO FUNCIONA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Interacciones diarias en vivo

Los estudiantes recibirán entre 60 y 90 minutos de interacciones diarias en vivo todos los días.



Instrucción asincrónica

Además de las interacciones diarias en vivo, los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas, práctica guiada y ejercicios independientes.



Horas regulares de oficina virtual

Los maestros tendrán horas de oficina virtual, al menos, 3 veces por semana para abordar preguntas/inquietudes.



Recursos en línea

- ceres.k12.ca.us/
- cde.org/resources
- sites.google.com/ceresusd.net/distancelearning/tech-support

APOYO A LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

ACCESO Y CONECTIVIDAD



DISPOSITIVOS
PROVISTOS AL
100%
DE LOS
ESTUDIANTES



Los puntos de acceso inalámbricos permiten a los estudiantes unirse a la interacción en vivo y culminar tareas asincrónicas.



Se proporciona soporte tecnológico para problemas de conectividad y dispositivos.

PARTICIPACIÓN Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS



Las evaluaciones de referencia e interinas

se utilizarán para informar la enseñanza y para supervisar el progreso de los estudiantes y establecer las metas de los estudiantes.



El valor de tiempo de las asignaciones

Se documentará el valor de tiempo de las asignaciones para garantizar que los estudiantes reciban suficientes minutos de instrucción cada día.



Los registros semanales de participación

se utilizarán para documentar la participación en la instrucción sincrónica y asincrónica.

DESARROLLO PROFESIONAL Y ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL



Herramientas de aprendizaje a distancia

Se capacitará a los maestros en el uso de diversas herramientas de aprendizaje a distancia.



13

NUEVOS ESPECIALISTAS EN TECNOLOGÍA CONTRATADOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS



Los roles y las responsabilidades flexibles del personal

son esenciales para ayudar al CUSD a navegar con éxito los desafíos nuevos y en desarrollo.

APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ÚNICAS



Los aprendices de inglés

recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.



Los apoyos de SEL y salud mental

se proporcionarán a través de enlaces comunitarios, directores de aprendizaje, administradores y socios comunitarios.



Los programas de educación individualizada

se seguirán utilizando para los estudiantes de educación especial.

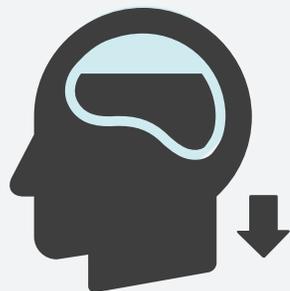
ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Suministros escolares básicos - proporcionados para que todos los estudiantes los usen en casa.	\$500,000
Asignaciones para suministros adicionales - se proporcionan para apoyar el aprendizaje a distancia.	\$400,000
Apoyo a cursos electivos - se hicieron asignaciones adicionales para apoyar cursos electivos para escuelas secundarias.	\$500,000
Instrumentos de percusión - se compraron instrumentos de percusión para que el programa de música de primaria pueda continuar durante el aprendizaje a distancia.	\$75,000
Especialistas en tecnología - se contrataron 13 especialistas en tecnología adicionales para ayudar a los maestros durante el aprendizaje a distancia.	\$400,000
Especialista en tecnología II - contratado para supervisar el apoyo directo de las escuelas durante el aprendizaje a distancia.	\$110,000
Apoyo tecnológico adicional para la educación - contratado para ayudar a los maestros en el uso de la tecnología en su instrucción durante el aprendizaje a distancia.	\$75,000
Puntos de acceso adicionales - comprados para garantizar que cualquier hogar que necesite uno pueda tenerlo.	\$400,000
Reemplazar los dispositivos del maestro - todos los dispositivos Surface Pro de los maestros con 3 años o más fueron reemplazados para garantizar que funcionaran correctamente durante el aprendizaje a distancia.	\$800,000
Chromebooks - se compraron Chromebooks adicionales para garantizar que el distrito tuviera suficiente para reemplazar cualquier Chromebook rota o dañada durante el aprendizaje a distancia.	\$350,000
Planes de reincorporación por niveles - Implementados en los planteles escolares para los estudiantes que faltan el 60% de cualquier semana.	\$50,000
Red inalámbrica interna - como parte de un proyecto a largo plazo, se está desarrollando una red inalámbrica interna que respalda a todos los estudiantes que viven dentro de los límites de asistencia, incluidas las áreas rurales.	\$1,000,000
Programa de día de aprendizaje ampliado - se ofrece en los planteles escolares para que los niños de los maestros y el personal puedan participar en su aprendizaje a distancia.	\$500,000
Desarrollo profesional - se ofrece desarrollo profesional en prácticas de aprendizaje a distancia.	\$300,000
Tecnologías adicionales - se han adquirido tecnologías adicionales para las aulas para respaldar la instrucción a distancia, incluidas cámaras web y segundos monitores.	\$250,000
Documentar la participación y la asistencia - los maestros documentarán tanto el valor del tiempo de las tareas como la participación y asistencia de los estudiantes todos los días.	N/C
Intervenciones académicas y SEL por niveles - se brindan durante el aprendizaje a distancia para los estudiantes que lo necesitan.	\$50,000
Instrucción en grupos pequeños - si la salud pública lo permite, se proporcionará instrucción académica en grupos pequeños durante el aprendizaje a distancia para apoyar la mitigación de la pérdida de aprendizaje	\$80,000

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

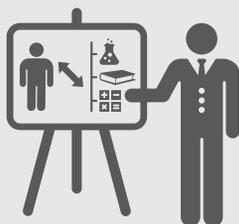
 Acción / Servicio	 Cantidad
Enlace comunitario - trabajará directamente con los estudiantes y las familias, especialmente con los estudiantes de hogar temporal y sin hogar.	\$300,000
Dispositivos Surface Pro - comprados para entrenadores de instrucción para facilitar el entrenamiento a distancia.	\$60,000
Puntos de acceso inalámbricos - se compraron puntos de acceso de grado militar para impulsar la conectividad en las áreas rurales de Ceres.	\$80,000
Infraestructura tecnológica - la infraestructura tecnológica se actualizó para aumentar el ancho de banda y la fuerza de la señal en todo el Distrito.	\$1,000,000
Cambio de roles y responsabilidades - muchas clasificaciones de trabajo cambiaron los roles y responsabilidades para servir a los estudiantes de Ceres durante el cierre y el aprendizaje a distancia.	\$200,000
Entrenadores de enseñanza - ajustados para satisfacer las necesidades de los maestros durante el aprendizaje a distancia.	\$1,200,000
Libros de tácticas de aprendizaje a distancia - adquiridos para todos los maestros.	\$50,000
Capacitación tecnológica - se proporciona al personal de instrucción sobre prácticas de aprendizaje a distancia.	\$300,000
Autoservicio de comidas - el autoservicio de comidas en los planteles escolares se ofrece a través del aprendizaje a distancia.	\$450,000
Escuela de verano - se llevó a cabo un programa de aprendizaje a distancia de la escuela de verano para ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje.	\$1,000,000
Personal adicional - se contrató personal adicional para comunicarse semanalmente con jóvenes de hogar temporal, sin hogar y aprendices de inglés para garantizar el éxito académico.	\$125,000
Capacitación de aprendizaje a distancia - se ofrece a los padres capacitación sobre tecnología y aprendizaje a distancia, con un enfoque particular en los padres si son estudiantes con riesgo de fracaso escolar o desconectados.	\$50,000
Servicios de traducción - se ha comprado capacidades de traducción de Parent Square y Zoom y están en uso para apoyar la comunicación con los estudiantes y las familias.	\$300,000





Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.

ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



- Las evaluaciones basadas en estándares se utilizarán para medir los niveles académicos actuales.
- Los maestros de intervención brindarán apoyo individual y en grupos pequeños.
- Se utilizarán planes de reincorporación para apoyar a los estudiantes desconectados.

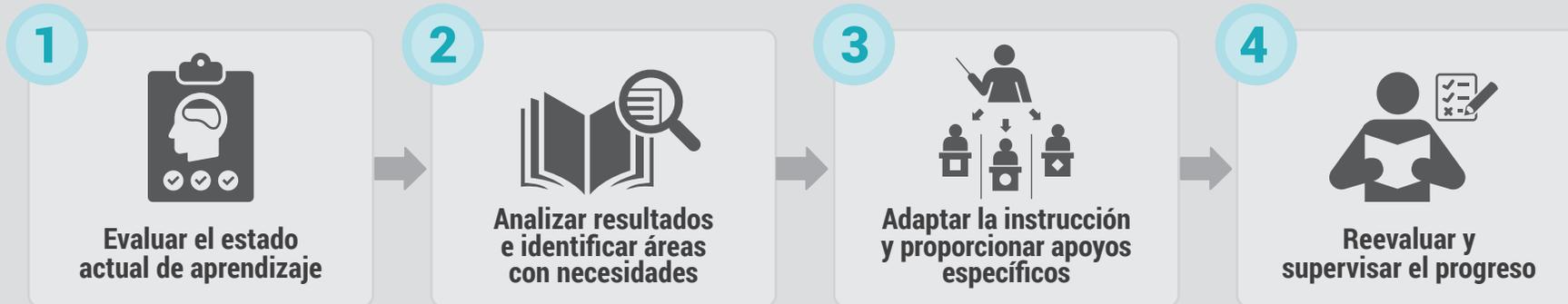
MEDIR LA EFECTIVIDAD



- Los resultados de las evaluaciones informales y formativas proporcionarán una métrica del progreso del estudiante.
- Los niveles de participación y asistencia de los estudiantes serán supervisados para evaluar la efectividad de los planes de reincorporación.

ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

CICLO DE 4 PASOS



ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

Acción / Servicio	Cantidad
Aprendizaje profesional - los maestros recibirán aprendizaje profesional relacionado con la mitigación de la pérdida de aprendizaje.	\$400,000
Apoyo a los estudiantes con riesgo de fracaso escolar - los maestros recibirán aprendizaje profesional relacionado con el apoyo a los estudiantes con riesgo de fracaso escolar, como los aprendices de inglés y los jóvenes de hogar temporal y sin hogar.	\$100,000
Evaluaciones - las evaluaciones formativas y sumativas, incluidas las evaluaciones de unidad y CAASP provisionales, se utilizarán para medir el progreso del estudiante.	\$40,000
Equipos de la comunidad de aprendizaje profesional - los equipos de la PLC colaborarán y realizarán análisis de datos.	\$50,000

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

 Acción / Servicio	 Cantidad
Instrucción ELD - los aprendices de inglés recibirán instrucción ELD para ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje.	\$100,000
Intervenciones por niveles - las intervenciones por niveles se utilizarán para mitigar las pérdidas académicas y socioemocionales.	\$75,000
Apoyo del equipo del MTSS - el equipo del MTSS proporcionará apoyo, colaboración y análisis de datos a nivel del plantel escolar y del distrito.	\$90,000
Instrucción en grupos pequeños - los maestros y asistentes de maestros del salón de clases llevarán a cabo la instrucción en grupos pequeños.	\$200,000
Maestro de intervención en el plantel escolar - instrucción individual y en grupos pequeños dirigida por el maestro de intervención del plantel escolar en las escuelas primarias.	\$200,000
Intervenciones en la escuela secundaria - intervención para los estudiantes proporcionada por los programas ofrecidos en las escuelas secundarias.	\$150,000
Tutoría extracurricular - los maestros del salón de clases proporcionarán tutoría extracurricular.	N/C
Planes de reincorporación - las escuelas implementarán planes de reincorporación.	\$100,000
Apoyos sociales y emocionales - los especialistas en apoyo al estudiante y los facilitadores de apoyo al estudiante proporcionarán a los estudiantes apoyo social y emocional.	\$90,000
Enlaces comunitarios - los jóvenes sin hogar y de hogar temporal recibirán servicio social a través de los enlaces comunitarios.	\$200,000
Escuela de verano - durante el cierre en la primavera de 2020, se ofrecieron sesiones de la escuela de verano para ayudar a mitigar la pérdida de aprendizaje.	\$1,000,000
Software - se compraron programas de software para respaldar la mitigación de la pérdida de aprendizaje.	\$200,000



BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL

SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES para la salud mental y el bienestar socioemocional

NIVEL I: UNIVERSAL



Se proporcionan estrategias de concienciación y promoción de la salud mental a todos los estudiantes y al personal.

NIVEL II: GRUPO PEQUEÑO ESPECÍFICO



Apoyo de salud mental específico para estudiantes que necesitan más apoyo del que se brinda universalmente.

NIVEL III: INDIVIDUALIZADO



Los recursos comunitarios se utilizan para proporcionar apoyos más intensivos a los estudiantes que los necesitan.

PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL

Para garantizar una intervención oportuna y eficaz, se utilizarán **planes de reincorporación** y un **sistema por niveles** de participación y servicio social:



Planes de reincorporación

- Verificar la información de contacto
- Garantizar que los padres/tutores reciban notificación de las ausencias
- Incorporar a la familia en el proceso de reincorporación



Apoyos por niveles

- NIVEL 1:** Servicio social regular realizado para todos los estudiantes.
- NIVEL 2:** El administrador del plantel escolar brinda apoyo adicional para los estudiantes "con riesgo de fracaso escolar"
- NIVEL 3:** El equipo del MTSS del distrito trabaja con los estudiantes en mayor riesgo de fracaso escolar.

NUTRICIÓN ESCOLAR



Recogida de comida

El desayuno y el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes para que los recojan en los planteles escolares.

Entrega de comida

Las comidas diarias se entregan en áreas rurales seleccionadas y complejos de apartamentos.



Medidas de seguridad

Se practicarán las medidas de seguridad recomendadas cuando los estudiantes regresen para el aprendizaje en persona.



ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

Acción / Servicio	Cantidad
(Todas las acciones y todos los gastos se tratan en las secciones anteriores).	N/C

