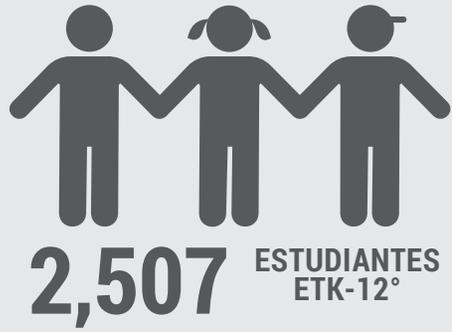




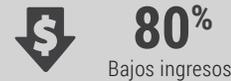
HISTORIAL DEL DISTRITO



Escuela primaria:	3
Escuela intermedia:	2



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Mejorar la vida de los estudiantes

Esforzarse por mejorar la vida de cada estudiante todo el día, todos los días, y no solo en el tiempo que pasa en el aula.



Visión del distrito

Empoderar a nuestros estudiantes para servir y liderar el mundo.

Misión del distrito

Promover la creatividad, la individualidad, los talentos y las habilidades de los futuros líderes a través de programas educativos rigurosos y dinámicos.



LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

Modelo de aprendizaje a distancia



Delhi USD comenzó el año escolar 2020-21 utilizando un modelo de aprendizaje a distancia. **Asegurar la continuidad del aprendizaje** durante este tiempo es un punto importante de enfoque.



Garantizar el acceso para todos los estudiantes



750

Chromebooks comprados



470

puntos de acceso disponibles



Mantener a los estudiantes motivados



Los maestros llevan a cabo **actividades de servicio social diario** para los estudiantes desconectados



Interacciones diarias en vivo



Mantener una educación de calidad



Desarrollo profesional en herramientas de aprendizaje a distancia



Roles ampliados adoptadas por parte del personal no docente



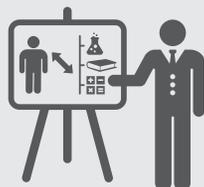


ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.

ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



- Se utilizará un **bloque de intervención** para proporcionar apoyos específicos adicionales para los estudiantes con necesidades adicionales.
- Se reservará **tiempo de servicio social diario** para que los maestros apoyen a los estudiantes que tienen dificultades con el aprendizaje a distancia.



MEDIR LA EFECTIVIDAD

- Los **datos de las evaluaciones trimestrales** se analizarán para identificar patrones de éxitos y fallos.
- El **Consejo de Plan de Estudios, Instrucción, Evaluación y Tecnología (CIAT)** trabajará con el Distrito para ajustar los servicios y apoyos según sea necesario.

CICLO DE
4
PASOS

1



Evaluar el estado actual de aprendizaje

2



Identificar áreas con necesidades

3



Proporcionar apoyos específicos

4



Supervisar el progreso

APOYO ESTUDIANTIL

SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



Capacitación de aprendizaje socioemocional

Todos los maestros recibieron capacitación sobre cómo apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Apoyos intensivos

La enfermera del distrito, los empleados de salud escolar y las psicólogas se coordinarán para proporcionar apoyos de salud mental adicionales para los estudiantes que los necesiten.



APOYO PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS



Se realizan **controles semanales y llamadas telefónicas** para estudiantes sin hogar, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes nuevos.



Se proporciona **tutoría extracurricular** para aprendices de inglés, estudiantes con necesidades especiales, jóvenes de hogar temporal y estudiantes sin hogar.



Los **maestros de educación especial usan el tiempo de servicio social diario** para comunicarse con y apoyar a los alumnos.

SALUD Y NUTRICIÓN



COMIDAS DIARIAS
PARA LLEVAR EN TODAS LAS ESCUELAS



EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL
PARA TODOS LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS



SE COMPRARON
QUIOSCOS DE CONTROL DE TEMPERATURA
PARA TODAS LAS ESCUELAS



SE REALIZA
DESCONTAMINACIÓN
EN TODAS LAS AULAS

