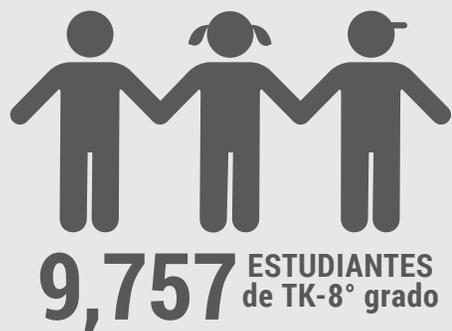




# Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

## Información general



Escuela primaria: 14 Escuela secundaria: 3



## HISTORIAL DEL DISTRITO



### Valores fundamentales

Aprendizaje, respeto, integridad, inclusividad, interdependencia positiva y desempeño de calidad de los alumnos



### Visión del Distrito

Éxito académico, social y emocional de los estudiantes; hacer la diferencia

### Misión del Distrito

Asegurar que se logre el potencial de cada niño



## IMPACTO DE COVID-19 EN 2019-20

A pesar de los impactos generalizados de la pandemia COVID-19, OGSD, con la ayuda de nuestras partes interesadas, se compromete a garantizar la seguridad y educación continua de nuestros estudiantes.



El **29%** de los días escolares se llevaron a cabo de forma remota.



### Aprendizaje a distancia

Debido a los cierres por COVID-19, las clases se llevaron a cabo de forma remota hasta el final del año escolar 19-20.



### Métrica de calificación modificada

La métrica de calificaciones se modificó para garantizar que las calificaciones de los estudiantes no se vieran afectadas negativamente por el cambio a la educación a distancia.



### Evaluaciones canceladas

Debido al cierre de escuelas, muchas evaluaciones de fin de año fueron canceladas o pospuestas.

Los comentarios de las partes interesadas ayudaron a guiar la creación del Plan de Continuidad del Aprendizaje y muchos grupos diferentes participaron en el proceso de desarrollo.



**REAPERTURA DEL GRUPO DE TRABAJO**  
creado



Se celebraron **REUNIONES PÚBLICAS DE LA JUNTA DIRECTIVA**



Se creó **UN PLAN DE APERTURA**



**ENCUESTA A**  
las partes interesadas  
realizada

Más de **400** respuestas a encuestas recibidas

**97%** sintió que ayudaron a planificar, informar y brindar orientación en el proceso.

**92%** dijo que las aportaciones y observaciones de la encuesta estaban integradas en el plan.

**100%** dijo que se cumplieron los objetivos de seguridad y bienestar.

**100%** dijo que el grupo de expertos siguió todas las guías generales necesarias del estado y del condado.

**97%** estuvo de acuerdo en que el grupo de expertos se centró en garantizar un entorno inclusivo.

**98%** apoya las recomendaciones de los equipos de acción del grupo de expertos.

 **17 Grupos involucrados:** Padres, estudiantes, maestros, personal, administradores, gabinete, fideicomisarios



### Lista de Temas Discutidos:

- Borrador del plan de continuidad del aprendizaje
- Gastos planificados
- Planes de reapertura de escuelas
- Datos de los perfiles del distrito



OGSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones virtuales.

## Observaciones de las partes interesadas

### PUNTOS CLAVE



- Existe una gran necesidad de capacitación para padres sobre tecnología
- Debe haber coherencia en las plataformas entre los grados escolares
- Mantener una comunicación clara y consistente
- Proporcionar a las familias opciones y flexibilidad de modelos de instrucción

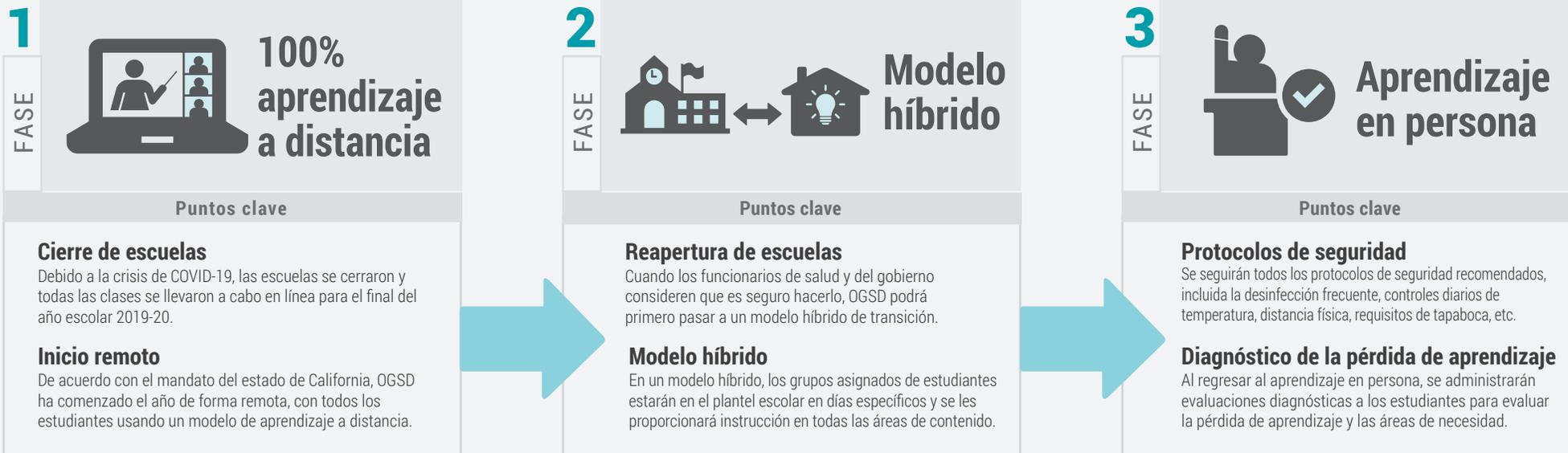


Luego, la retroalimentación se incorporó al



**plan de asistencia y continuidad del aprendizaje**

## FASES DE REAPERTURA DE ESCUELAS



## MEDIDAS DE SEGURIDAD

- Acceso limitado al plantel escolar**  
El acceso al campus estará limitado a visitantes esenciales que serán examinados al ingresar al campus.
- Distanciamiento social**  
Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.
- Limpieza frecuente**  
Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.
- Tapabocas**  
Todos los estudiantes y el personal deben cubrirse la cara.

### ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

Acción / Servicio	Cantidad
<b>Protectores de escritorio y mesa</b> - Proporcionar protectores de escritorio y mesa para respaldar la seguridad en persona.	<b>\$70,000</b>
<b>Equipo de protección personal</b> - Proporcionar equipo de protección personal (PPE) al personal del distrito para apoyar la seguridad en persona.	<b>\$100,000</b>
<b>Equipo de desinfección</b> - Proporcionar rociadores y otros equipos de desinfección para las aulas y los edificios escolares.	<b>\$125,000</b>
<b>Franqueo</b> - Franqueo para enviar cheques de nómina a domicilio a los empleados.	<b>\$3,000</b>
<b>Servicios de nutrición infantil y de almacén</b> - Salario y beneficios de los servicios de nutrición infantil y de almacén.	<b>\$206,980</b>

## ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

 Acción / Servicio	 Cantidad
<b>Conductores de autobús</b> - Salario y beneficios de los conductores de autobús.	\$1,029,185
<b>Personal de mantenimiento</b> - Sueldos y beneficios del personal de mantenimiento.	\$1,365,041
<b>Empleados de salud</b> - sueldos y beneficios de los empleados de salud.	\$281,276
<b>Enfermeros</b> - salario y beneficios de los enfermeros.	\$105,876
<b>Soporte de tecnología educativa</b> - entrenamiento, capacitación y soporte de programas en línea en tecnología educativa.	\$53,977
<b>Cuidado infantil</b> - cuidado infantil para trabajadores esenciales.	\$568,894
<b>Licencias de Edmentum</b> - licencias adicionales de Edmentum para apoyar Virtual Learning Academy.	\$150,000



## CÓMO FUNCIONA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



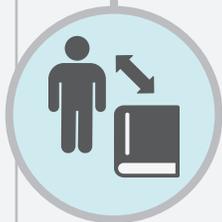
### Interacciones diarias en vivo

Dependiendo del grado escolar, los estudiantes recibirán una cierta cantidad de instrucción sincrónica en vivo todos los días.



### Instrucción asincrónica

Además de las interacciones diarias en vivo, los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas, práctica guiada y ejercicios independientes.



### Días de recogida de material

Los días de recogida de materiales se programarán para distribuir materiales físicos y garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al currículo fundamental.

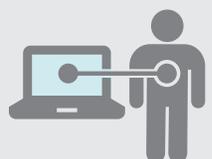


### Recursos en línea

- [www.ogsd.net](http://www.ogsd.net)
- [www.cde.ca.gov/ls/he/hn/coronavirus.asp](http://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/coronavirus.asp)
- [sites.google.com/oakgrovesd.net/edtech](http://sites.google.com/oakgrovesd.net/edtech)

## APOYO A LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

### ACCESO Y CONECTIVIDAD



**7,493**  
CHROMEBOOKS  
COMPARTIDOS



**700**  
HOTSPOTS  
INALÁMBRICOS  
DISTRIBUIDOS



**El soporte técnico** está disponible a través de nuestro equipo de tecnología educativa para las familias que tienen dificultades con las herramientas de aprendizaje a distancia.

### PARTICIPACIÓN Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS



#### La asistencia diaria

Los maestros controlan la asistencia diaria y los contactos durante la instrucción sincrónica.



#### El valor de tiempo de las asignaciones

Se documentará el valor de tiempo de las asignaciones para garantizar que los estudiantes reciban suficientes minutos de instrucción cada día.



#### Las evaluaciones de progreso

se utilizan para evaluar el progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje y para guiar la instrucción.

### DESARROLLO PROFESIONAL Y ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL



#### Desarrollo profesional

Se proporciona desarrollo profesional para ayudar a los maestros a utilizar de manera efectiva las herramientas de aprendizaje a distancia y las prácticas de instrucción.



#### La información de salud y bienestar

se comparte con el personal con regularidad para promover la salud y la seguridad entre el personal y para que puedan servir como buenos modelos para los estudiantes.



#### Los maestros suplentes y los asistentes de instrucción

recibieron capacitación y orientación en aprendizaje remoto para que estén equipados para continuar apoyando a los maestros y estudiantes.

### APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ÚNICAS



#### Los aprendices de inglés

recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.



#### Los jóvenes de hogar temporal y los alumnos sin hogar

recibirán controles regulares y apoyos específicos de nuestro enlace de jóvenes sin hogar y de hogar temporal.



#### Los administradores de casos de RSP

ayudarán a garantizar que los estudiantes con necesidades excepcionales reciban los apoyos y adaptaciones necesarios durante el aprendizaje a distancia.

## ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

 Acción / Servicio	 Cantidad
<b>Screencastify</b> - Comprar el programa en línea Screencastify para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a distancia.	\$12,750
<b>Amplified IT</b> - Comprar Amplified IT: G Suite Enterprise para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a distancia.	\$16,135
<b>Licencias de Adobe Acrobat</b> - Comprar Shi International para licencias de Adobe Acrobat para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a distancia.	\$12,500
<b>Salario y beneficios del personal</b> - Salario y beneficios de los empleados de biblioteca.	\$107,282
<b>Soporte de tecnología educativa</b> - Proporcionar orientación, capacitación y soporte en línea sobre tecnología educativa.	\$53,977
<b>Chromebooks</b> - Comprar Chromebooks adicionales dirigidos principalmente a estudiantes con escasos recursos socioeconómicos, jóvenes de hogar temporal y estudiantes sin hogar.	\$521,995
<b>Computadoras portátiles para el personal</b> - Comprar computadoras portátiles adicionales para el personal.	\$61,426
<b>Puntos de acceso móviles</b> - Proporcionar puntos de acceso para el acceso inalámbrico en el hogar, dirigido principalmente a estudiantes de escasos recursos socioeconómicos, jóvenes de hogar temporal y estudiantes sin hogar.	\$87,483
<b>Apoys para la enseñanza y el aprendizaje a distancia</b> - Implementar evaluaciones iReady, capacitación del personal, seminarios web familiares y lecciones de aprendizaje asincrónico en línea para apoyar la enseñanza y el aprendizaje a distancia.	\$446,413
<b>Evaluación de habilidades fundamentales de ESGI</b> - Utilizar la evaluación en línea de habilidades fundamentales de ESGI.	\$10,740
<b>Paquetes impresos</b> - Proporcionar paquetes impresos para respaldar el currículo fundamental de los estudiantes con necesidades excepcionales.	\$5,000
<b>Plan de estudios en línea de Sonday</b> - Implementar el plan de estudios en línea de Sonday para estudiantes con necesidades excepcionales.	\$16,000
<b>Plan de estudios Attainment en línea</b> - Implementar el plan de estudios Attainment en línea para estudiantes con necesidades excepcionales.	\$1,400
<b>Evaluaciones en línea</b> - Realizar evaluaciones en línea adicionales para estudiantes con necesidades excepcionales.	\$15,000
<b>Cámaras de documentos</b> - Proporcionar cámaras de documentos para apoyar la evaluación, la enseñanza y el aprendizaje a distancia de los estudiantes con necesidades excepcionales.	\$7,000
<b>Equipo de protección personal</b> - Proporcionar equipo de protección personal (PPE) adicional para el personal que trabaja con estudiantes con necesidades excepcionales.	\$3,500

## ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

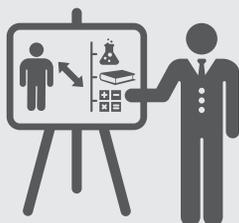
 Acción / Servicio	 Cantidad
<b>Evaluaciones para estudiantes con necesidades excepcionales</b> - Proporcionar deberes y pagos adicionales por enseñar a evaluar a los estudiantes con necesidades excepcionales más allá de la jornada laboral.	<b>\$15,000</b>
<b>Financiamiento para maestros</b> - Proporcionar financiamiento para maestros por encima y más allá del FTE del distrito en las escuelas financiadas por el Título I.	<b>\$170,006</b>
<b>Apoyo administrativo</b> - Proporcionar apoyo administrativo a la oficina central para la coordinación y comunicación de acciones y servicios para los jóvenes sin hogar y de hogar temporal.	<b>\$23,347</b>
<b>Servicios equitativos</b> - Proporcionar servicios equitativos para estudiantes de escuelas privadas con escasos recursos socioeconómicos, aprendices de inglés y jóvenes de hogar temporal.	<b>\$3,000</b>
<b>Programa en línea Nearpod</b> - Comprar el complemento para aprendices de inglés del programa en línea Nearpod.	<b>\$7,500</b>
<b>Paquetes impresos para aprendices de inglés</b> - Proporcionar paquetes impresos para apoyar la instrucción básica de los aprendices de inglés.	<b>\$10,000</b>
<b>Evaluación de ELPAC virtual</b> - Proporcionar capacitación adicional para apoyar la administración virtual de la evaluación ELPAC.	<b>\$40,000</b>
<b>Capacitación de maestros sustitutos</b> - Llevar a cabo un día de observación como sustituto a largo plazo para capacitarse en la enseñanza y el aprendizaje a distancia.	<b>\$3,100</b>





*Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.*

## ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



- Se proporcionará **tutoría** a los estudiantes identificados que necesitan apoyo adicional..
- Se ofrecieron **programas de verano** en todo el distrito para ayudar a involucrar continuamente a los estudiantes.
- La **instrucción complementaria en grupos pequeños** se utiliza para llenar los vacíos en el conocimiento académico de los estudiantes.

## MEDIR LA EFECTIVIDAD



- Las **evaluaciones de diagnóstico** se utilizarán para medir los niveles de habilidad, la preparación y las brechas de aprendizaje.
- Los **maestros continuarán evaluando el progreso** de los estudiantes a través de pruebas en el aula, controles, pruebas y otros medios.
- Los **datos de la evaluación** se revisarán para conocer mejor la efectividad de las estrategias de pérdida de aprendizaje.

### ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

CICLO DE 4 PASOS

1



**Evaluar el estado actual de aprendizaje**

2



**Analizar resultados e identificar áreas con necesidades**

3



**Adaptar la instrucción y proporcionar apoyos específicos**

4



**Reevaluar y supervisar el progreso**

### ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
<b>Paquetes impresos</b> - Proporcionar a los estudiantes, en particular a los estudiantes de escasos recursos socioeconómicos, a los jóvenes de hogar temporal y a los estudiantes sin hogar, paquetes impresos para apoyar la pérdida de aprendizaje de los alumnos.	<b>\$122,137</b>
<b>Tutor FEV</b> - Utilizar un tutor FEV para apoyar a los aprendices de inglés, los jóvenes de hogar temporal, los estudiantes sin hogar y los estudiantes de escasos recursos socioeconómicos identificados como que necesitan horas adicionales de apoyo en su instrucción y enriquecimiento.	<b>\$25,000</b>

## BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



### Proveedores de apoyo

Cada plantel escolar tiene acceso a un enlace comunitario, un psicólogo escolar, un trabajador social escolar y un pasante de MFT.



### Apoyos por niveles

El OGSD proporciona apoyo socioemocional a través de un sistema de múltiples niveles que comienza con el maestro del aula, el personal de la escuela y la opinión de los padres.



### Equipo de apoyo terapéutico

El OGSD puede brindar terapia a más de 250 estudiantes con nuestro Equipo de Apoyo Terapéutico del Distrito.



### Desarrollo profesional

Se impartieron seminarios de desarrollo profesional sobre prevención del suicidio, PBIS, calmar los ánimos, manejo de la ira y las emociones y equidad.



## PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL

### SUPERVISIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Los maestros supervisan y apoyan la participación y asistencia de los estudiantes de las siguientes maneras:



- Documentar la participación diaria
- Mantener un registro de participación semanal para cada estudiante
- Planificar el servicio social para los estudiantes desconectados
- Comunicarse regularmente con los padres/tutores

### PROTOCOLO DE REINCORPORACIÓN

Si un estudiante no cumple con la cuota de participación del 60% en el aprendizaje a distancia, los siguientes pasos del protocolo de reincorporación se llevarán a cabo a nivel escolar:



1. El maestro se comunica con el padre/tutor a través de Parent Square
2. El maestro llama al padre/tutor
3. El consejero o el director llama al padre/tutor
4. El enlace comunitario visita a la familia con el apoyo del administrador

## NUTRICIÓN ESCOLAR



### Recogida de comida

Los paquetes de comida para varios días están disponibles para recogida en 9 escuelas del distrito, los lunes, miércoles y viernes.

### Servicio de comida desde el automóvil

Se ha puesto en marcha el servicio de comida desde el automóvil, que permite una distancia segura entre el personal y los clientes.



### Medidas de seguridad

Todas las comidas están empaquetadas y preparadas/distribuidas de acuerdo con las guías generales locales de salud y seguridad.



## ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

Acción / Servicio	Cantidad
<b>Nearpod</b> - Utilizar el programa SEL en línea Nearpod para el aprendizaje socioemocional.	<b>\$55,000</b>
<b>Parent and Student Square</b> - Utilizar Parent and Student Square para conectar a las familias con los maestros y el personal.	<b>\$11,000</b>
<b>Gerente de comunicación del distrito de la oficina central</b> - Mantener un gerente de comunicación del distrito de la oficina central.	<b>\$21,481</b>
<b>Oficiales de recursos escolares</b> - El oficial de recursos escolares ayudará a que los estudiantes y las familias se reincorporen.	<b>\$17,864</b>
<b>Operaciones de servicio de alimentos</b> - Proporcionar operaciones de servicio de alimentos a través de Sodexo.	<b>\$93,870</b>
<b>Salario y beneficios del personal</b> - Proporcionar salarios y beneficios para el personal de Servicios de Nutrición Infantil.	<b>\$442,236</b>